ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Максимовой Натальи Александровны, выполненной на тему: «Взаимосвязь типа образовательной среды вуза и характеристик академической адаптации иностранных студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационная работа Натальи Александровны Максимовой, посвящённая исследованию взаимосвязи типа образовательной среды вуза и характеристик академической адаптации иностранных студентов, обладает рядом значительных достоинств, определяющих её ценность как для научного сообщества, так и для практики в области высшего образования и педагогической психологии. Прежде всего, работа касается актуальной и важной темы, связанной с интеграцией иностранных студентов в российскую систему образования, что имеет высокий социальный и культурный резонанс в условиях глобализации и увеличения международной мобильности.

Формулировки объекта, предмета, цели и гипотез исследования ясны, корректны и непротиворечивы. Материалы диссертации демонстрируют наличие глубокого теоретического анализа существующих понятий и моделей образовательной среды, а также академической адаптации, что позволяет не только подчеркнуть недостатки в предыдущих исследованиях, но и предложить новые подходы к пониманию этих концептуальных основ. Это обеспечивает теоретическую новизну работы и вносит вклад в развитие педагогической психологии.

Работа основывается на значительной эмпирической базе и разнообразии используемых методов, включая как качественные, так и количественные методы исследования на обширной выборке иностранных и российских студентов. Это увеличивает надежность и достоверность полученных выводов. Применение широкого спектра психодиагностических инструментов и

математико-статистических методов подтверждает глубину и многогранность анализа.

Диссертационная работа обращает внимание на важность многоуровневого подхода к академической адаптации, рассматривая её не только как процесс усвоения знаний, но и как сложную динамику социально-психологических изменений, что имеет важное значение для формирования положительного образовательного климата.

Еще одним достоинством исследования является проведённый сравнительный анализ двух выборок. Этот аспект позволяет более глубоко понять специфику восприятия образовательной среды разными группами студентов и предлагать более целенаправленные вмешательства для поддержки их академической адаптации.

Содержание автореферата позволяет отметить, что диссертационная работа Н.А. Максимовой — оригинальное и высококвалифицированное исследование, которое вносит весомый вклад в педагогическую психологию. Логика исследования, обширный эмпирический материал, репрезентативность выборки и корректность используемых статистических процедур создают устойчивый базис для получения обоснованных и глубоких выводов.

В тексте автореферата, возможно, требуется более детальное раскрытие некоторых аспектов. В частности, понятие "вузовского адаптационного потенциала", используемое в общей гипотезе исследования, могло бы быть уточнено и раскрыто более полно для лучшего понимания его значения и роли в контексте работы.

В целом, автором получено большое количество эмпирических данных, которые представлены в стройную систему и составляют новое научно-теоретическое знание. Диссертация Н.А. Максимовой соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук (пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024)), а её автор заслуживает присуждения

искомой степени кандидата психологических наук по заявленной специальности.

Доктор педагогических наук (13.00.08. - Теория и методика профессионального образования), доцент (по кафедре общей психологии), заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

_____ Булдакова Наталья Викторовна

21 апреля 2025 г.

Собственноручную подпись Булдаковой Н.В. заверяю
Начальник управления по работе с персоналом
21.04.25 Михайленко Е.Н.

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:
Булдакова Наталья Викторовна
Доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, доцент по кафедре общей психологии, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Контактная информация:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
Адрес: 610007 г. Киров, ул. Ленина, д.198, каб.432
Тел.: + 733-274-25-87
email: nv_buldakova@vyatsu.ru
web-сайт: https://www.vyatsu.ru/contacts/407?ysclid=m9fv1ik5kf88975229

Выражаю согласие на обработку персональных данных _____ Булдакова Н.В.

Собственноручную подпись Булдаковой Н.В. заверяю
Начальник управления по работе с персоналом
21.04.25 Михайленко Е.Н.