

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановича Дмитрия Олеговича  
«Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации  
обучающихся к образовательной среде вуза», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности:  
5.8.1 — общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Ждановича Д.О. посвящено актуальной проблеме развития системы социальной адаптации студентов вузов, лежащей в основе формирования компетенций, необходимых для построения успешной жизненной траектории. Теоретическое и прикладное значение данной темы не вызывает сомнения, поскольку работа построена на интеграции двух значимых и приоритетных для современной России направлений, таких как активизация потенциала сообществ и развитие физической культуры и спорта. Студенческие спортивные клубы и являются структурой, способной осуществить заметный вклад в решение данной задачи, именно поэтому, как справедливо указывает автор, исследование возможностей спортивных клубов для формирования человеческого потенциала не только своевременное, но и методологически значимо.

В рецензируемой работе представлен глубокий теоретический анализ основных категорий исследования, выявлены основные противоречия, определившие вектор эмпирического исследования и моделирования деятельности студенческих спортивных клубов. Результаты теоретического исследования и данных эмпирического исследования приводят автора к выводам о взаимной связи занятий физической культурой и спортом и социальной адаптацией: работа студенческого спортивного клуба, организующего одну из форм внеучебной деятельности вуза, положительно сказывается на процессе социальной адаптации обучающихся, что, в свою очередь увеличивает степень вовлеченности студентов в различные виды физкультурно-спортивной деятельности.

Таким образом, результаты работы обладают несомненно новизной:

- доказательно продемонстрирован адаптационный потенциал студенческого спортивного клуба как субъекта внеучебной деятельности в структуре вуза;
- конкретизируется феномен студенческого спортивного клуба как субъекта внеучебной деятельности вуза, способствующего эффективной социальной адаптации обучающихся через приобщение к занятиям спортивной и «околоспортивной» деятельностью;
- теоретически обоснована и разработана модель деятельности студенческого спортивного клуба, позволяющая ему стать эффективной формой социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза.

Результаты проведенного исследования расширяют теоретические представления о ресурсах студенческого спортивного клуба как одной из форм внеучебной деятельности, повышающей эффективность процесса социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза.

К практическим результатам исследования следует отнести:

- разработан пакет методического обеспечения для выявления предпочтений обучающихся к отдельным направлениям деятельности в рамках студенческого спортивного клуба, который может быть использован во внеучебной деятельности вузов России;
- разработаны и внедрены планы и программы обучения к каждому из пяти направлений деятельности студенческого спортивного клуба, которые могут быть использованы в деятельности студенческих спортивных клубов вузов России.

В исследовании применен достаточный комплекс теоретических, эмпирических и статистических методов исследования, полностью соответствующих целям, объекту, предмету, гипотезе и задачам исследования, что определяет достоверность полученных данных. Текст автореферата позволяет сделать вывод о высоком научно-методическом уровне работы, диссертационное исследование Д.О. Ждановича является самостоятельным, оригинальным, завершённым исследованием, его результаты характеризуются новизной и обладают теоретической и практической значимостью. Таким образом диссертация «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза» соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Жданович Дмитрий Олегович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Страдзе А.Э., доктор социологических наук, профессор кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, директор института естествознания и спортивных технологий Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных

«25» января 2023 г.

**Фамилия, Имя, Отчество:** Страдзе Александр Эдуардович

**Место работы:** институт естествознания и спортивных технологий Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Должность:** директор, профессор

**Ученая степень, шифр и наименование научной специальности:** доктор социологических наук, 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

**Телефон:** +7 925 772-49-62

**Электронная почта:** stradzeae@mgpu.ru

**Сведения об организации:**

**Полное название организации:** Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Сайт организации:** <https://www.mgpu.ru>

**Адрес организации:** 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4

**Телефон:** +7 499 181-24-62

**Электронная почта:** info@mgpu.ru



Аудиопись директора института  
А.Э. Страдзе  
Ведущий специалист  
Д.В. Керюков