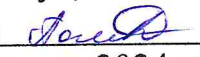


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Томский
государственный педагогический университет»
кандидат филологических наук, доцент
Полева Елена Александровна 
«20» ~~сентября~~ октября 2024 г.



ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
о диссертации Дмитриевой Софьи Олеговны
«ДИНАМИКА МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГОВОГО ЛЕКСИКОНА:
ЛИНГВОСОЦИОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ
И ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»
по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
на соискание ученой степени кандидата
филологических наук (Псков, 2023)

Русский язык в многообразии форм и вариантов его существования – один из важнейших объектов русистики, а молодежный сленг как наиболее динамично развивающаяся подсистема русского языка XXI века неизменно находится в сфере активного исследовательского внимания.

Актуальность рецензируемой диссертационной работы несомненна и обусловлена прежде всего избранными диссертантом аспектами изучения сленгизмов – динамическим и лингвосоциокультурологическим, наиболее созвучными современной антропоцентрической и коммуникативной парадигме лингвистической науки.

Необходимость разработки релевантного языка описания происходящих в речевом поведении и лексиконе молодежи изменений, поиска оптимальных способов и приемов лексикографической фиксации этих изменений – те новые

и не решенные в лингвистике проблемы, которые исследует диссертант. Это в совокупности со следующими обстоятельствами: включение в материал исследования новых молодежных сленгизмов, получивших широкое распространение благодаря интернет-ресурсам, фиксация актуальных тенденций развития молодежного сленга текущего момента, апробация новых моделей оперативного лексикографического описания сленговых инноваций – определяет **научную новизну** работы.

Органичное сочетание указанных подходов и адекватные объекту и задачам исследования методы позволили автору получить объективные не вызывающие возражений **новые научные результаты**: впервые выявление социокультурной обусловленности динамических процессов в молодежном сленговом лексиконе и тенденций его обновления в XXI веке сопряжено с определением и реализацией оптимальных способов лексикографической фиксации единиц молодежного сленга с опорой на протекающие в нем динамические процессы.

Диссертация имеет **теоретическую значимость**, так как расширяет имеющиеся в лингвистике сведения о специфике актуального состояния сленгового лексикона молодежи, о социокультурной обусловленности конкретных динамических процессов в данной сфере и их лексикографическом портретировании. Это вносит вклад в дальнейшую теоретическую разработку проблем лексикологии, жаргонологии, лингвокультурологии, социолингвистики, лексикографии.

Несомненна **практическая ценность** проведенного исследования, так как его результаты могут быть полезны для практики вузовского преподавания дисциплин лингвистического цикла, лингвокультурологии, социолингвистики, а также для практической лексикографии, особенно – жаргонографии и неографии. Кроме того, отметим такой аспект практического применения результатов работы, как просветительно-популяризаторский, поскольку тема языка молодежи, как и словари, профессионально и научно обоснованно

описывающие эту языковую страту, неизменно вызывают живой интерес у широкой общественности.

Личный вклад соискателя состоит в постановке проблемы, определении объекта и предмета исследования, формулировании цели и задач, обосновании подходов и методов, положений и выводов, апробации полученных результатов, подготовке публикаций по теме выполненной работы.

Репрезентативность и разнообразие языкового материала (проанализировано около 30 тысяч сленгизмов), а также его источников (более 10 словарей сленга, более 170 интернет-сайтов и интернет-чатов, записи живой речи молодежи, результаты опросов носителей молодежного сленга в Пскове, Москве, Санкт-Петербурге, Волгограде и других городах России), использование комплекса методов лингвистического исследования, адекватных поставленным задачам, методологическая точность и тщательность обработки и классификации, детальность анализа и описания обеспечивают **достоверность и аргументированность** выводов.

Структура диссертации соответствует цели и задачам исследования. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, содержит библиографический список (320 наименований; словари, справочники и энциклопедические издания; список источников) и лексикографическое приложение. Общая концепция и выводы согласуются с научными принципами современной лингвистики и базируются на проверяемых данных.

В разделе **«Введение»** обоснована актуальность предпринятого исследования, определены объект, предмет, материал, избранный для анализа, цель, задачи, методологическая база, теоретическая и практическая значимость, новизна полученных результатов, сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе **«Молодежный сленг как объект лингвистического исследования»** рассмотрены роль молодежного сленга в системе социальных вариантов языка, место термина *сленг* в ряду смежных терминов и понятий, дается обзор направлений исследования современного молодежного сленга.

Автор корректно и грамотно определяет свое понимание ключевого термина и последовательно реализует это понимание в ходе исследования.

Следует отметить солидную теоретическую базу диссертационной работы, широкую научную эрудицию автора, его умение выявить важные проблемы, сопряженные с темой диссертации, и критически оценивать различные концепции.

Согласимся с автором в том, что именно экономическая, политическая, культурная глобализация наряду с компьютеризацией и виртуализацией коммуникации обуславливают ведущие тренды интенсивных изменений, происходящих в лексиконе современной молодежи. Эти социокультурные факторы получили в работе системное описание.

Во второй главе **«Динамические процессы в молодежном сленговом лексиконе и их социокультурный фон»** с позиции социокультурной обусловленности рассмотрены и описаны факты деактуализации сленгизмов и пополнения сленгового лексикона.

