

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петровой Евгении Игоревны **«Формирование эмоционально-ценностного отношения к профессиональному риску бакалавра технологии транспортных процессов»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования определяется приоритетами развития транспорта и основными направлениями в сфере кадрового развития, включёнными в Транспортные стратегии Российской Федерации на период до 2020, 2030 года. Постановка и решение проблемы формирования эмоционально-ценностного отношения к профессиональному риску бакалавра технологии транспортных процессов способны внести вклад в совершенствование профессионального инженерного образования. Исходя из многолетнего опыта ведения деятельности в сфере транспорта, можно утверждать, что крайне важно подготовить будущего специалиста к возникновению рискованных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, научить выявлять и оценивать такие ситуации и выбирать наиболее приемлемые способы ведения собственной деятельности в ситуациях риска.

Стоит отметить обоснованность и объективность предложенного понимания понятия «профессиональный риск менеджера по перевозкам» (с. 13), расширяющего современное представление о деятельности бакалавра технологии транспортных процессов.

Важным результатом исследования, обладающим научной новизной, является выявление профессиональных рискованных зон в деятельности менеджера по перевозкам, что создаёт реальную основу для практико-ориентированной подготовки бакалавра технологии транспортных процессов в вузе.

Заслуживает особого внимания тот факт, что работа выполнена при активном участии специалистов, занятых в работе транспортных отделов калининградских предприятий, что создаёт предпосылки для дальнейшего усовершенствования процесса подготовки бакалавра в вузе и даёт толчок к развитию системы прикладного бакалавриата, необходимого на современном этапе развития транспортной системы

Сочетание обоснованной методологической базы с выявленными экспериментальным путём профессиональными рискованными зонами в

деятельности бакалавра технологии транспортных процессов и достоверным выводом о компонентно-содержательном составе эмоционально-ценностного отношения к профессиональному риску позволили автору разработать педагогическую технологию, отвечающую требованиям образовательного стандарта и запросам работодателей по подготовке специалистов, способных эффективно действовать в меняющихся условиях профессиональной среды и применять на практике полученные в ходе обучения знания.

В автореферате указано, что в исследовании принимали участие сотрудники калининградских транспортных, транспортно-экспедиторских предприятий (с. 8). Однако возникает вопрос: участвовали ли они в оценке результатов экспериментальной работы? Данное замечание не снижает положительной оценки проведённого исследования.

Важно отметить, что полученные автором результаты широко внедрены. Материалы исследования могут использоваться не только в учебном процессе при подготовке бакалавра технологии транспортных процессов, но и в подготовке и переподготовке работников транспортных организаций.

Вывод: диссертация отвечает всем требованиям п.п. 9, 10, 11, 13,14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» от 24 сентября 2013 года №842, а её автор, Евгения Игоревна Петрова, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат технических наук,
начальник отдела организации
экспедиторской работы
АО «Вагонная ремонтная компания-3»

А.Ф. Хохлов

Почтовый адрес: 129090 г. Москва,
Протопоповский пер., д.19, стр.10
Тел.: +7(499) 260-31-30
e-mail: HohlovAF@vrk-3.ru

Подпись А.Ф. Хохлова заверяю:
Заместитель начальника отдела управления
персоналом и социальных вопросов АО «ВРК-3»

17 ноября 2017 г.



Л.В. Андросик