

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зеля А.В. на тему «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников в колледже» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования обусловлена комплексом противоречий между ориентацией государства на обеспечение личной и национальной безопасности и недостаточной сформированностью культуры безопасности жизнедеятельности у будущих техников. Формирование такой культуры в период получения среднего профессионального образования – одна из острейших социальных и психолого-педагогических проблем, актуальность которой не вызывает сомнения.

Актуальность выявленной автором проблемы исследования обусловлена также и тем, что сегодня развитие системы среднего профессионального образования в Российской Федерации претерпевает существенные изменения. На современном этапе для неё характерны возрождение, поиск и разработка путей, средств, механизмов реализации новой, личностно-, компетентностно-, и гуманитарно-ориентированной образовательной идеологии, под влиянием которой происходят изменения всех компонентов образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования. Поэтому сам факт обращения автора к образовательному процессу в системе СПО заслуживает внимания и поддержки, так как в последние годы заметно сократилось количество диссертационных исследований, выполненных на материале данной ступени образования.

В автореферате диссертации убедительно представлены результаты комплексного исследования, посвященного эффективной разработке и реализации структурно-процессуальной модели формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников в колледже, построенный на основе интеграции различных подходов, принципов, компонентов, технологий и условий.

Продуктивные идеи, фундаментальность и общий оригинальный замысел исследования позволили Зелю А.В. получить результаты, представляющие интерес, как для методологии, так и технологии среднего профессионального образования. В диссертации:

– системно и комплексно исследованы факторы, обуславливающие необходимость исследования проблемы;

– обоснованы и раскрыты научные и практические предпосылки разработки и развития структурно-процессуальной модели формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников в образовательном процессе колледжа;

– системно и концептуально описаны компоненты культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников;

– обоснованы и экспериментально апробированы модель, технология и условия формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников.

Представляет научный интерес рассмотрение исследователем совокупность подходов и принципов формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников в процессе их обучения в колледже, которые позволяют определить фундамент для новых научных представлений о логике теоретико-методологического обоснования образования студентов – будущих техников.

Научная новизна и теоретическая значимость выполненного исследования заключается в том, что в нем представлена прошедшая апробацию авторская структурно-процессуальная модель формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущего техника; определены условия её эффективного формирования.

Исследование имеет несомненную практическую значимость для методологии и технологии профессионального образования, поскольку содержит комплекс педагогических условий научно-методического сопровождения студента и преподавателя в образовательном процессе колледжа.

Степень достоверности и обоснованности выводов и результатов исследования обеспечивается соблюдением требований проведения научно-педагогических исследований; обоснованным выбором методологических позиций; масштабностью исследовательской базы; рациональным сочетанием теоретических и экспериментальных методов исследования и длительностью педагогического эксперимента; успешным внедрением в практику и апробацией полученных результатов.

Положительно в целом оценивая исследование Зеля А.В., обратим внимание и на некоторые вопросы, возникшие при знакомстве с авторефератом.

1. Автор представляет процесс и результат разработки и апробации структурно-процессуальной модели формирования культуры безопасности жизнедеятельности будущих техников в колледже. Хотелось бы знать, обучающиеся каких образовательных программ подготовки принимали участие в апробации модели?

2. Образовательные программы подготовки будущего техника в колледже в настоящее время реализуются в логике компетентностно-деятельностного подхода, предполагающего достижения обучающимися определенных образовательных результатов. Каким образом возможна интеграция результатов выполненного исследования в реализуемые в современном колледже (техникуме) образовательные программы?

Безусловно, эти вопросы носят дискуссионный характер и не снижают значимости проведенного исследования.

На основании изучения автореферата можно сделать вывод о том, что выполненное Зелем А.В. диссертационное исследование является самостоятельной, законченной научно-квалифицированной работой и соответствует требованиям п.п. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор – Зель Алексей Викторович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры профессионального и
педагогического образования
ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технологический университет»
«05» ноября 2025 г.



П.Н. Осипов

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Осипов Петр Николаевич

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Должность: профессор

Место работы: ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Почтовый адрес: 420015, Респ. Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.68

Телефон: +7(843)231-41-34, +7(843)273-95-82

Электронная почта: posipov@rambler.ru

Официальный сайт в сети интернет: <https://www.kstu.ru/>

