

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Моу Шужань «Педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вузе», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Моу Шужань обусловлена современной геополитической, образовательной ситуацией и обнаруженным соискателем противоречием, которое заключается в несоответствии потребности российских вузов в подготовке специалистов, в том числе иностранных студентов, способных к полноценной личностной, профессиональной самореализации в предстоящей жизнедеятельности, и недостаточной разработанностью научно-методического обеспечения данного процесса. Своевременность обращения к заявленной теме исследования подтверждается государственным курсом на интернационализацию образования и необходимостью создания условий для успешной интеграции и развития потенциала обучающихся из зарубежных стран.

Автореферат выполнен в соответствии с требованиями ГОСТа 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации», предъявляемыми ВАК РФ. Научный аппарат представлен в полной мере: сформулированные автором цель, задачи, объект, предмет исследования позволили уточнить сущность и раскрыть содержание понятия «самореализация иностранных студентов», выявить ее структурные элементы, раскрыть особенности педагогического сопровождения самореализации иностранных студентов в российском вузе, разработать и обосновать авторскую модель. Четкая структура диссертации позволяет в автореферате последовательно проследить путь от теоретического анализа проблемы до практической апробации разработанной модели.

Научная новизна и теоретическая значимость работы заслуживают положительной оценки. Моу Шужань уточнено понятие «самореализация иностранных студентов», что вносит вклад в понятийно-терминологический аппарат педагогики. Особого внимания заслуживает разработанная диссертантом структура данного феномена, включающая ценностный, целевой, ресурсный и конативный элементы, что позволяет комплексно подойти к его диагностике и развитию. Важным научным результатом является выявление и содержательное раскрытие особенностей

педагогического сопровождения иностранных студентов (реализация гуманитарного подхода, целостность и комплементарность социализации и индивидуализации в образовательной среде российского вуза, интегрированность ценностно-смысловой, информативно-проектировочной, коррекционно-профилактической, консультативно-развивающей деятельности, последовательность и логичность этапов), что обогащает теорию педагогического сопровождения иностранных обучающихся в российском вузе.

Практическая значимость диссертационного исследования несомненна. Разработанная и апробированная модель педагогического сопровождения, а также Программа «Самореализация иностранных студентов в российском вузе» и сопутствующие дидактические материалы (проект «Индивидуальный план самореализации иностранного студента», кейс «Интерииоризация ценностей самореализации иностранного студента») представляют собой готовый к внедрению педагогический инструментарий. Представленный критериально-диагностический аппарат может быть использован для мониторинга эффективности образовательного процесса в поликультурной среде вуза.

Достоверность результатов обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций, использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, репрезентативностью выборки и статистической обработкой полученных данных, что наглядно подтверждено таблицами в автореферате.

Список публикаций Моу Шужань, отражающих положения диссертации, состоит из 19 работ, в том числе 5 в журналах перечня ВАК РФ, что свидетельствует о высоком уровне обсуждения результатов.

В качестве замечания можно отметить, что в материалах автореферата на с. 18 соискателем дана характеристика этапов, технологий, отмечены формы, методы реализации Программы «Самореализация иностранных студентов в российском вузе» без уточнения ее целевой направленности и решаемых задач. Указанное замечание не снижает высокой оценки выполненного Моу Ш. исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод: диссертационное исследование Моу Шужань по теме «Педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вузе», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного

