

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чистоградской Ольги Александровны «Формирование поликультурной компетентности будущих учителей в интернациональной образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. **Методология и технология профессионального образования**

Диссертационная работа Чистоградской О. А. посвящена анализу значимого для определения направленности и содержания развития системы профессионального образования России и процесса подготовки будущих учителей к реализации основ поликультурной компетентности во взаимодействии с обучающимися, в том числе, в интернациональной образовательной среде

Актуальность данной темы обусловлена потребностью государственно-общественного устройства России в переходе от «экономики потребления» к «экономики предложения», что предполагает актуализацию динамичного изменения структуры профессионального образа специалиста, главной чертой профессиональной компетентности которого является сформированная готовность к поликультурной коммуникации на основе овладения системой поликультурных знаний, умений взаимодействовать с представителями разных национальностей и решать педагогические задачи в интернациональной образовательной среде

Проведенный анализ научного аппарата исследования показал корректность формулировок объекта, предмета, цели и задач работы. Тщательно обоснована и сформулирована гипотеза исследования, отражающая основные научные позиции соискателя. Исследовательские задачи решены, результаты их решения представлены в защищаемых положениях. Все обозначенные позиции методологического аппарата согласованы между собой и отражают обозначенную логику исследования.

В качестве позитивного момента проведенного исследования необходимо отметить реализацию контекстного подхода в процессе разработки и опытно-экспериментальной реализации модели формирования поликультурной

компетентности будущих учителей с учетом проблематики исследуемого процесса в интернациональных студенческих группах по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», по профилю подготовки «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)».

Выявлены и системно обоснованы основные параметры модели процесса подготовки будущих учителей к поликультурному смысловому компетентному взаимодействию с подопечными в интернациональной образовательной среде.

Анализ содержания представленных на отзыв материалов позволяет сделать вывод о достаточном уровне освещения технологического компонента исследуемого процесса; наличии научной, теоретической и практической значимости проведенной опытно-экспериментальной работы.

Рассматривая содержание проведенной опытно-экспериментальной работы и ее литературного изложения с положительной точки зрения, необходимо, в тоже время, обратить внимание соискателя и получить от него ответы на следующие вопросы:

При общей положительной оценке автореферата, хотелось бы уточнить:

- является ли предложенная автором структурно-функциональная модель формирования поликультурной компетентности будущих учителей рабочей для всех профилей подготовки в рамках направления 44.03.05 «Педагогическое образование», так как в автореферате упоминается только профили «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)»?

- структуру и содержание взаимосвязи культурного и этнического многообразия в осуществлении поликультурного взаимодействия участников образовательного процесса.

Возникшие вопросы свидетельствуют об интересе к выводам и результатам проведенного исследования и не снижают уровня качественных положительных позиций по актуальности и необходимости его проведения.

Резюмируя изложенное, считаем, что содержание автореферата диссертации О.А. Чистоградовой «Формирование поликультурной

компетентности будущих учителей в интернациональной образовательной среде» позволяет сделать вывод о завершенности научного исследования и его полного соответствия заявленной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, а ее автор Чистоградова Ольга Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры «Педагогика и
психология» ФГБОУ ВО
«Пензенский государственный университет»



Сохранов
Владимир Васильевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

24 мая 2024 г.

Личную подпись В.В. Сохранова
ЗАВЕРЮ
Специалист по кадрам 
«24» мая 2024



Сведения об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Сохранов Владимир Васильевич

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»

Занимаемая должность: профессор кафедры педагогики и психологии

Почтовый адрес: 440026, г. Пенза, ул. Красная, д. 40

Сайт организации: <https://pnzgu.ru>

Телефон: +7 (412) 66-60-01

Электронный адрес: rektor@pnzgu.ru