

Сведения об официальном оппоненте

по диссертационной работе

Петровой Светланы Николаевны на тему «Модульное повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях стандартизации образования» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Логинова Лариса Геннадьевна

доктор педагогических наук

профессор кафедры педагогики и психологии

ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»,

+7 (903) 797-39-17

e-mail: loginovaalg@mail.ru

Почтовый адрес: 105425, г. Москва, Щелковский проезд, д. 7, к. 1, кв.

71

Основные публикации:

№	Название, тема	Место, год издания	Вид
1	Концепция образования целевого выбора	Материалы Международной российско – американской научной конференции по образованию. Москва, 1994	Тезисы
2	Об одном из подходов к классификации программ учреждений дополнительного образования детей	Тезисы и материалы всероссийской научно – практической конференции «Принципы обновления программного обеспечения в учреждениях дополнительного образования». Санкт-Петербург, 1995.	Тезисы
3	Методические рекомендации в помощь педагогу, работающему над авторской образовательной программой	Москва, МГДТДиЮ, 1995 (1п.л.)	Методические реком. Данько Е.А., Лобанова Н.А.
4	Проблема определения выпускника учреждения	Сборник статей по проблеме: «Организация опытно –	Статья

	ДОД	экспериментальной работы по проблемам развития системы дополнительного образования детей», Приложение к ж. «Внешкольник» №3, Москва, 1997.	
5	Учение как основа содержания дополнительного образования детей	Материалы городской научно – практической конференции «Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования». Москва, 1997.	Статья
6	Выпускник учреждения дополнительного образования детей	Материалы городской научно – практической конференции «Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования», Москва, 1997.	Статья
7	Содержание и методика аттестации учреждений дополнительного образования детей	Сборник информационно – методических и нормативных материалов. Москва, ЦРСДОД, 1997 (3п.л.)	Методические материалы (Горский В.А.)
8	Программа развития учреждения дополнительного образования детей (Центр творчества «Марьино»)	Приложение к журналу «Внешкольник». Москва, ЦРСДОД 1997.	Методические материалы
9	Технологии и технологический подход в образовании: проблемно – информационный материал.	Москва, журнал «Внешкольник». №10,1997	статья
10	Требования к программам дополнительного образования детей(подходы к определению)	Тезисы и материалы Всероссийской научно – практической конференции «Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей». Санкт – Петербург, 1998	Тезисы
11	Послесловие к научно – практической конференции в Санкт – Петербурге: « Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей».	Журнал «Внешкольник» №11, Москва, 1998	статья
12	Ценности современных студентов	Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Воспитание и развитие личности студента в условиях современного вуза». – Москва, Институт молодежи, 1999.	Тезисы
13	Педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей	Самара, 1999. (1,5 п.л.)	Методическое пособие (Ермолаева)

			Т.И.)
14	Программа развития дополнительного образования детей г.Самары на 1998 – 2002г.	Самара, СамГПУ 1999 (3 п.л.)	Программный документ Апасова С.В. Чеков М.О.
15	Технология и технологический подход в образовании.	Внешкольник. – 1998, № 9.	Статья
16	Проблемы профилактики наркомании среди детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования детей	Журнал «Внешкольник»: 1999г., №9 // Внешкольник. - 1999. - № 9; 2000г., №№ 4 – 8., ж. «Школа» - 1999г., № 5.	Серия статей 1 п.л.
17	Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей	Москва. ВЛАДОС, 1999	Монография
18	Причины студенческой наркомании	Материалы Всероссийской научно-практич.конф. «Студенчество и наркомания: пути решения проблемы». Екатеринбург, 2000	Ответственный редактор сборника. автор статьи
19	Диалоги о воспитании	Сборник научных, методических и информационных материалов. №1, 2000, Москва, МО РФ.	11,5 п.л. Ответственный редактор и составитель, Автор статьи
20	Системный подход к профилактике студенческой наркомании	Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Физическая культура и спорт в профилактике наркомании и преступности среди молодежи». Смоленск, 2000	Тезисы
21	К проблеме компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного образования детей	Методическое пособие «Личностно – ориентированные технологии формирования полисубъектных взаимоотношений в образовательной среде» М., 2001.	Статья
22	К вопросу о повышении кадров дополнительного образования детей	Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Дополнительное педагогическое образование в XX веке» АПК иПРО, М., 2001.	Тезисы
23	Студенчество и наркомания	Сборник материалов. «Проблемы совершенствования борьбы с преступностью, наркобизнесом, терроризмом и религиозным экстремизмом». - Казахстан, Карагандинский юридический институт, 2001г.	Статья

