

## Отзыв

на автореферат диссертации Галины Анатольевны Гущиной на тему:  
«Концепция формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе», представленной на соискание степени доктора педагогических наук по специальности

13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений, так как с современной экономической ситуации от специалиста требуется адекватное понимание предмета экономической науки и экономической деятельности, умение видеть в структуре бытия и инновационных проектах собственно экономические задачи и выстраивать стратегию их решения на основе современных концепций экономического выбора, адекватно понимать собственные возможности влиять на экономические процессы, включая стратегию организации, проектировать и моделировать различные сферы деятельности на основе прогноза их экономических последствий.

В исследовании Г.А. Гущиной поставлена и решена актуальная задача определения содержания понятия «профессиональная культура экономиста» и процесса ее формирования в период получения высшего образования. Выбранная диссертантом тема представляет интерес не только специалистам в данной области знаний, но будет небезынтересна большинству вузов, занимающихся подготовкой экономистов.

Научная новизна и наиболее существенные результаты, полученные лично соискателем, определяются тем, что в процессе контекстного анализа различных концепций феномена «профессиональная культура экономиста» определено его содержание, выявлены и уточнены его структура и сущность.

Полученные данные позволили исследователю впервые в диссертационном объеме провести теоретическое обоснование процесса формирования профессиональной культуры с позиции деятельности и парадигмальной личностной рефлексии этого процесса, психологических

детерминант и педагогических феноменов данного вида культуры. Впервые автором охарактеризована система профессионально-этических норм и ценностных ориентаций, детерминирующая высокий уровень профессиональной культуры будущих экономистов. В диссертационной работе Г.А. Гущиной выделен ряд специфических функций определяющих решающую роль для формирования профессиональной культуры экономиста и ее субъектов, а также для общества и культуры в целом.

Г.А. Гущиной разработана непротиворечивая авторская концепция формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе на основе личностно-деятельностного подхода, модель и технология данного процесса, и идея апробирована на практике. Опираясь на выделенные в концепции закономерности и основополагающие принципы, автор доказал преимущества использования личностно-деятельностного подхода, что показало возможность его применения не только к формированию профессиональной культуры будущих экономистов, но и для развития внутреннего мира человека, его внутренней активности и психических качеств.

Практическая значимость исследования Г.А. Гущиной не вызывает сомнений, так как рассматривается поэтапное формирование профессиональной культуры экономиста, что позволяет проследить эффективность работы. В работе доказано, что в процессе поэтапного формирования профессиональной культуры у будущих экономистов, этот вид культуры переходит на качественно новый уровень, обогащается новыми свойствами и качествами, при условии применения личностно-деятельностного подхода.

В работе предложена авторская технология формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе, предложены методы и средства обучения, обеспечивающие проектирование и конструирование студентами будущей профессиональной роли экономиста, профессиональные пробы, рефлексия, что позволяет формировать ценностное и целостное профессиональное пространство, как для подготовки

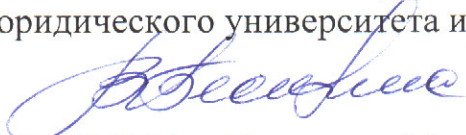
будущего экономиста, так и для его самостоятельной работы в области экономики. Результаты применения технологии нашли свое отражение на страницах автореферата и диссертации.

В процессе опытно-экспериментальной работы автором проверены количественные и качественные характеристики результативности формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе, определены связи прохождения ее этапов и уровней развития с формированием нормативно-ценностных систем.

В качестве пожелания можно высказать следующее: в автореферате можно было бы более подробно отразить методы и средства обучения, обеспечивающие проектирование и конструирование студентами будущей профессиональной роли экономиста, имеющих решающее значение как для подготовки будущего экономиста, так и для его самостоятельной работы в области экономики.

На основании изложенного считаю, что диссертационное исследование Г.А. Гущиной на тему: «Концепция формирования профессиональной культуры будущих экономистов в вузе» имеет заверченный характер и соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п. 9-13), а ее автор присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 -теория и методика профессионального образования.

Доктор экономических наук, заслуженный деятель науки РФ  
профессор кафедры Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Волго-Вятского института (филиала) Московского государственного юридического университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА)



Беспятых В.И.

14 февраля 2015 г. 610004 г. Киров, ул. Мопра 34-19 т.с. 89128276036; E-mail: v.bespyatyh2011@yandex.ru

Собственноручную подпись Беспятых В.И. заверено  
Каталинник отдела кадрового и правового  
работ  
