

## УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ульяновский государственный  
педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
кандидат экономических наук, доцент  
Т.В. Девяткина  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



## О Т З Ы В

**ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» на диссертационную работу Алиевой Марины Павловны «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования**

Выполненное М.П. Алиевой исследование имеет своей целью теоретическое и экспериментальное обоснование педагогических условий формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников.

Здоровье детей и молодежи является важнейшей составляющей основы национальной безопасности страны. В силу сложившихся социально-экономических, демографических, экологических, культурных и других факторов динамику состояния здоровья данной социальной группы на сегодняшний день нельзя признать благополучной. За последние годы она имеет негативную тенденцию, поэтому вопросы охраны и улучшения состояния здоровья требуют углубления системно-концептуальной базы осмысления проблемы и разработки более эффективных механизмов ее

решения. В связи с этим обращение автора диссертационного исследования к анализу проблемы здоровьесбережения актуально и своевременно.

Основное внимание в работе уделено глубокому анализу и обоснованию педагогических условий формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников. Выводы и результаты анализа по этой проблеме являются необходимыми для решения вопросов здоровьесбережения.

**Научную новизну** диссертационной работы определяют следующие результаты исследования, полученные лично соискателем: выявление содержания понятия «компетентность родителей в области здоровьесбережения младших школьников»; определение структурных компонентов компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников; конструирование и внедрение в процесс работы образовательного учреждения модели формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников, обоснование условий ее эффективной реализации; разработка содержания работы школы по формированию компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников; обоснование диагностического инструментария и критериальных характеристик уровней сформированности компетентности родителей.

**Значимость результатов** исследования для науки заключается в том, что теоретические выводы расширяют научные представления о возможностях формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения в условиях образовательного учреждения.

**Практическое значение** результатов исследования определяется тем, что они могут быть использованы в работе системы повышения квалификации педагогов начальной школы; при создании вариативных программ обучения родителей; при разработке учебных курсов подготовки студентов и магистров. Разработанный инструментарий для диагностики компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников может быть

применен практикующими педагогами и специалистами психолого-педагогической службы в исследовательских и прикладных целях.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.** Целесообразно продолжение работы в направлении поиска оптимальных организационных форм взаимодействия семьи и школы в контексте формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников.

Представленные в диссертации выводы опираются на современные научные исследования, эмпирические данные достоверны и достаточны для обоснования выводов и предложений. Основные положения диссертации нашли отражение в публикациях автора, а также в докладах на научно-практических конференциях различного уровня.

Отмечая достоинства диссертационной работы, ее практическую значимость и научную новизну, следует указать на некоторые спорные положения и высказать **общие замечания.**

1. Автор в исследовании делает выводы относительно эффективности разработанной модели без учета объективно полученных данных в рамках мониторинга здоровья детей. Не совсем понятно каким образом изменилось соотношение групп здоровья тех учащихся, родители которых прошли обучение по программе курса формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения «Компетентность родителя в здоровьесбережении»?

2. Как недостаток отмечаем, что в работе не в полной степени нашел отражение вопрос актуальных тенденций и направлений в области здоровьесбережения, т.е. отсутствуют ссылки на имеющиеся в современной педагогической науке программы и технологии формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения, а также не указываются ссылки на источники диагностических методик.

3. Интерпретация полученных результатов в опытно-экспериментальной работе осуществляется М.П. Алиевой в аспекте гендерного подхода при

сравнении полученных результатов в мужской и женской выборках родителей экспериментальной группы. Однако в работе не обозначено количество мужчин и женщин, принявших участие в исследовании. В этой связи возникает целесообразный вопрос: правомерно ли подобное сравнение и считаются ли данные выводы достоверными?

4. Не понятен адресат программы курса «Компетентность родителя в здоровьесбережении младших школьников»-педагог начальной школы или преподаватель высшей школы? Так же имеются неточности в определении М.П.Алиевой временного интервала практических занятий (30, 40 и 45 минут), кроме того, недостаточно проработано и содержание ряда занятий, в частности, семинар «Образ жизни» сводится лишь к обсуждению механизмов интегрирования полученных знаний и умений в жизнедеятельность детей и родителей.

Высказанные замечания не меняют общего положительного представления о работе. Диссертационное исследование М.П. Алиевой обогащает педагогическую науку новыми фактами, которые самостоятельно осмыслены и интерпретированы исследователем. Автор реализовал цель и все заявленные задачи исследования.

Автореферат диссертации соответствует содержанию и структуре диссертации, опубликованные работы полностью отражают основные положения исследования.

**Заключение.** Диссертация Марины Павловны Алиевой на тему «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников» является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной проблемы, имеющей определенную значимость для российской науки и практики. Диссертационное исследование Алиевой Марины Павловны «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников» по содержанию, объему, научной новизне, теоретической и практической значимости полностью соответствует

квалификационным требованиям пп. 9-11,13, 14«Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года,а диссертант заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования».

Официальный отзыв о кандидатской диссертации Алиевой Марины Павловны подготовлен Гринёвой Елизаветой Алексеевной, кандидатом педагогических наук, профессором кафедры педагогики и социальной работы. Отзыв обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», протокол № 9 от 30 мая 2017 года.

Шубович Марина Михайловна,  
доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой  
педагогики и социальной работы  
ФГБОУ ВО «Ульяновский  
государственный педагогический  
университет имени И.Н. Ульянова»

М.М. Шубович

« 1 » июня 2017 г.

Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» 432071, г.Ульяновск, пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Тел. (8422) 443088, e-mail: pedagogika@bk.ru  
С публикациями сотрудников кафедры педагогики и социальной работы можно ознакомиться в НЭБ Елайбери <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