24	Стандарт как средство обеспечения стабилизации и развития качества дополнительного образования детей.	Международный научный педагогический Интернет/журнал с библиотекой – депозитарием, Москва, ГНПБ им. К.М. Ушинского, 2002	статья
25	Сущность результата дополнительного образования детей	Международный научный педагогический Интернет/журнал с библиотекой – депозитарием, Москва, ГНПБ им. К.М. Ушинского, 2002	статья
26	Историческая ретроспектива теории и практики дополнительного образования детей	Международный научный педагогический Интернет/журнал с библиотекой – депозитарием, Москва, ГНПБ им. К.М. Ушинского, 2002	статья
27	Субъектно – деятельностный подход к дополнительному образованию детей	Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Личность в общении и деятельности», М., АПК и ПРО, 2002.	Тезисы
28	Дополнительное образование детей с позиций культурологи	Научно – теоретический и учебно – методический альманах, вып.5 Барнаул, БГПУ, 2002	статья
29	Технология аттестации и аккредитации учреждений дополнительного образования детей	Москва, АРКТИ. 2002	научно – методическое пособие
30	Философия дополнительного образования детей	Сборник материалов международной научно практической конференции «Модернизационные процессы в обществе: общее и особенное», Тверь, 2002.	статья
31	Культурологический подход к дополнительному образованию детей	Междисциплинарный научно – методический альманах «Проблемы исторической науки и социогуманитарное образование». Вып. 1. Барнаул. БГПУ, 2002	статья
32	Дополнительное образование детей	Москва, ВЛАДОС, 2002 (21.34 п.л.)	Учебное пособие для студ. учреждений сред.проф.образования. (Евладова Е.Б., Михайлова Н.Н.)
33	Учебный план учреждений дополнительного образования детей	Журнал «Самарский внешкольник», №7,2002.	статья
34	Гуманитарная экспертиза: определение, сущность, статус и перспективы	Журнал «Самарский внешкольник», №8,2002.	статья

	использования дополнительном образовании детей	В		
35	Методология управления качеством дополнительного образования детей		Москва, АПК и ПРО, 2003	Монография
36	Приоритеты организации форм деятельности детей в учреждении дополнительного образования детей		Академический вестник №10, Москва, АПКиПРО, 2003.	статья
37	Управление качеством образования: приоритеты, принципы, критерии и показатели.		Сборник научных трудов Юридической академии «Основные направления формирования правового государства в современных условиях». Вып.2. Казахстан, Караганда: КарГУ им. Е. Букетова, 2003.	статья
38	Обучение и воспитание как подсистемы целостного развития личности		Межвузовский сборник научных статей «Актуальные проблемы гуманитарных наук». Казахстан, ЦТО «Семира», 2003.	статья
39	Методика социологического исследования с целью получения информации для корректировки управленческих решений в системе дополнительного образования детей		Сборник научных трудов кафедры педагогике и психологии АПКиПРО «Современные потребности детей и подростков в социокультурном пространстве детства». Москва, 2003 (бп.л.)	Научно – методические материалы
40	Ретроспективный обзор практики и опыта концептуального осмысления российского внешкольного образования как предшественника современного дополнительного образования детей		«Академический вестник», №9, Москва, 2003, АПК и ПРО	статья
41	Общие подходы к определению качества образования		«Академический вестник», №9, Москва, 2003, АПК и ПРО	статья
42	Определение качества дополнительного образования детей в контексте управления		Материалы международной научно – практической конференции «Модернизационные процессы в обществе: философско – теоретические, исторические, социально – практические аспекты». Тверь, ТГТУ –АПКиПРО, 2003	статья
43	Развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя		Материалы региональной научно – практической конференции: «Воспитательные системы образовательных учреждений:	статья

