

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

236023, Российская Федерация,  
г. Калининград, ул. Войнич, 1

тел/факс (4012)21-65-08, тел: 95-21-51  
Электронная почта: kgdschool10@yandex.ru

**ОТЗЫВ**

официального оппонента кандидата педагогических наук, заместителя  
директора по научно-методической работе  
МБОУ СОШ № 10 г.Калининграда  
**Наталии Евгеньевны Полтавцевой**  
на диссертационную работу Леваковой Елизаветы Михайловны  
«Формирование гармоничного отношения родителей к детям с  
ограниченными возможностями здоровья»,  
представленную к защите в диссертационный совет Д 212.084.03 при  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и  
образования

Актуальность проблемы формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья, поднимаемая в диссертационной работе Елизаветы Михайловны Леваковой, не вызывает сомнения в связи с важностью роли родителей в жизни ребенка, имеющего отклонения в развитии. Это обусловлено проблемами в межличностных отношениях между детьми с ОВЗ и их родителями, неадекватным оцениванием своего ребенка, имеющего проблемы в развитии, жестоким обращением с ним. Поэтому помощь детям с ограниченными возможностями здоровья требует социально-психологической поддержки их семей. Развитие ребенка с особыми образовательными потребностями в большой степени зависит от благополучия его семейной ситуации, от адекватного участия родителей в его физическом и нравственном становлении, правильности их воспитательных воздействии.

В диссертации последовательно раскрывается проблема формирования педагогических условий гармоничного отношения родителей к детям с



ограниченными возможностями здоровья. Работа состоит из введения, двух содержательных глав, позволяющих реализовать цель исследования, заключения с выводами, списка литературы состоящего из 300 источников, в том числе на иностранном языке, приложений, включающих содержательную часть модели по формированию гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья и диагностический инструментарий исследования.

В диссертационной работе Е.М. Левакова рассматривает родительское отношение как психолого-педагогический феномен, анализирует особенности восприятия родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, описывает формы и методы работы школы по формированию гармоничного отношения родителей к «особым» детям. Автор выявляет содержание понятия «гармоничное родительское отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья», подчеркивает важность личности родителя и предлагает практическое решение обозначенной проблемы.

Заслуженный интерес вызывает выявленная диссертантом структура родительского отношения, зависящая от культурной модели общества и индивидуальных особенностей личности.

Анализ представленного диссертационного исследования показывает, что материал систематизирован и структурирован в соответствии с общей «схемой» структуры педагогической теории.

Обоснованность научных положений, сформулированных в диссертации, подтверждается привлечением достаточного количества отечественных и зарубежных научных публикаций, грамотным использованием общенаучных методов, корректно подготовленным и проведенным эмпирическим исследованием, а также использованием релевантных инструментов для анализа качественных и количественных данных. Научная новизна проведенного Е.М. Леваковой исследования заключается в том, что на основе систематизации и обобщения различных подходов к анализу отношения родителей к детям с ограниченными возможностями обоснована модель



формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках диссертации получены новые для отечественной педагогической науки результаты, характеризующие структурные компоненты родительского отношения к детям с ограниченными возможностями. Теоретическая значимость исследования заключается в следующем:

- в конкретизации сущности и структуры понятия «гармоничное родительское отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья» применительно к процессу его формирования в условиях образовательного учреждения;
- в обосновании критериев формирования родительского отношения;
- в проектировании модели формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья и обосновании условий для ее эффективной реализации;
- в подборе и аргументации диагностического инструментария и критериальных характеристик уровней сформированности родительского отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Практическая значимость исследования состоит в экспериментальной апробации системы работы по формированию гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья; разработке и внедрении в педагогическую практику учебно-методического комплекса; экспериментальной проверке эффективности формирования компонентов родительского отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья; разработке и внедрении в практику работы образовательного учреждения программы для родителей и их детей с нарушением слуха «Гармоничное родительское отношение к детям с нарушением слуха», методических материалов.

Достоинством диссертации является проведенная на высоком организационном и методическом уровне опытно-экспериментальная работа,



в которой приняло участие 92 родителя (контрольная группа — 45 родителей, экспериментальная — 47) в возрасте от 27 до 45 лет, 92 ребенка с нарушением слуха (контрольная группа — 45 детей, экспериментальная — 47) и 24 педагога образовательного учреждения. Инструментарий исследования включал себя все значимые для реализации цели исследования смысловые блоки и методики.

В диссертации, по нашему мнению, удачно выявлены и обоснованы подходы к оказанию психолого-педагогической помощи родителям детей с ограниченными возможностями, а именно создание родительских клубов и использование методов арттерапии. В представленной диссертации объединены обе формы работы. Разработанная на основе этих идей и экспериментально апробированная модель формирования гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья обогащает теорию целостного педагогического процесса в части воспитательных средств.

В целом решение автором научной проблемы отличается новизной, результаты исследования, выносимые на защиту, убеждают в том, что диссертационный материал целесообразен и научно содержателен. Диссертационная работа вносит вклад в развитие педагогической науки и требует активного внедрения в практику школы.

Материалы диссертации могут применяться в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров, создании вариативных программ обучения родителей, разработке учебных курсов подготовки студентов и магистров. Диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности родительского отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья может быть использован в исследовательских и прикладных целях практикующими педагогами-психологами и специалистами психолого-педагогической службы.

Диссертационная работа формирует общее положительное впечатление. Она написана грамотным научным языком, автор квалифицированно

оперирует педагогическими категориями, использует адекватные методы анализа собранной информации.

Вместе с тем, возникает ряд вопросов, требующих пояснения со стороны автора диссертации.

1. В тексте диссертации упоминаются принципы, на которых базируется реализуемая модель формирования гармоничного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Было бы правильным более детально рассмотреть используемые принципы в работе.

2. В диссертации есть обращение к зарубежному опыту работы с родителями детей, имеющих нарушения в развитии, работа значительно выиграла бы, обратившись автор к анализу возможности использования позитивного зарубежного опыта в отечественной системе образования.

3. Повышению практической значимости работы способствовало, если бы в экспериментальной части, наряду с позитивными результатами, автором были указаны проблемы, с которыми пришлось столкнуться в процессе проведения эксперимента.

Указанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертации и могут быть учтены автором при подготовке доклада, предоставляемого к защите. В целом, они не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

#### **Заключение.**

Диссертационная работа Е.М. Леваковой представляет собой исследование, выполненное на достаточно высоком научно-теоретическом уровне, обладающее актуальностью, новизной и практической значимостью. Выводы диссертации соответствуют сформулированным задачам. Публикации автора и автореферат достаточно полно отражают содержание исследования. Апробация работы проведена на должном уровне.

Автореферат отвечает требованиям ВАК РФ, отражает основное содержание и обоснованные выводы диссертации.



Диссертация Елизаветы Михайловны Леваковой на тему «Формирование гармоничного отношения родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья» является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной проблемы, имеющей определенную значимость для российской науки и практики. Диссертационное исследование Е.М. Леваковой по содержанию, объему, научной новизне, теоретической и практической значимости полностью соответствует квалификационным требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а диссертант Левакова Елизавета Михайловна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
Заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ №10 г. Калининграда  
*19.03.2018.*

Н.Е. Полтавцева

г.Калининград, ул. Войнич, д.1  
Тел. +7(4012)216-508  
[Kpn.polt.11@gmail.com](mailto:Kpn.polt.11@gmail.com)

Подпись заверяю:  
Директор МБОУ СОШ №10 г.  
Калининграда,  
кандидат педагогических наук



С.Г. Палий

*С.Г. Палий*  
*10.04.2018*