

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
АЛИЕВОЙ МАРИНЫ ПАВЛОВНЫ
«Формирование компетентности родителей в области
здоровьесбережения младших школьников»,
представленную к защите в диссертационный совет Д 212.084.03 при
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Диссертация М.П. Алиевой выполнена на актуальную тему, привлекающую к себе пристальное внимание педагогов, психологов, медиков, социологов и т.д. В настоящее время проблема здоровьесбережения школьников обладает существенным значением, а потому попытка научной рефлексии по заявленной автором проблематике оказывается весьма своевременной.

Тема формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников в полной мере нашла свое отражение в тексте представленного исследования. Современные родители действительно сталкиваются с большим количеством затруднений в направлении осуществления здоровьесберегающей деятельности. В этой связи, помощь в формировании родительской компетентности и здоровьесберегающего поведения становится крайне важной и востребованной на сегодняшний день.

Поскольку мы имеем четко продуманное и грамотно выстроенное педагогическое исследование, тема диссертации предстает тем более актуальной, чем последовательнее автор выстраивает этапы исследования, к которым обращены основные положения работы. Подобная субординация нашла свое отражение в положениях, выносимых автором на защиту. Диссертант показывает, что в пространстве современной школы необходимо и важно строить работу с родительской общественностью на основе диалога и субъект-субъектных отношений.

Используя компетентностный подход, М.П. Алиева выявила содержание понятия «компетентность родителей в области здоровьесбережения младших школьников», определила структурные компоненты компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников; сконструирована и внедрила в процесс работы образовательного учреждения модель формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников, обосновала условия ее эффективной реализации; разработала содержание работы школы по формированию компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников; обосновала диагностический инструментарий и критериальные характеристики уровней сформированности компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников.

Особое значение имеет теоретическое и экспериментальное обоснование педагогических условий формирования компетентности родителей в области


здоровьесбережения младших школьников. На основе авторского исследования установлена эффективность реализованной модели формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников.

Важным для данного исследования является выход на уровень разработки и внедрения в практику работы образовательного учреждения программы по курсу формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения «Компетентность родителя в здоровьесбережении младших школьников».

Вместе с тем, необходимо отметить следующее замечание к содержанию автореферата: в качестве одного из пяти положений научной новизны своего диссертационного исследования М.П. Алиева называет следующее: «разработано содержание работы школы по формированию компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников» (с. 8). Однако, в содержании автореферата данное положение не нашло пояснения, т.к. отсутствуют какие-либо уточнения по поводу разработки обозначенного содержания работы школы. Мы предполагаем, что ответы и пояснения на высказанное нами замечание вполне возможно содержится в тексте самой диссертационной работы, поэтому не снижает общую ценность исследования и не влияют на нашу общую положительную оценку.

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация М.П. Алиевой «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников» является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, развивающей актуальное направление в педагогической науке. Диссертационная работа «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников» отвечает требованиям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013года, а диссертант Алиева Марина Павловна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор психологических наук, профессор,
декан факультета психологии,
зав. кафедрой психологии развития
и возрастного консультирования
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский
государственный университет
(национальный исследовательский
университет)»

07.06.2017 

Солдатова Елена Леонидовна

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76
тел. 8 (351) 267-99-81; email: soldatovael@susu.ru


14.06.2017



Солдатова Е. Л. Достоверно
Заместитель начальника УРК
Начальник отдела кадров И.И. Минакова Н.С.