		стратегия и тактика развития». Самара, СИПКРО, 2003.	
44	Организация дополнительно образования детей: практикум. Учебное пособие для студентов уч. среднего профессионального образования/	Москва, ВЛАДОС, 2003 (14п.л.)	(Евладова Е.Б.)
45	Развитие системы управления качеством дополнительного образования детей в современных условиях России	Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук. – М., ИОБ МО РФ, 2004	Автореферат
46.	Развитие системы управления качеством дополнительного образования детей в современных условиях России	Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. 2004	
47	Развитие системы управления качеством дополнительного образования детей в современных условиях России	Ж. «Классный руководитель», 2004 №7.	Статья
48	Профессиональное развитие педагога дополнительного образования детей (из опыта работы в системе повышения квалификации)	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к повышению квалификации и переподготовке педагогов как воспитателей» 12-14-мая 2004г., г.Пермь (кн.2). Пермь: ПОИПКРО, 2004.	Статья
49	Управление качеством образования: приоритеты, принципы, критерии и показатели	Материалы международной научно-практической конференции «Модернизационные процессы в обществе: проблемы теории и практики». Тверь: ТГТУ, 2004.	Статья
50	Программа развития современного учреждения дополнительного образования детей (методические рекомендации).	ж. «Методист», №2, 2004.	Статья
51	Методика работы над авторской образовательной программой.	ж. «Методист», №5, 2004 .	Статья
52	Демократия как принцип легитимизации дополнительного	Сборник материалов конференции «Демократическое, государственно-общественное управление	Статья

	образования детей в системе образования России.	региональной образовательной системой». –Тверь, 2005.	
53	Актуальные вопросы модернизации дополнительного образования детей в современных условиях.	Сборник материалов областной конференции. – Тверь, 2005.	Статья
54	Контроль качества образовательных программ в учреждении дополнительного образования детей.	ж. «Методист», №3, 2005 .	Статья
55	Проблема легитимизации качественной определенности дополнительного образования детей в системе образования России.	Сборник материалов международной научно практической конференции «Модернизационные процессы в обществе: общее и особенное», Тверь, 2005.	Статья
56	Философско-культурологическое определение качества дополнительного образования детей	Сборник «Вопросы качества дополнительного образования детей». Пермь, ГУО ПОИПК РО,2005.	Статья
57	Содержание и сущность категории «качество дополнительного образования детей».	Междисциплинарный научно – методический альманах Вып.1. Барнаул, БГПУ, 2005	Статья
58	Контроль качества образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей	ж. «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», №1,2006.	Статья
59	Выпускник колледжа: итоги обучения и профессиональные ориентации	Профессиональное образование. Столица. №8, 2006г.	Статья (Гоманкова Э.Р.)
60.	Перспективы развития межрегионального сотрудничества в профобразовании	Профессиональное образование. Столица. №7, 2006г.,с.78	Статья (Гоманкова Э.Р.)
61	Организация комплексного мониторинга колледжей Москвы	Москва, «НОУ ИСОМ»,2006	Метод. разработка (Гоманкова Э.Р., Чагин С.С.)
62	Проблемы и возможности использования рейтинга в профессиональном образовании	Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию тверского государственного технического университета: «Модернизационные процессы в обществе: проблемы теории и практики».	Статья

		Тверь: ТО Книжный клуб», 2007.	
63	Конкурентоспособность организаций в дополнительном образовании детей:	«Методист», №8, 2006	Статья
64	Маркетинговая деятельность как условие успешного развития учреждения дополнительного образования детей.	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Регион-2006: социальные и экономические проблемы развития». - Йошкар-Ола, 2006.	Статья
65	Проблемы управления учреждением дополнительного образования детей. Комплексная программа ПК управленческих кадров системы дополнительного образования детей	М., АПК и ППРО, 2007	(А.В. Золотарева)
66	Содержательное определение качества дополнительного образования детей	Украина, Киев: «Директор школы, лицею, гімназії», №5, 2007	Статья
67	Маркетинг в сфере образования.	Украина, Киев: «Директор школы, лицею, гімназії», №6, 2007	Метод. рекомендации
68.	Работа подросткового добровольческого движения по первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости: опыт социального центра молодежи Кузбасса.	Внешкольник, 2007, №4, с.2-10	Статья
69	Подход к выбору и комплектованию показателей рейтинга учреждений среднего профессионального образования (колледжей)	Москва, ж. «Методист» №4, 2007	Статья
70	Методология рейтинга колледжей	Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию тверского государственного технического университета: «Модернизационные процессы в обществе: проблемы теории и практики. Материалы научно-практической конференции. Тверь: ТО «Книжный клуб», 2007	Статья
71	Через новый уровень управления – к новому качеству дополнительного образования детей	Сборник научных статей «Качество дополнительного образования детей: психолого-педагогические проблемы».	Статья

