ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вейдт Валерии Павловны «Формирование профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования в диссертационный совет Д 212.084.03 при Балтийском федеральном университете им. И. Канта

Актуальность выбора темы исследования не вызывает никаких сомнений, так как изучаемая проблема связана с необходимостью повышения качества профессиональной подготовки педагогов в системе непрерывного профессионального образования. Следует согласиться с В.П. Вейдт в том, что в настоящее время наблюдается противоречие между возросшими требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников и отсутствием модели и соответствующей ей технологии формирования профессионального тезауруса педагога. Кроме того, важность обращения к системе непрерывного профессионального образования педагогов подтверждается сегодня на государственном уровне (например, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 и др.).

Автореферат диссертации отражает основательность исследования, построенного на солидной теоретико-методологической базе, включающей научную, учебную и прочую профессиональную литературу из педагогики, психологии, лингвистики, философии и т.д., а также анализ научных знаний по вопросу содержания понятия «тезаурус».

В автореферате четко представлен и обоснован научный аппарат исследования: обозначена научная проблема, определены объект и предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, четко установлена ведущая идея, сводящаяся к тезису о том, что профессиональный тезаурус есть динамичное явление, во многом определяемое статусом педагога в системе непрерывного профессионального образования – студент (будущий педагог) на уровне высшего образования, слушатель на уровне дополнительного профессионального образования, реально практикующий педагог на уровне самообразования.

Наибольшую ценность для системы дополнительного профессионального образования представляет разработанная автором модель и технология формирования профессионального тезауруса педагога. На основании данной модели возможно выстроить более эффективный подход к организации курсов повышения квалификации и профессиональной

переподготовки. Так, технология профессионального формирования профессионального тезауруса педагога, на наш взгляд, позволит решить ряд актуальных задач:

1) качественное повышение квалификации педагогических работников в рекордно сжатые сроки (от 16 часов) за счет приобретения слушателями новых знаний, умений и опыта в ходе работы над тезаурусными схемами понятий и решения смоделированных профессиональных проблем;

2) более продуктивная организация самостоятельной работы слушателей повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В качестве вопроса хочется отметить следующее: каким образом может быть учтен тезаурусный подход при подготовке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки?

Важно отметить, что положения, выносимые на защиту, сформулированы логично и убедительно. Результаты исследования опубликованы в 18 научных трудах, в том числе в монографии и учебно-методическом пособии. Полученные автором результаты свидетельствуют о том, что поставленные научные задачи успешно решены.

Судя по содержанию автореферата, диссертация соответствует всем требованиям действующего Положения о порядке присуждения ученых степеней и свидетельствует о высоком качестве проведенного исследования. Автор диссертационной работы – Вейдт Валерия Павловна – заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой педагогики и
психологии государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Волгоградская
государственная академия
последипломного образования» О.С. Карпова

Дата: 26.10.2017

Подпись О.С. Карповой заверяю: Козлова Л.В.

Инсп. отд. кадров

Сведения об авторе отзыва:

1. Карпова Ольга Сергеевна.
2. Адрес: г. Волгоград, ул. Новоузенская 4а, кв. 72, 400120
3. E-mail: aravet1@yandex.ru
4. Телефон: 89033779974
5. Место работы: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования».