

Сведения об оппоненте

Фамилия, имя, отчество: Ясвин Витольд Альбертович.

Ученая степень, звание: доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор.

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Место работы: Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Должность: заведующий межфакультетской кафедрой образовательных систем и педагогических технологий.

Почтовый адрес организации: 143007, Московская область, г. Одинцово, ул. Новоспортивная, д. 3.

Электронная почта, телефон: info@odin.mgimo.ru, +7 (495) 661-71-22.

Официальный сайт в сети «Интернет»: <https://odin.mgimo.ru>

Публикации по проблеме диссертации:

1. Ясвин В.А. Формирование теории среды развития личности в отечественной педагогической психологии // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2020. - Т. 17. - № 2. - С. 295-314.
2. Ясвин В.А. Технология средового проектирования в образовании // Социально-политические исследования. - 2020. - № 1 (6). - С. 74-93.
3. Ясвин В.А. Историко-педагогический анализ потенциала формирования продуктивности личности в образовательных средах // Народное образование. - 2019. - № 4 (1475). - С. 124-134.
4. Ясвин В.А. Формирование субъективных отношений: психологические основы педагогической технологии // Народное образование. - 2020. - № 6 (1483). - С. 106-116.
5. Ясвин В.А. Актуальное образование: опыт разработки концепций и проектов. – М.: Традиция, 2021. – 276 с.
6. Ясвин В.А. Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление. – М.: Народное образование, 2019. – 448 с.
7. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде: учебник для вузов / Наумова Д.В., Ясвин В.А., Мартынова Г.Ю. и др. – М.: Юрайт, 2021. – 414 с.
8. Ясвин В.А. Школьное средоведение и педагогическое средотворение: экспертно-проективный практикум. – М.: Просвещение, 2020. – 142 с.

9. Ясвин В.А. Личностно-развивающая модель школьной организационно-образовательной системы // Наука. Управление. Образование. РФ. - 2021. - № 1(1). - С. 38-50.

10. Ясвин В.А. Среда развития личности как предмет эколого-психологического исследования: В сб.: Экопсихологические исследования: экология детства и психология устойчивого развития: сборник научных статей. – М., 2020. - С. 341-345.