

## ОТЗЫВ

На автореферат кандидатской диссертации А.Ю. Михайлова  
«Проектирование наглядной учебной информации дисциплин  
профессионального цикла в техническом вузе»  
(13.00.08 – теория и методика профессионального образования)

Диссертационное исследование А.Ю. Михайлова отражает насущную проблему современной теории и практики образования, которая обусловлена необходимостью проектировать наглядное обеспечение с учетом инновационных подходов к процессу профессиональной подготовки в вузе. Организация процесса обучения сегодня требует обращения к таким педагогическим средствам, которые направлены на активизацию учебно-познавательной самостоятельной деятельности студентов. Нельзя не согласиться с диссидентом в том, что наглядное обеспечение также требует инновационного взгляда на свое создание и использование в процессе обучения. Автор предлагает принципы проектирования наглядной учебной информации, позволяющие учесть основные факторы, влияющие на восприятие и осмысление студентами изучаемого учебного материала. Следует отметить, что принципы представлены в определенной структуре, ориентирующей преподавателя на отбор и презентацию элементов учебного материала с учетом психологических особенностей презентативной системы восприятия человека, мотивации учения, эмоциональных состояний. Описание принципов проектирования достаточно обосновано: с одной стороны, использован структурный подход к характеристике принципа, который пока еще мало используется в педагогике, с другой – изучены реакции студентов на наглядный материал и выявлены факторы активизации учебно-познавательной деятельности студентов при использовании наглядного обеспечения. Все это свидетельствует о продуманности научного поиска в решении поставленной проблемы.

В целом содержание авторефера убеждает в том, что А.Ю. Михайловым сделана попытка внести свой вклад в развитие теоретической базы наглядного обеспечения процесса профессиональной подготовки

студентов в вузе. Поддерживая автора и оценивая диссертационное исследование положительно, хотелось бы задать несколько вопросов:

1. Автор называет ряд понятий (наглядное обучение, наглядность, принцип наглядности, наглядные средства и методы обучения), близких новому понятию, которое он предлагает – «наглядная учебная информация». Что общего и чем они отличаются?

2. Являются ли принципы проектирования наглядной учебной информации специфичными для технических вузов или они универсальны?

Диссертация соответствует критериям, установленным Положением о присуждении учёных степеней, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.9,10,11,13), а её автор, Михайлов Александр Юрьевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, член-корреспондент РАО  
«13» мая 2015 г.



Сведения об авторе отзыва:

1. Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович
2. 420136, г. Казань, ул. Ф.Амирхана, 85-а, кв. 52
3. Телефон: 8 917 229 24 68
4. Адрес электронной почты: guseinibrayimov@yandex.ru
5. ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», профессор кафедры инженерной психологии и педагогики