

Отзыв

на автореферат диссертации Моу Шужань «Педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вузе», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Тема диссертации отвечает современным приоритетам российской образовательной политики, направленным на развитие и качественное изменение характера международного сотрудничества в сфере высшего образования, связанным с интернационализацией образовательной среды и увеличением контингента иностранных обучающихся. Исследование направлено на решение важной социально-педагогической задачи – разработке теоретико-прикладных основ педагогического сопровождения самореализации иностранных студентов в российском вузе, их становлению как субъектов учебно-профессиональной деятельности и межкультурного взаимодействия. Материалы автореферата подтверждают, что диссертация Моу Ш. представляет собой целостное, завершенное, логически выстроенное научное исследование, выполненное на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» в 2022-2025 гг. Текст отличается высокой степенью самостоятельности, академической зрелостью, четкостью формулировок и глубиной проработки проблемы.

Актуальность исследования не вызывает сомнений и определяется необходимостью подготовки специалиста нового образца, инициированного не только на приобретение и усвоение профессиональной компетентности, но и на удовлетворение потребности в наиболее полной актуализации и развитии своих возможностей для максимально качественного профессионального становления, личностного роста, карьерных достижений. Как справедливо отмечает автор, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость обеспечения условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей. Автором убедительно выявлено противоречие между объективно существующей потребностью иностранных студентов в педагогическом сопровождении их самореализации и отсутствием теоретически обоснованной и экспериментально проверенной модели такого сопровождения в российском вузе. Своевременность исследования подтверждается необходимостью решения задач социокультурной адаптации, интеграции и личностно-профессионального становления будущих специалистов из числа иностранных граждан.

Научная новизна исследования. В работе Моу Шужань автором уточнено и содержательно наполнено понятие «самореализация иностранных студентов» применительно к условиям российского вуза, выделены его структурные элементы (ценностный, целевой, ресурсный, конативный). Определено понятие «педагогическое сопровождение самореализации

иностранных студентов в российском вузе», выявлены и содержательно раскрыты особенности педагогического сопровождения самореализации иностранных студентов. Значимым вкладом в науку является разработка модели педагогического сопровождения, интегрирующей концептуально-целевой, структурно-содержательный, организационно-деятельностный, детерминирующий, результативно-диагностический блоки, а также выявление комплекса психолого-педагогических условий.

Теоретическая значимость исследования состоит в развитии теории общей педагогики, в частности, обогащения представлений о сущности и специфике самореализации иностранных обучающихся. Автором выявлены особенности педагогического сопровождения, учитывающие необходимость социализации и индивидуализации иностранных студентов в инокультурной образовательной среде. Введение в научный оборот авторских трактовок ключевых понятий, а также уточнение методологических подходов и принципов придает работе системность и научную завершенность. Предложенные теоретические положения создают основу для дальнейших исследований в области межкультурного воспитания и профессионального становления будущих специалистов в российском вузе.


Практическая значимость работы выражена в теоретико-прикладном характере. Разработанная и апробированная автором программа педагогического сопровождения «Самореализация иностранных студентов в российском вузе», а также сопутствующие дидактические материалы могут быть непосредственно использованы в образовательной практике российских вузов, реализующих программы подготовки иностранных студентов.

Личный вклад автора в исследование прослеживается на всех этапах научного поиска: от теоретического анализа проблемы до организации и проведения опытно-экспериментальной работы, статистической обработки и внедрения результатов в практику. Основные положения и результаты исследования нашли отражения в 19 публикациях автора, из которых 5 статей опубликованы в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ. Апробация работы на международных научно-практических конференциях подтверждает высокий уровень представленных результатов.


Представленные в автореферате данные опытно-экспериментальной работы убедительно демонстрируют положительную динамику уровней самореализации иностранных студентов в экспериментальной группе (снижение доли студентов с малопродуктивным уровнем с 36,4% до 9,1% и увеличение доли студентов с высокопродуктивным уровнем с 18,2% до 40,9%), что подтверждено методами математической статистики (критерий Пирсона, факторный анализ, t-критерий Стьюдента). Это свидетельствует об эффективности разработанной модели.

Вместе с тем, в рамках научной дискуссии хотелось бы уточнить, каким образом в процессе педагогического сопровождения учитываются ли национально-культурные особенности студентов, и предусматривает ли предложенная модель вариативность методов работы в зависимости от этих особенностей.

В целом автореферат отражает основные положения диссертации, свидетельствует о высоком уровне научной компетентности автора и завершенности исследования. Диссертационное исследование Моу Шужань по теме «Педагогическое сопровождение самореализации иностранных студентов в российском вузе», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор Моу Шужань, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор, профессор кафедры «Педагогика и цифровые образовательные технологии» ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»  М.Г. Сергеева

01 июня 2026 года

Выражаю согласие на обработку персональных данных  М.Г. Сергеева

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Сергеева Марина Георгиевна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

Должность: профессор кафедры педагогики и цифровых образовательных технологий

Почтовый адрес: 105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 5, с. 1

Телефон: +7 (499) 263 63 91 +7 (499) 263-65-41

Электронная почта: bauman@bmstu.ru sergeeva198262@mail.ru

Официальный сайт в Интернет: <https://bmstu.ru/>



Подпись 
ЗАВЕРЯЮ
ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
 ШАГАБУДИНОВА И. В.
ОТДЕЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ЕДИНОЙ ПРИЁМНОЙ
УКСА
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА