

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Богдановой Галины Владимировны «Педагогическое содействие вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Автореферат диссертации Богдановой Г.В. описывает результаты исследования, посвящённого вопросам профессионального обучения безработных и незанятого населения (п.23 по перечню направлений исследования паспорта научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»), и дополнительного профессионального образования (п.22 по перечню направлений исследования паспорта указанной научной специальности).

По мнению автора, актуальность диссертационного исследования, посвящённого педагогическому содействию вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан, обеспечивается тем, что нестабильность рынка труда приводит к росту безработицы и сокращению занятости лиц трудоспособного возраста, а профессиональное обучение способствует занятости безработных лиц, выступая в качестве фактора их успешного профессионального самоопределения в условиях рыночных отношений; стоит согласиться со сформулированным подобным образом обоснованием актуальности темы диссертационного исследования, отмечая, впрочем, что подобный подход к анализу актуальности результатов исследования не в полной мере соответствует классическому диалектическому подходу, когда актуальность обуславливается через значимость выявленных в предметной области противоречий, что обеспечило бы более тесную связь данного элемента работы с педагогической наукой.

Методологический аппарат научного исследования (объект, предметная область, цель, задачи и гипотеза исследования) сформулирован, в целом, непротиворечиво и соответствуют указанной теме исследования.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования обладающих научной новизной заключается в уточнении и конкретизации таких понятий как «вторичное профессиональное самоопределение безработных граждан», «педагогическое содействие вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан», «готовность безработного гражданина к вторичному профессиональному самоопределению», а также определении структуры и содержания «готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению» и разработанной модели педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан, и выявлению условий её (модели) реализации.

Практическая значимость исследования состоит в разработке алгоритма вторичного профессионального самоопределения безработных граждан, а также создании программы формирования готовности безработных граждан к вторичному профессиональному самоопределению и методики педагогического содействия вторичному самоопределению безработных граждан, которые могут быть внедрены в практику образовательных организаций как инструмент педагогической работы со взрослыми обучающимися.

В целом автореферат позволяет составить мнение о проведённом исследовании и его результатах. При этом следует отметить ряд моментов, которые вызывают вопросы:

1. В тексте автореферата не указано к какому виду относится разработанная модель педагогического содействия вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан (представленная

на стр.15-15 автореферата), и, соответственно отсутствует обоснование выбора конкретного вида модели в рамках проведённого исследования.

2. Не вполне ясен способ применения на практике алгоритма вторичного профессионального самоопределения безработных граждан, приведённого на стр. 17 автореферата: в большинстве случаев под алгоритмом принято понимать «порядок действий для решения определённой задачи», который затруднительно выделить из-за элементов «Среда профессионального самоопределения» и «Образовательная среда» связь которых как друг с другом (отмечена стрелками), так и со всеми предлагаемыми этапами не вполне понятна; при этом на стр.22 упоминается, что данные элементы соотносятся с этапами «...в рамках интеграции...», что, тем не менее, не позволяет ответить на указанный выше вопрос.

Указанные замечания не снижают положительной оценки диссертационного исследования и носят частный характер.

Стоит отдельно отметить, что исследование выявило значимые аспекты профессионального самоопределения (разработка инструментария оценки результативности профессионального самоопределения на уровневой основе, вопросы сопровождения вторичного профессионального самоопределения в образовательных организациях, развитие системы наставничества в профессиональном самоопределении, повторно включённых в выбор профессии лиц, создание), перспектива изучения которых представляет собой актуальную задачу дальнейшего научного поиска. Перечень публикаций по теме диссертационного исследования, описание базы экспериментальной работы, а также срок проведения каждого из этапов исследования подтверждает глубокую проработку предметной области и качественное проведение эксперимента, которые, свидетельствуют о высоком потенциале работы.

Анализ представленного автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Богдановой Г.В. на тему «Педагогическое

содействие вторичному профессиональному самоопределению безработных граждан» соответствует требованиям, которые предъявляются к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук в пунктах 9-11 и 13 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», а соискатель Богданова Галина Владимировна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Кондратенко Борис Анатольевич
кандидат педагогических наук, доцент



« 02 » 12 202 2 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ ОТЗЫВА

Место работы: ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Западный филиал (236016, г. Калининград, ул. Артиллерийская, 62)

Должность: доцент кафедры государственного и муниципального управления

Учёная степень: кандидат педагогических наук (научная специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»)

Учёное звание: доцент (специальность 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»)

Телефон: +7(4012)972361

Адрес эл.почты: kondratenko-ba@ranepa.ru

Подпись Кондратенко Б.А. заверяю.

Заместитель директора
Западного филиала РАНХиГС



И.Ю. Кукса