		Курск: КГУ, 2008.	
72	Качество дополнительного образования детей: введение в проблему	Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции «Роль и место учреждений дополнительного образования детей в социально-экономическом развитии регионов» 21-24 февраля 2008г., г. Ярославль. Я.: ЯГПУ, 2008	Статья
73	Личностно-развивающий потенциал дополнительного образования детей	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные социально-психологические проблемы развития личности в образовательном пространстве XXI века». Кисловодск, 2008	Статья
77	Качество дополнительного образования детей. Менеджмент	М.: Агентство «Мегаполис», 2008	Монография
75	Рейтинг колледжей: в вопросах и ответах	Приложение к ж. «Методист», № 8, 2009.с.1-48	Методическое пособие (Э.Р. Гоманкова)
76	Наука и практика детского и молодежного отдыха. Экспериза материалов	ж. «Народное образование», №3, 2009 (ВАК)	Статья Гуцалюк Р.П. Панченко О.Г.
77	Контроль и самооценка качества в дополнительном образовании детей (методические рекомендации).	«Методист», №1, 2009.с28-32	статья
78	Самостоятельная работа студентов как фактор качества образования	Сб. «Актуальные проблемы образования и воспитания: профессиональное мастерство и индивидуальный стиль современного специалиста». - Москва.: Армонов-Центр, 2010	статья Солостина Т.Н.
79	Сохранение качественной определенности дополнительного образования детей в системе образования России	Проблемы современного образования №3, 2010 (Эл. периодическое издание) ВАК	статья
80	Дополнительное образование детей в условия освоения ФГОС.	сб. «Модернизационные процессы в обществе: общее и особенное». Тверь, 2010	статья

81	Концептуальные предложения к решению проблемы качества в дополнительном технологическом образовании.	XVI Международная научно-практическая конференция «Технологическое образование как фактор инновационного развития страны». Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 29.07.2010.	статья
82	Дополнительное образование детей в контексте стандартов нового поколения	сб. «Модернизационные процессы в обществе: проблемы теории и практики» - Тверь: «СФК-офис».2010	статья
83	Концепция качества в дополнительном образовании детей	Сб. материалов Всероссийских научно-практических чтений, посвященных памяти А.К. Бруднова «Ценности дополнительного образования детей на современном этапе». – Кострома: КОИРО,2010 - 2011	статья
84	Оценочное исследование качества образовательных услуг в дополнительном образовании детей	Вестник ЯПУ им. К.Д. Ушинского 2011- №1, Том II (Психолого-педагогические науки) – ВАК	статья
85	Оценочное исследование качества в дополнительном образовании детей	ж. «Методист», №2,2011	статья
86	Программный ресурс ДОД: опыт системного знания	Методист.- 2011, № 2.,29-30	статья
87	Качество в образовании: опыт определения понятия	Образование личности. №3, 2011	статья
88	Содержание понятия «качество жизни детей»	Гуманизация пространства детства: международный диалог. Материалы Международной научно-практической конференции. посвященной 20-летию Российского общества Януша Корчака. 5-11 июля 2011.	статья
89	Качество в образовании: опыт определения понятия	Политика и общества,2011.№3.с.36.	статья
90	К проблеме сохранения качественной определенности дополнительного образования детей в системе образования России	Проблемы современного образования.2011,№3,48-55	статья
91	К проблеме контроля и оценки качества в дополнительном образовании детей.	Післядипломна освіта в Україні - №1, 2011(18), с. 62-67 (ВАК Украина.)	
92	Инновация как социальный механизм развития системы дополнительного	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «развитие дополнительного	

