

**Отзыв**  
**на автореферат Федорова Арсения Вадимовича на тему «Формирование профессиональной идентичности бакалавров социальной работы» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.**

Проблема, рассматриваемая в диссертации Федорова А.В., несомненно, является важной и актуальной в рамках профессионально-ориентированного подхода в подготовке студентов. Получение профессии социального работника в нашей стране, увы, не сулит «золотых гор» и не дает призрачных надежд на финансовое благополучие в будущем. Но это отнюдь не является основанием для суждений о поверхностности и легкости в овладении данной специальностью. Профессиональное становление специалиста социальной работы – сложный процесс, связанный с системой образования, самообучения, профессиональной адаптации и достижения профессионального мастерства.

В действующей системе профессионального образования специалистов социальной работы обнаруживается немало нерешенных проблем в области разработки содержания и моделей их подготовки. Особое внимание в последние годы отводится системе стандартизации высшего профессионального образования, целью которой является унификация и представление единых обязательных требований к будущему профессионалу, а также стандартизации профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, что дает возможность работодателям оценить и повысить профессионализм своих работников, активизировать их мотивацию, добиться эффективности и качества труда.

На основе анализа философской, психолого-педагогической и специальной литературы автор уточняет понятие «профессиональная идентичность» применительно к профессиональной подготовке бакалавров социальной работы, обозначив его содержание как «интегративное качество личности, соединяющее в себе: субъективное переживание настоящего или будущего профессионала своей тождественности профессии, себе как будущему или настоящему профессионалу, профессиональной группе, выражающееся в принятии ответственности за свою жизнь и деятельность, принятии профессиональных ценностей, тождественности определенному набору профессиональных ролей, готовности осуществлять определенные виды деятельности и работать с определенными категориями людей» (с. 6 автореферата).

В ходе исследования соискателем выявлены педагогические условия формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы: ориентация на субъект-субъектность в образовательном процессе; ориентация на индивидуальность каждого студента; рефлексия «экологичности» деятельности педагога и студента; ориентация на проактивность, инициативную личностную позицию субъекта в профессиональной и учебной деятельности.

Анализ содержания автореферата показывает, что диссертационное исследование является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей глубокое практическое содержание. Положения, выносимые на защиту, развернуто представляют общую концепцию и логику исследования и выглядят убедительными. Существенными являются теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении с различных исследовательских позиций представлений о профессиональной идентичности; определении специфики ее формирования у бакалавров социальной работы; обосновании педагогической модели формирования идентичности бакалавров социальной работы.

Экспериментальная работа была направлена на апробирование педагогической модели формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы.

В ходе эмпирического исследования была также зафиксирована динамика изменений в уровне сформированности профессиональной идентичности бакалавров социальной работы, которые произошли в ходе реализации модели.

Основные результаты диссертационного исследования отражены автором в 11 публикациях (в журналах, согласно Перечню ВАК Минобразования РФ, – 4 публикации).

Материалы исследования могут быть использованы в практической работе вузов, в системе подготовки и повышения квалификации специалистов социальной сферы.

Вместе с тем, целесообразно сформулировать некоторые критические замечания по содержанию автореферата, которые, на наш взгляд, могли бы существенно улучшить представленные результаты исследования.

Во-первых, обратившись к тексту диссертации исследования обращают на себя внимание интересные теоретические и практические выводы, которые, к сожалению, не нашли отражение в автореферате.

Во-вторых, в автореферате не содержится соотнесения классических определений понятий «профессиональной социализации» и «профессиональной компетентности» с рассматриваемой в работе дефиницией.

В-третьих, обращают на себя внимание опечатки в тексте, к примеру, с. 13 «...В констатирующем этапе эксперимента приняли участие... 31 студент старших курсов очной формы обучения (с 3-й по 5-й курсы)...», хотя бакалавриат на дневном отделении составляет четыре года обучения; с.15 рисунок 2 - указано «экспериментальная работа» вместо «экспериментальная».

Вывод: содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Федорова Арсения Вадимовича на тему «Формирование профессиональной идентичности бакалавров социальной работы» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей важное значение для развития системы вузовской

подготовки бакалавров социальной работы. Исследование соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Федоров Арсений Вадимович – заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Отзыв подготовлен Макеевой Татьяной Витальевной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, руководителем образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Почтовый адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108. Телефон: 8(4852)72-66-92 Эл. почта: makeeva.tatyana@inbox.ru

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Протокол № 12 от «27» марта 2018 г.

«11» апреля 2018г.

Т.В. Макеева

Подпись Т.В. Макеевой заверяю:

Начальник управления по кадровому и  
организационному обеспечению



Л.В. Коняева

«11» апреля 2018 года