

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сахаровой Елены Валерьевны «Родительское участие в образовательном процессе как фактор адаптации детей к школе», представленную к защите в диссертационный совет Д 212.084.03 при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е.В. Сахаровой выполнено в контексте актуальной проблемы о роли родителя в образовательном процессе как факторе адаптации ребёнка к школьному обучению. На сегодняшний день действительно существует насущная потребность в привлечении внимания учёных и практиков к сложившейся ситуации в области налаживания эффективного взаимодействия и сотрудничества в триаде «родители-дети-педагоги».

Исходя из степени разработанности проблемы и задействованной в исследовании методологической базы, аргументированной представляется цель диссертационного исследования, которая в определении автора звучит как «изучение педагогических возможностей родительского участия в процессе адаптации обучающихся к школе» (с. 5).

Логика и структура диссертационного исследования отвечают поставленным задачам и выстроены на обосновании основных положений диссертации и подтверждении выдвинутой Е.В. Сахаровой гипотезы. Рассмотрение родителей в качестве активных субъектов образовательного процесса актуализирует проблемы, решение которых позволит повысить эффективность работы современной школьной системы в указанном направлении (повышения стрессоустойчивости современных детей) (с. 3).

Текст автореферата диссертации Е.В. Сахаровой свидетельствует о способности диссертанта самостоятельно ставить и аргументировано решать сложные и неоднозначные теоретические вопросы, использовать

соответствующие поставленной цели методологические приёмы исследования, последовательно и чётко излагать авторскую позицию, формулировать выводы по поставленной педагогической проблеме.

Автором сформулировано содержание термина «родительское участие»; определены составляющие адаптации детей к школе; разработана технология вовлечения родителей в совместную деятельность и унифицированная комплексная модель адаптации ребёнка на различных этапах его обучения в школе; разработана технология вовлечения родителей в совместный со школой образовательно-воспитательный процесс; сконструирована и апробирована методика исследования динамики процессов адаптации ребёнка на различных этапах его обучения, обоснованы педагогические возможности родительского участия.

Исследование Е.В. Сахаровой вносит вклад в изучение роли родителей в снижении и/или преодолении рисков периодов адаптации обучающихся к школе. Диссертант продемонстрировал высокий уровень владения современным научным дискурсом, который обеспечил автору должное качество исследования.

Эмпирическое исследование позволило диссертанту получить и проанализировать новые данные, которые, несомненно, способствуют включению в научный оборот информации, отражающей возможности учёта родительского участия в образовательном процессе как фактора адаптации современных детей к обучению.

На наш взгляд, в пояснении и уточнении нуждаются выделенные автором способы реализации инновационных трансакций на основе элементов копинговых, коучинговых, медиаторских технологий.

Указанные замечания в целом не снижают общей ценности работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации. Автореферат написан квалифицированно, содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, аккуратно и лаконично оформлен, даёт

общее представление о выполненной работе и достаточно полно отражает суть исследования.

Глубокий анализ обширного спектра отечественной и зарубежной научной литературы, масштабность эмпирического исследования, непротиворечивость исследовательских результатов и заключений подтверждают доказательность положений диссертационного исследования и его выводов.

Таким образом, работа является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на достаточно высоком уровне. Исходя из этого, кандидатская диссертация Сахаровой Елены Валерьевны «Родительское участие в образовательном процессе как фактор адаптации детей к школе» соответствует предъявляемым требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а диссертант Елена Валерьевна Сахарова заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсуждён и утверждён на заседании кафедры дошкольной педагогики и психологии гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета (протокол № 14 от 11 января 2018 г.).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой дошкольной
педагогики и психологии
гуманитарно-педагогического института
Тольяттинского государственного
университета



Дыбина Ольга Витальевна

Адрес: 445144, Самарская область, Ставропольский район,
с. Ягодное, ул. Заречная, дом 78
Телефон: 89023393777
E-mail: dybinaov@yandex.ru