	образования детей в современных условиях	образования детей в контексте современной образовательной политики»»- Челябинск, 28-29 сентября 2011.	
93	Качество в образовании: опыт определения понятия	Материалы Международной конференции «Оценивание качества высшего профессионального образования» (Молдова, Кишинев, Славянский Университет, октябрь 2011)	Статья
94	Анализ качества образования: опыт систематизации	Качество образования: позиция педагога. Научно-методическая серия «Новые ценности образования», 1 (47)2011,с. 4-12.	статья
95	Концепция качества в дополнительном образовании детей	сб. Оптимизация управления качеством дополнительного образования детей. М.: Институт семьи и воспитания РАО, МИООО, 2011.	статья
96	К проблеме качества в дополнительном технологическом образовании детей.	Вестник Бурятского ГУ, № 1.1. -2012 УДК: 37.031.4 с.32-35	статья
97	Анализ качества образования: опыт систематизации.	Управление современной школой. Завуч. №1, 2012.	статья
98	Ресурсный подход к программе дополнительного образования детей: проблемы терминологии	Вопросы воспитания. РАО МП-СУ, №3 (12) июль-сентябрь, 2012	статья
99	Школа и учреждения дополнительного образования детей в контексте ФГОС нового поколения	Воспитание школьников, №5.2012 (ВАК)	статья
100	основные требования к социальной матери как воспитателю в условиях детской деревни SOS	Методист, 2012. №1, с.64-69	статья Орлова Е.В.
101	Инновация как социальный механизм развития учреждений дополнительного образования детей	Материалы международной научно-практической конференции-Тверь, : «СФК-офис»,2012	статья
102	Ресурсный подход к программе дополнительного образования детей: проблема терминологии	Материалы международной научно-практической конференции, Тверь: СФК-офис». 2012	статья
103	Ресурсный подход к стратегии развития организаций дополнительного	Материалы межрегиональной научно-практ. конференции «Дополнительное образование детей - ресурс устойчивого развития	статья

	образования детей	общества», Ханты-Мансийск, 2012	
104	Преимственность, взаимодействие, социокультурная интеграция в деятельности детских и молодежных общественных объединений.	Материалы научно-практической конференции. 25 апреля 2012 г./под общ. Ред. И.Д.Демаковой, Л.И. Ключковой. – М:АПКИППРО, 2012	статья
105	К проблеме разработки технологии мониторинга в системе дополнительного образования детей	Технология реализации мониторинга развития личности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей. Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2012.	Учебно-методическое пособие (авторский коллектив)
106	К проблеме сохранения качественной определенности ДОД в системе образования России – Воронеж, ВГПУ, 2013.	Сб.научных трудов открытой городской конференции - семинара 27-19 марта «Воспитательная деятельность: взаимодействие основного и дополнительного образования», Воронеж, ВГПУ, 2013.	статья
107	Качество и результаты в дополнительном образовании детей: ориентиры оценивания	Образование личности. 2013, №4, с.38-42	статья
108	Проблемы как ресурс развития организаций дополнительного образования детей.	Образование личности, 2013, №1, 49-58	статья
109	Мониторинг результатов и динамики развития личности воспитанников учреждения дополнительного образования детей	Образование личности, № 2. 2013.с.40-54	статья Иванова И.В.
110	Оценивание качества в дополнительном образовании детей: опыт рефрейминга	материалы Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности». Челябинск. 30.09.- 02.10. 2013	статья
111	К вопросу о переименовании дополнительного образования детей (послесловие к конференции)	Воспитание школьников, №10, 2013 (ВАК).с.3-10	статья
112	От дополнительного к непрерывному профессиональному образованию	Материалы международной научно-практической конференции «Новый формат системы повышения квалификации Республики Казахстан: тенденции и перспективы развития». Астана, 28-29 мая, 2013.	Тезисы
113	Ресурсный разворот к проблемам развития организаций дополнительного	Сборник научных статей «Оптимизация управления качеством дополнительного образования детей», М.: Институт семьи	статья

