

Сведения о ведущей организации

по диссертации Еремейцева Дмитрия Владимировича на тему «Психолого-педагогическое сопровождение формирования жизненных стратегий у подростков из дисфункциональных семей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ВГПУ», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Филоненко Сергей Иванович, ректор, доктор исторических наук, профессор
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Корнев Сергей Викторович, проректор по научной работе, доктор физико-математических наук, доцент
Почтовый индекс, адрес организации	394043, Россия, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, дом 86
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.vspu.ac.ru
Телефон	+7 (473) 254 56 43
Адрес электронной почты	rectorat@vspu.ac.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Худякова Т.Л., Филатова Л.Э. Личностные предикторы психологической готовности к профессиональному самоопределению обучающихся старших классов // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2025. № 2 (74). С. 302-310.
2. Гребенщикова В.П., Петросянц В.Р., Гридяева Л.Н., Филатова Л.Э., Худякова Т.Л., Ульянина О.А. Особенности личностных ресурсов

психологической безопасности обучающихся в образовательной среде в условиях социокультурной напряженности // Психолого-педагогические исследования. 2025. Т. 17. № 4. С. 162-178.

3. Худякова Т.Л., Валеева Г.В., Сераджи П., Арпентьева М.Р. Психологическое благополучие студентов и направления психологического сопровождения образования // Профессиональное образование в современном мире. 2024. Т. 14. № 1. С. 146-154.

4. Карина О.В., Колосова Е.В. Знаково-символические средства в процессе моделирования смысложизненных ориентаций студентов // Психология образования в поликультурном пространстве. 2023. № 2 (62). С. 72-82.

5. Поленькин И.В. Ведущие принципы менторской деятельности с обучающимися // Психология образования в поликультурном пространстве. 2023. № 3 (63). С. 6-14.

6. Карина О.В., Колосова Е.В. Моделирующие технологии в системе высшего образования по формированию у студентов социальной полезности // Гуманизация образования. 2023. № 2. С. 162-171.

7. Карина О.В., Колосова Е.В. Моделирующие технологии в системе высшего образования по формированию у студентов социальной полезности // Гуманизация образования. 2023. № 2. С. 162-171.

8. Трофимова Н.Б. Представления о психологической безопасности образовательной среды педагогического вуза // Вестник Воронежского института экономики и социального управления. 2023. № 2. С. 75-80.

9. Трофимова Н.Б., Поленькин И.В. Теоретический анализ ментор-сессии // Гуманизация образования. 2022. № 3. С. 36-46.

10. Щиголева Н.В. Формирование патриотизма как психолого-педагогическая проблема // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 76-2. С. 318-323.