

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановича Дмитрия Олеговича
«Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации
обучающихся к образовательной среде вуза»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности:

5.8.1 — общая педагогика, история педагогики и образования

Современная система высшего образования ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных кадров, необходимых для дальнейшего развития отраслей народного хозяйства. Деятельность образовательных организаций высшего образования ориентирована на создание условий формирования у обучающихся востребованных компетенций, а также личностно-значимых качеств. Педагогическое воздействие на обучающихся при этом осуществляется с учетом специфики образовательной среды, которая, в свою очередь, определяет подходы к социальной адаптации личности обучающихся в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Происходящие процессы трансформации социально-экономических и демографических условий развития российского общества находят отражение в системе высшего образования, что делает необходимым осмысление и изучения вопросов совершенствования способов социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза и, в последствии, к трудовой профессиональной деятельности. На основании вышесказанного, диссертационное исследование Ждановича Д.О. следует считать актуальным.

Научная новизна представленного исследования заключается в раскрытии адаптационного потенциала студенческого спортивного клуба, определении его роли и места в системе организации внеучебной деятельности вуза; модель деятельности студенческого спортивного клуба как формы социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза. Особо следует отметить, что рассмотрение спортивной и «околоспортивной» деятельности студенческого спортивного клуба позволяет говорить об

ориентированности не только на внеучебную деятельность, но и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда в соответствии с профилями их обучения.

Высокая детализация разработанных и апробированных программ и планов обучения по каждому из пяти направлений деятельности студенческого спортивного клуба, которые могут быть использованы в деятельности студенческих спортивных клубов вузов России, что обуславливает практическую значимость проведенного Ждановичем Д.О. исследования.

По результатам исследования автором опубликовано 13 статей, из них 6 публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, одна статья в журнале, индексируемом в Scopus, и одна статья в зарубежном научном журнале.

Автореферат Ждановича Д.О. дает достаточно полное представление о теоретической и практической значимости, полученных в ходе исследования результатов.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, следует в качестве уточнения отметить, что модель деятельности студенческого спортивного клуба, в качестве основных направлений деятельности, включает в себя спортивное судейство. Учитывая, что для каждого вида спорта характерна своя теоретическая и практическая направленность подготовки, следует уточнить вопрос вариативности данного направления и программ обучения студентов основам судейства по разным видам спорта и, даже, спортивным дисциплинам.

Считаем, что автореферат диссертации Д.О. Ждановича на тему «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза» соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 года, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Братков К.И., кандидат педагогических наук, ведущий инженер Центра инновационных компетенций по физическому воспитанию и студенческому спорту Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»



Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата 13.01.2023 г.

Фамилия, имя, отчество: Братков Кирилл Ильич

Место работы: Центр инновационных компетенций по физическому воспитанию и студенческому спорту Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Должность: ведущий инженер

Ученая степень, шифр и наименование научной специальности: кандидат педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Ученое звание: нет

E-mail: bratkov-ki@rguk.ru, 8 (916) 519-09-27

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Сайт организации: www.kosygin-rgu.ru

Почтовый адрес: 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская д. 1

Тел. +7 (495) 811-01-01, info@rguk.ru

Подпись заверяю:

Специалист по кадрам