	образования детей	и воспитания РАО, МИООО, 2013	
114	Технология мониторинга развития личности учащихся в дополнительном образовании	Нижегородское образование. № 3. 2013..с.113-118 (ВАК)	статья (Иванова И.В.)
115	Модернизация дополнительного образования детей в контексте современных требований	Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей».20-21.09, Кемерово 2013	статья
116	Место и роль ресурсного подхода к совершенствованию конкурентных преимуществ организаций дополнительного образования детей	Методист. №1,2013.с.23-27	статья
117	Дополнительное профессиональное образование в контексте модернизации	Непрерывное педагогическое образование. 2013,№5,с.57	статья
118	К проблеме модернизации дополнительного образования детей	Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. Международный форум: 17-19 апреля 2013 г. – часть 2 – Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2013.	Тезисы
119	К проблеме модернизации дополнительного образования детей	Внешкольник, 2013,№4 (157),с.35-36	статья
120	Качество как стратегический фокус управления в дополнительном образовании детей	Международная научно-практическая конференция «Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей и молодёжи», посвященной 95-летию государственной системы внешкольного образования и 20-летию дополнительного образования детей в России». 14 -16 ноября 2013 г., Курск	статья
121	К проблеме моделирования оценки качества в дополнительном образовании детей	Материалы всероссийских Брудновских педагогических чтений в рамках III Всероссийского педагогического фестиваля «Берега детства», Курск17.-18.января 2014	статья
122	Качество и результаты в дополнительном образовании детей: ориентиры оценивания	эл. журнал. Дополнительное образование детей Москвы от А до Я. 2014. Т. 3. № 2 Страница номера: http://додмск.рф/2-2014	статья
123	Разработка технологии мониторинга саморазвития личности учащегося по внеурочной деятельности	Сборник материалов методического семинара «Практика использования естественнонаучных методов в прикладных социо-гуманитарных	статья (Иванова И.В.)

		исследованиях» 21-22 марта, 2014, Тольятти. Сборник подготовлен при грантовой поддержке РФФИ проект №13-06-06216	
124	Оценивание качества в дополнительном образовании детей: технологический аспект	Сборник научно-практической конференции "Способы реализации и оценки качества образования: проблемы, исследования, практический опыт и перспективы" (Тюмень, 14.03.2014) – ISBN 978-5-400-00967-9	статья
125	Анализ подходов к оценке качества в дополнительном образовании детей, представленных в отечественной и зарубежной практике	Методист. №2, 2014.с.27-34	статья
126	Словарь-справочник по вопросам оценки качества в дополнительном образовании детей.	Методист, №3, 2014, с.1-60	метод. пособие
127	Система оценки качества в дополнительном образовании детей: версия решения проблемы	Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №1	статья
128	К проблеме моделирования независимой оценки качества в дополнительном образовании детей	Информационно-методический журнал «Юннатский вестник на Амуре», Благовещенск, № 2 (51) 2014	статья
129	Качество и результаты в дополнительном образовании детей	Развитие в интересах ребенка: сборник научно-методических материалов Третьего всероссийского педагогического фестиваля «берега Детства»/под.ред. Е.А. Александровой, А.В. Бояринцевой – М.: ИППД РАО, Экшен, 2014	статья
130	Самоорганизация как перспективная возможность развития дополнительного образования детей	Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова, 2014, Том 20. Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика, № 2, с.132-135 (ВАК)	статья (Евладова Е.Б.)
131	К технологии оценивания качества в образовании	Развитие воспитательного пространства вуза в свете государственных требований к качеству профессионального образования. Сборник научно-методических материалов. Вып., М. ФГБНУ "ЦПВиСППДМ", 2014	статья
132	К проблеме определения статуса современного	Вопросы воспитания. Научно-практический журнал.	статья

