

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе над диссертацией Чумакова Даниила Александровича по теме «Формирование цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка на основе цифровых образовательных проектов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертация Чумакова Даниила Александровича посвящена решению научной проблемы, связанной с подготовкой будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в условиях цифровизации системы образования. Исследование является результатом многолетнего научного интереса автора к проблематике подготовки педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Оно представляет собой синтез его профессионального опыта в области применения цифровых и информационно-коммуникационных технологий и целенаправленной научно-исследовательской работы, начатой в период обучения в магистратуре. Завершающим этапом этой многолетней работы стало диссертационное исследование, выполненное на базе ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» в период обучения соискателя в очной аспирантуре (2021-2024 гг.).

В период работы над диссертационным исследованием Даниил Александрович зарекомендовал себя как добросовестный, целеустремленный, инициативный, самостоятельный исследователь, способный к творческой педагогической и научной деятельности. Тема диссертационного исследования находится на пересечении научных интересов соискателя в области педагогики и его профессиональной деятельности в сфере цифровых и информационно-коммуникационных технологий.

Следует отметить активную позицию и научную скрупулёзность соискателя, которые проявились в глубоком и разностороннем анализе исследуемой проблемы. Данный анализ, в свою очередь, основан на сочетании профессионального опыта Даниила Александровича в сфере цифровых и информационно-коммуникационных технологий и глубокого понимания им педагогических задач, что позволило на высоком уровне реализовать экспериментальную часть работы.

Несомненным достоинством работы является личный вклад автора в организацию процесса формирования у будущих учителей иностранного языка комплекса ключевых цифровых компетенций. Соискателем была теоретически обоснована, разработана и экспериментально апробирована структурно-содержательная модель формирования цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка на основе проектно-рефлексивного подхода. Создание данной модели и реализация её на практике посредством цифровых образовательных проектов, отвечают на важные вопросы в области методологии и технологии профессионального образования: каковы теоретические и практические аспекты процесса формирования цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка, каковы педагогические условия, обеспечивающие результативность данного процесса, какие подходы и методы могут быть использованы при создании и внедрении такого типа модели.

Предлагаемая Д.А. Чумаковым структурно-содержательная модель формирования цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка, основанная на проектно-рефлексивном подходе, отвечает на важные вопросы в области методологии и технологии профессионального образования: каковы теоретические основы и педагогические условия эффективного формирования цифровых компетенций будущих учителей иностранного

языка, какова роль цифровых образовательных проектов как центрального инструмента в этом процессе, какие подходы и методические приемы могут быть использованы при создании и реализации такой модели. Созданная Д.А. Чумаковым структурно-содержательная модель свидетельствует о способности соискателя как создавать сложные теоретические конструкторы, так и применять их на практике образовательного процесса в высшей школе.

За время работы над диссертационным исследованием, его материалы (положения, теоретические и практические результаты) были представлены Даниилом Александровичем на научных форумах, международных и всероссийских научно-практических конференциях. По теме диссертации опубликовано 6 научных работ, из них 5 статей в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК Минобрнауки РФ и 1 статья в журнале базы данных РИНЦ. Публикации последовательно раскрывают логику диссертационного исследования: начиная с анализа проблемы формирования цифровых компетенций будущих учителей иностранного языка, через обоснование роли цифрового образовательного проекта как ключевого средства их развития, к детальному описанию разработанной структурно-содержательной модели и заканчивая представлением результатов ее экспериментальной апробации и оценки эффективности.

Считаю, что Даниил Александрович Чумаков подготовил заверенное диссертационное исследование на актуальную тему и решил важную научно-педагогическую проблему, связанную с повышением качества профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка в условиях цифровизации системы образования. Соискатель проявил себя как состоявшийся педагог-исследователь способный эффективно интегрировать различные научные подходы и методы в процессе решения проблем, наиболее актуальных для современного образования.

На основании вышеизложенного следует охарактеризовать Д.А. Чумакова как высококвалифицированного, компетентного исследователя, достойного присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент  
ФГАОУ ВО «Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»,  
заместитель директора Дирекции  
«Цифровая кадровая платформа»,  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный  
университет имени Иммануила Канта»,  
профессор Высшей школы образования и  
психологии БФУ имени Иммануила Канта

06.11.2025



К.Л. Полупан

Подпись К.Л. Полупан  
заверено  
зам. дир. центра кадров МАИ  
  
Машков МА