



"17" апреля 2018 г.  
Исх № ВВЧ/1-075

Благотворительный центр «Верю в чудо»  
236010, Россия, Калининград, ул. Димитрова, 23  
Балтийская областная библиотека с гербом и логотипом  
для детей, Калининград, Россия, 236021  
+7 (4012) 37-06-23, +7 (4012) 59-34-46  
[vk.com/deti39](#) [deti39@mail.ru](#) [deti39.com](#)

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федорова Арсения Вадимовича  
«Формирование профессиональной идентичности бакалавров социальной  
работы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования в диссертационный совет Д 212.084.03 при Балтийском федеральном  
университете им. И. Канта

Благополучие личности и общества во многом зависит от эффективности государственных и общественных институтов (школ, больниц, учреждений культуры, организаций социального обслуживания и социально-ориентированных некоммерческих организаций), действующих как единая система. Это возможно только при обеспечении такой системы квалифицированными, мотивированными профессионалами, осознанию действующими на благо человека и социума.

Федоров А.В. в своей работе исследует формирование базовой мировоззренческой основы личности-практика в сфере социальной работы через формирование такого личностного и социального феномена как профессиональная идентичность, характеризующейся отождествлением себя с профессиональной группой и формированием собственного образа как специалиста в сфере социальной работы. В подходе автора данная личностная структура раскрывается в принятии профессиональных ценностей, принятии ответственности за результаты собственной деятельности, отождествлении себя с определёнными

профессиональными субролями, готовности осуществлять конкретные виды профессиональной деятельности и работать с конкретными категориями нуждающихся в помощи.

Для содействия формирования позитивной профессиональной идентичности в процесс подготовки бакалавров социальной работы были включены дополнительные тренинги, лекции-дискуссий, игры и студенты вовлекались в деятельность студенческого научного общества. Работа с участниками экспериментальной группы была направлена на гармонизацию сочетания личностных и профессиональных ценностей, формирование здорового представления о роли социального работника в обществе и готовности к работе с различными категориями населения и конкретным видам деятельности. Посредством интерактивных форм работы – игр, дискуссий, тренингов, практической деятельности в студенческом научном обществе, перечисленное явилось не только сторонним знанием, но и присваивалось каждым студентом через осмысление и присваивание. Включения в образовательный процесс позволили сформировать содержательную сторону профессиональной идентичности. Вовлечение студентов в работу студенческого научного общества формирует сторону идентичности, связанную с практической деятельностью.

В целом на основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о содержании и результатах научного исследования Федорова А.В., исследование обладает практической значимостью для системы профессиональной подготовки специалистов в сфере социальной работы. Проблему, решаемую данным исследованием, однозначно можно назвать актуальной.

Отмечая достоинства работы, хотелось бы увидеть продолжение исследования в части возможностей институтов для развития социально-ориентированных некоммерческих организаций, теоретической и практической подготовки бакалавров социальной работы к работе в Третьем секторе.

Диссертация Федорова А.В. «Формирование профессиональной идентичности бакалавров социальной работы» является завершенной научно-квалификационной работой, вносит значимый вклад в педагогическую науку и

практику, отвечает всем требованиям п.п. 9 – 11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, с изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г., а ее автор, Федоров Арсений Вадимович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

С уважением,  
Директор Благотворительного центра  
"Верю в чудо"



С.В. Лагутинская