	дополнительного образования детей	РАО,ФГНУ «Институт социализации и образования», МПСУ, №3 (20), июль-сентябрь, 2014.	
133	Качество в образовании: спецификация понятия	Управление качеством образования на современном этапе развития общества. Материалы заочной НПК с международным участием 02.04.2014/под общ. научн. ред. д.э.н., профессора Крутикова В.К. Калуга:ИП ШилинИВ,2014. ISBN 978-5-905697-97-5	статья
134	Самостоятельная работа студентов и ее место в системе факторов обеспечения качества образования в вузе.	Инновационные преобразования, приоритетные направления и тенденции развития в экономике, проектном менеджменте, образовании.... Сборник научных статей по итогам Межд.Н-П конференции, 29-30 апреля 2014 - СПб, Негос.ОУДПО «СПб институт проектного менеджмента», Издательство «КультИнформПресс». РИНЦ.Эл.версия в научной эл. библиотеке (eLibrary.ru)	статья (Солостина Т.Н.)
135	Технология мониторинга саморазвития младших школьников во внеурочной деятельности	Методист №10.2014, с.9-19	статья Иванова И.В.
136	Взаимодействие со стейхолдерами как фактор устойчивого развития организации дополнительного образования детей	Непрерывное педагогическое образование. ru 2014,№12,с.3-4	статья Борисанова Н.В.
137	Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования (ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся)	Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2015г.18,5 п.л.	Методическое пособие (Евладова Е.Б.)
138	О качестве в дополнительном образовании детей: методические рекомендации к пониманию.	Теория и практика дополнительного образования. М.: ФГНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования», 2015г. № 2.	статья
139	Мониторинг саморазвития обучающихся в контексте индивидуализации образовательного процесса в дополнительном образовании	Конференция АСОУ: Сборник научных трудов и материалов НПК, 2015,№1,с.1412-1419	статья Иванова И.В.

140	Поиск путей активизации взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся.	Сб. «развитие родительских компетенций/Материалы Всероссийской НПК (с международным участием). Отв. Ред. Т.А. Семенова, 2015, с.222-229	статья Иванова И.В.
141	Активы дополнительного образования детей в обеспечении качества жизни современных детей	Всероссийская заочная интернет конференция: Дополнительное образование детей как ресурс гражданского становления и творческого развития личности» (г.Тула) 2015 Сборник Н-М статей и тезисов. Ч.1./под ред. Брызжевой Н.В., Григорьевой А.И., Дьячковой Т.В.- Тула:ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», в 2-х частях, 2015-56с.	статья
142	К проблеме повышения квалификации менеджеров для образовательных организаций дополнительного образования детей.	Научно-методический журнал Методист, №2, 2015	статья
143	Человеческий потенциал как приоритет образовательной деятельности современных организаций дополнительного образования детей	Образование личности: стандарты и ценности. Сб. научно-метод. материалов международной конференции «Теория и практика поликультурного воспитания в образовательной среде» 25-26.09.2015/Сост и научн. Ред. Н.Ю. Синягина, Е.Г. Артамова.- М.:АНО «ЦНПРО»-320с.	статья
144	Программа дополнительного образования детей: значение, сущность, специфика	Социальное партнёрство: педагогическая поддержка субъектов образования Материалы III Международной научно-практической конференции Москва 23-24.04.2015 -420 с.	статья Евладова Е.Б.
145	К проблеме независимости оценки качества в дополнительном образовании детей	II Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: перспективы развития востребованности, привлекательности, результативности». 15 — 16 октября 2015 года. г. Челябинск	статья

146	Дополнительное образование детей: интеграция теории и практики (конспект выступления на международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: векторы развития» 28-30,10.,2015, ФГБОУ АДЦ «Океан»)	Методист, №10, 2015	статья
147	Дополнительное образование детей: интеграция теории и практики	Материалы Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: векторы развития», 28-30 октября,2015,Владивосток, ФГБОУ АДЦ «Океан».	статья
148	К проблеме независимости оценки качества в дополнительном образовании детей	Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании. Сб. материалов НПК (22 декабря 2015) ФГАОУ ДПО АПКиППРО - 462с.	статья с.273-278
149	О некоторых аспектах независимости оценки качества в дополнительном образовании детей	Воспитание школьников. №7,2016 (ВАК)с 25-34	статья
150	Смысл и значение оценки качества в дополнительном образовании детей	Воспитание школьников №5,2016 (ВАК) с/49-56	статья
151	Модуль Программы ПК «Совершенствование практики сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей» (учебный курс)	Методист, №5,2016. с.2-10	учебный курс
152	Менеджмент качества в дополнительном образовании детей: фальсификация или ориентир развития?	V Международная научная конференция «Конфликты в современном мире: международное, государственное и человеческое измерение», Саратов, 1.04.2016	статья
153	Взаимодействие со стейкхолдерами в дополнительном образовании детей: идеи, опыт и практические рекомендации	Методист №:9,2016 -68с.	Учебно-методическое пособие. автор составитель
154	Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций основного образования и дополнительного	Методист, №8, 2016 - 64с.	Учебно-методическое пособие. Е.Б. Коминова, Л.В. Мостовщикова,

