

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Лукашени Зои Владимировны**
**«Концептуальные основания консалтинга как педагогической
технологии инновационного развития высшего учебного заведения»**,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Автореферат диссертации З.В. Лукашени посвящен теме, которая в последнее время предопределяет значительный интерес не только в социально-экономической сфере, но и в педагогической науке. Ситуация в мировом образовательном пространстве складывается таким образом, что высшие образовательные учреждения вынуждены находиться постоянно в поиске инноваций и организовывать их внедрение, иначе они не будут соответствовать запросам рынка в профессиональной подготовке.

Не вызывает никакого сомнения актуальность темы исследования «Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения», так как исследование роли консалтинговой деятельности, её технологических факторов в инновационном функционировании образовательного учреждения является важной проблемой.

Диссертационное исследование Лукашени З.В., основные результаты которого отражены в рецензируемом автореферате, отличается следующими элементами новизны:

- выявлены содержание и функциональный состав нового для педагогики понятия «консалтинг как педагогическая технология инновационного развития высшего учебного заведения», определена совокупность и раскрыто содержание понятий, связанных с его реализацией;
- выявлены и обоснованы организационные и педагогические условия осуществления данного феномена;
- разработана концепция, а на её основе – структурно-содержательная модель консалтинга как педагогической технологии инновационного развития вуза, которая прошла экспериментальную апробацию;
- разработаны и неоднократно проверены на практике технологический алгоритм осуществления консалтинга как педагогической технологии инновационного развития вуза, критерии и показатели успешности прохождения участниками его процедур.

В качестве положительного момента хотелось бы отметить, что автор подробно раскрыл процесс создания кадрового ресурса высшего образовательного учреждения в форме его структурного подразделения

«консалтинговая служба». Имеет существенное значение идея диссертанта по смещению акцента консалтинговой деятельности в сторону внутреннего консультирования, позволяющая консалтингу как педагогической технологии инновационного развития вуза быть формой оказания помощи, а не услугой.

Из содержания автореферата следует, что результаты диссертационного исследования Лукашени З.В. прошли длительную апробацию, в том числе и в Болгарии. Поставленные задачи решены на должном научно-теоретическом и экспериментальном уровнях, осуществлено доказательство гипотезы исследования.

Данное теоретико-практическое исследование на тему «Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения», судя по автореферату З.В. Лукашени, представляет несомненную теоретическую и практическую ценность, а ее автор показал себя способным и профессионально зрелым исследователем, который достоин присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

.....



**доктор педагогических наук,
профессор Софийского университета Святого Климента Охридского
Албена Чавдарова
г. София, Болгария**

дпн профессор Албена Чавдарова
e-mail: albenachavdarova@gmail.com
Софийски университет „Св. Климент Охридски“
1504 София, бул. Цар Освободител 15
Централа: 02 9308 200
Факултет по педагогика: 02 9308 337
<https://www.uni-sofia.bg/>