

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационной работе ФАРАФОНОВА АРТЕМА ЮРЬЕВИЧА «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности:

13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

В современном мире профессиональная деятельность военнослужащих протекает в экстремальных условиях, она связана с стрессогенными физическими и эмоциональными нагрузками, которые в обыденной жизни отсутствуют. Эффективность такой деятельности определяется не только профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и профессионально важными качествами личности, одним из которых является стрессоустойчивость.

Высокий уровень стрессоустойчивости, позволяет военнослужащему в критических ситуациях действовать молниеносно, умело применять на практике специальные знания и навыки, быть устойчивым к стресс-факторам, способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность и т.д.

И в этой связи проблема формирования стрессоустойчивости является значимой, обусловленная необходимостью подготовки военнослужащих к действиям в экстремальных условиях.

Известно и научно обоснованно, что наиболее эффективными средствами и методами формирования стрессоустойчивости являются средства и методы физической подготовки, в ряде исследований касающихся подготовки спортсменов, особенно высокого уровня, отмечается их положительное влияние не только на физическое развитие, но и на способности к саморегуляции возникающих психических состояний.

Поэтому выбор темы «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки» является оправданным.

В ходе исследования соискатель выполнил большой объем работы по анализу данных литературы (выполнен контент-анализ более двухсот источников), по апробации и отладке диагностических методик и подтверждению достоверности и эффективности разработанной методики формирования высокого уровня стрессоустойчивости (проведен формирующий педагогический эксперимент).

Работая над диссертацией А.Ю. Фарафонов регулярно докладывал на конференциях результаты своих исследований и публиковал материалы в научных журналах.

Материалы диссертации были внедрены в учебно-тренировочный процесс Калининградского пограничного института.

В результате работы над диссертацией А.Ю. Фарафоновым получены следующие новые сведения и научные данные:

1. Систематизированы знания о стрессовых ситуациях в деятельности военнослужащих;

2. Уточнено понятие стрессоустойчивость военнослужащих, как психофизиологическое качество личности, обеспечивающее гармоническое отношение между мотивационным, волевым и саморегуляционным психическими компонентами, заключающееся в умении владеть собой и переносить значительные эмоциональные нагрузки (перегрузки) стрессовых ситуаций, обусловленных особенностями профессиональной деятельности;

3. Разработан способ выявления наиболее сложных упражнений программы обучения по стрессообразующим воздействиям, требующих наличия у обучаемых высокого уровня стрессоустойчивости (комплексная оценка методов социологического опроса и экспертной оценки);

4. Уточнена методика соционики для разделения обучающихся по группам стрессоустойчивости на занятиях по физической подготовке;

5. Выявлены особенности реагирования функциональных систем (центрально-нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной) организма перед выполнением сложного упражнения программы обучения у курсантов с низким уровнем стрессоустойчивости - доминирование процессов торможения в центральной нервной системе, гиптоническая реакция сердечнососудистой системы;

6. Разработан интегральный показатель оценки уровня стрессоустойчивости, состоящий из четырех показателей: физиологического (ЧСС, АД), психомоторного (сила нервной системы), социономического типа личности, состояния здоровья;

7. Доказана возможность использования методик аутогенной тренировки и диафрагмального дыхания в обучении военнослужащих регуляции стрессовых состояний, возникающих на занятиях по физической подготовке;

8. Выделены педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих на занятиях по физической подготовке.

В процессе подготовки диссертации А.Ю. Фарафонов зарекомендовала себя, как творческий, самостоятельный и вполне сформировавшийся научный работник, овладевший необходимыми методами научного исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вышеизложенное позволяет считать, что А.Ю. Фарафонов является высококвалифицированным научным работником, способным ставить и решать новые научные задачи. Диссертация представляет самостоятельное

законченное педагогическое исследование, в котором обоснована и решена важная педагогическая задача, касающаяся разработки методики формирования стрессоустойчивости у военнослужащих и доказательству влияния его уровня на результаты учебной деятельности.

По научной новизне, теоретической и практической значимости, результатам внедрения диссертация «**Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки**» представленная к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, является целостной и законченной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям установленным «Положением о присуждении ученых степеней», от 24.09.2013 г., № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14). Диссертант Фарафонов Артем Юрьевич заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой физической
культуры ФГБОУ ВО
«Калининградский государственный
технический университет»

Зайцев Анатолий Александрович

«3» ноября 2017 г.

Адрес организации места работы:
Российская Федерация,
236022, Калининградская область,
г. Калининград, Советский проспект, д.1;
телефоны: (40712) 69-01-23,
e-mail – anatoly.zajcev@kltu.ru

*Подпись проф. Зайцева А.А. заверено.
Принесено по ИРМО в КалГУ профессором Н.Н.*