Читать этот раздел работы чрезвычайно познавательно и интересно. Процессы деактуализации сленгизмов, семантического развития слова и пополнения словарного состава наглядно демонстрируют адаптивные способности молодежного сленга, его тесную сопряженность со стремительно меняющейся реальностью XXI века. Диссертантом выявлены тематические группы, в которых отмечены сленгизмы, утратившие актуальность, и их количество. В то же время желание обновления экспрессивных речевых средств, а также технический прогресс, особенно в интернет-сфере, определяет появление и активное употребление лексических инноваций. Оказывается около 30% слов, активно используемых молодыми людьми еще 25 лет назад, в настоящее время вышли из употребления, а общемолодежный сленговый лексикон к середине 2023 г. обновился на 61 %.

Что касается источников и способов образования новых сленговых слов и фразеологизмов, то отмечено связанное с распространением молодежных субкультур появление в русском общемолодежном сленге, наряду с

англицизмами, заимствований из японского и корейского языков, популярность аббревиации и универбации как способов словообразования, экономящих речевые усилия.

В третьей главе «Динамика молодежного сленга в лексикографическом отображении» логично и аргументированы описан опыт словарного представления молодежного сленга в отечественной лексикографии, а также особенности широко представленной в интернете «народной» (наивной, любительской) лексикографии.

Особую научную значимость в данном разделе работы имеют разработанные диссертантом инновационные лексикографические модели отображения динамики семантической структуры многозначного слова, предлагающие удобное и наглядное представление в словарной статье «истории и судьбы» слова в реальности его речевого употребления. Предлагаемые словарные решения, безусловно, несут большую практическую ценность для современной жаргонологии и жаргонографии.

Положения, выносимые на защиту, не вызывают сомнения и находят обоснование в работе. Они последовательно доказываются в исследовательских разделах диссертации и аккумулируют результаты сначала анализа динамических изменений русского молодежного сленга XXI века, а затем – разработки способов и приемов лексикографического портретирования сленгизмов с учетом этих динамических изменений.

Подводя итог, отметим, что главы диссертации характеризуются методологическим единством, последовательностью и целостностью описания материала. Заключение диссертации содержит изложение полученных результатов, которые полностью соотносятся с целью работы и демонстрируют решение всех поставленных задач.

Высокий уровень выполненного исследования позволяет нам ограничить критическую часть отзыва лишь частными и дискуссионными вопросами.

1. Поскольку диссертант не описывает в работе теоретические основания применяемой им тематической классификации сленгизмов, возникает вопрос –

авторская ли это классификация или диссертант использует уже разработанную и апробированную его предшественниками?

2. С какой позицией склонен солидаризироваться автор работы: с позицией интерпретации сленга как «засорителя» и источника порчи или с позицией интерпретации сленга как источника обогащения и разнообразия языка?

3. Насколько условно понятие русского общемолодежного сленга в плане репрезентативности его носителей, т.е. насколько велико общее лексическое поле – совокупность сленгизмов, употребляемых молодыми людьми вне зависимости от их принадлежности к той или иной социальной группе или субкультуре? Поймет ли геймер анимешника? Работают ли механизмы переключения речевого регистра со сленга субкультуры на общемолодежный сленг и наоборот?

Заданные вопросы носят частный характер и не ставят под сомнение актуальность, теоретическую значимость и перспективность работы. Выводы как в отдельных главах, так и по исследованию в целом закономерны, убедительны, подтверждены языковым материалом и отражают теоретически значимые положения, выносимые на защиту.

Автореферат и 12 публикаций автора, включающих 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, в полном объеме отражают содержание диссертации.

Диссертация Дмитриевой Софьи Олеговны «Динамика молодежного сленгового лексикона: лингвосоциокультурологический и лексикографический аспекты» тематически соответствует специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для лексикологии, жаргонологии, социолингвистики и лексикографии. По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов работа отвечает требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней от 24.09.2013 г. № 842,

предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Дмитриева Софья Олеговна, заслуживает присуждения искомой степени по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Отзыв о диссертации Дмитриевой Софьи Олеговны «Динамика молодежного сленгового лексикона: лингвосоциокультурологический и лексикографический аспекты», составленный доктором филологических наук (10.02.01), доцентом, профессором кафедры теории языка и методики обучения русскому языку Орловой Ольгой Вячеславовной и доктором филологических наук (10.02.01), доцентом, заведующим кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку Курьянович Анной Владимировной, обсужден и утвержден на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», протокол заседания № 6 от 19 февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой теории языка
и методики обучения русскому языку
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»
доктор филологических наук
(10.02.01 Русский язык), доцент

 Курьянович Анна Владимировна

Подпись А.В. Курьянович удостоверяю



Подпись удостоверяю
научный секретарь
академического совета ТГПУ


Н.И.Медюха

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

Адрес: 634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60

<https://www.tspu.edu.ru/>

Телефон: (3822) 31-14-56 Факс: (3822) 31-14-64

e-mail: rector@tspu.edu.ru

kurjanovich.anna@rambler.ru