	образования детей		Л.А. Наумов автор- составитель
155	Опыт философской рефлексии о смыслах понятия «дополнительное образование детей»	Международная НК «Гуманизация образовательного пространства» Саратов, 20-21 октября 2016 г. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО Институт возрастной физиологии РАО	статья отправлена 5.05
156	Качество жизни детей как интегральное понятие	<i>XIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЕВРОПА И СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ. ИНТЕГРАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.</i> с 9 по 19 августа 2016 г. в Португалии (г. Лиссабон). – РИНЦ с.323-329	статья
157	Учреждения дополнительного образования детей - экспериментальные площадки АПК и ППРО	Вестник образования №22, ноябрь, 2016, с.64- 68.	статья
158	Актуальность создания модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного вида, осуществляющих образовательную деятельность в территориальном пространстве Восточного административного округа Москвы	НПК «Сотрудничество образовательных организаций разных типов и видов как условие педагогического сопровождения саморазвития детей и молодежи и механизм повышения качества дополнительного образования детей» (Калуга, 1-3 декабря 2016)	статья (6 стр.)
159	Смысловые доминанты управления качеством в дополнительном образовании детей	Сб. Материалов Всероссийской НПК с международным участием «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития (к 25-летию кафедры педагогики и психологии ФГАОУ ДПО АПКиППРО) 15.12.2016 -220с. РИНЦ с.25-34	статья
160	Управление качеством в дополнительном образовании детей: подход с позиций менеджмента	Современное дополнительное образование: новое время – новые подходы. Интеграция сфер дополнительного образования, воспитания и молодежной политики/	статья

		Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) 24 ноября 2016 года/ Сборник тезисов/-300с/	
161	Опыт управления взаимодействием организации дополнительного образования детей со стейкхолдерами в процессе проектирования развивающей образовательной среды (ДДТ «У Белого озера» г. Томска.)	Сетевой научно-методический журнал. Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование Выпуск журнала №1, 2017 с.102-108 № 1 за 2017 год http://www.apkpro.ru/645.html	Логинова Л.Г., Реннер О.В., Борисанова Д.А.
162	Проектирование системы оценивания качества дополнительного образования детей в детско-юношеском центре «Рифей» г. Перми	Сетевой научно-методический журнал. Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование Выпуск журнала №1, 2017 с.114-120 № 1 за 2017 год http://www.apkpro.ru/645.html	Логинова Л.Г., Яковлева Т.В.
163.	Интеграция форм образовательной деятельности в дополнительном профессиональном образовании: комментарии к проблеме непрерывности	Асп. Сб.2017г. 10с.	сдала в печать
164	Интеграция формального, неформального и информального образования педагога	Инновационные проекты и программы в образовании, №3(51),2017	Г.Нефедова
165	Самооценивание в общем цикле оценивания качества для организаций дополнительного образования детей	Методист 2017, №5,с.38-43	
166	Управление программами в организациях дополнительного образования детей	VI Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование – сфера самореализации детей и молодежи». Кыргызская Республика, 17 - 20 июля 2017 года. (сборник)	статья
167	К пониманию самоорганизации учреждений дополнительного образования детей	«Цифровое поколение» и педагогические реалии современности России» интернет-конференция с международным участием (Москва, ноябрь-декабрь 2016гю) /под ред. М.Р. Мирошкиной, Е.Б. Евладовой, С.В. Лобынцевой. – М:	статья

		ФГЮНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», М., 2017, 273с. http://ippdrao.ru/samorg.php	
168	Координаты оценивания качества в организации дополнительного образования детей	III Международная научно-практическая «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности». Г. Челябинск, 26 – 27 октября 2017 года (сборник)	статья (отдана в печать)
	Независимая оценка качества: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей	приложение к ж. «Методист», ноябрь 2017, 64с.	составитель (отдана в печать)