

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Алиевой Марины Павловны
«Формирование компетентности родителей в области
здоровьесбережения младших школьников», представленную к защите в
диссертационный совет Д 212.084.03 при ФГАОУ ВО «Балтийский
федеральный университет им. Иммануила Канта» на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования М.П. Алиевой, посвященного формированию компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников, обусловлена существенным снижением уровня здоровья современных детей и молодежи в связи с ухудшением экологической ситуации, увеличением ряда техногенных факторов, неблагоприятной социальной обстановкой и т.д. Здоровьесбережение на сегодняшний день выступает одной из самых актуальных проблем современной школы.

Справедливо полагая, что только при условии сотрудничества семьи и школы становится возможной реализация цели формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, автор ставит вопрос о необходимости оптимизации и согласованности здоровьесберегающей деятельности педагогов и родителей.

Решение такой проблемы исследования осуществляется М.П. Алиевой в плоскости формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников. Выбранный объект исследования делает работу М.П. Алиевой значимой по своим характеристикам, втягивая в орбиту авторского внимания различные аспекты здоровьесберегающей деятельности.

Диссертант подчеркивает наличие существенных трудностей современных родителей в системе организации здоровьесбережения своего ребенка: отсутствие системных знаний, сформированных умений и навыков в организации здоровьесберегающей деятельности по отношению к своему здоровью и здоровью ребенка; неспособность подавать пример здоровьесберегающей деятельности по причине собственных неэффективных установок, несформированных навыков здоровьесбережения и вредных привычек и т.д. (с. 4).

Огромное практическое значение диссертационного исследования имеют эмпирические данные, полученные на основании анкетирования и тестирования родителей младших школьников. Автор приводит веские и убедительные аргументы в пользу одной из основных идей

диссертационного исследования, заключающейся в том, что на современном этапе развития системы образования отсутствуют комплексный подход к здоровьесбережению подрастающего поколения и педагогически целесообразного взаимодействия и сотрудничества с семьей. Родители при этом обладают недостаточным уровнем компетентности в области здоровьесбережения младших школьников. Таким образом, Алиева М.П. справедливо полагает, что для повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности необходимо создание научно обоснованной модели формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников.

В качестве рекомендаций по усовершенствованию диссертационной работы можно отметить следующее:

повысить практическую ценность работы представляется возможным посредством разработки учебно-методических материалов, научно обоснованных и адресно - прикладных рекомендаций по оптимизации здоровьесберегающей деятельности родителей и педагогов;

отмечается необходимость более четко и полно обозначить особенности и условия организации работы педагога в рамках курса «Компетентность родителя в здоровьесбережении младших школьников»: периодичность встреч, степень заинтересованности родителей, формы работы и т.д.

Однако высказанные рекомендации не носят принципиального характера. Напротив, вышеизложенное свидетельствует об открытости педагогического дискурса и актуальности проблемы взаимодействия семьи и школы в контексте формирования практик здоровьесбережения – данный факт делает перспективным обозначенное направление исследования как в теоретико-методологическом аспекте, так и с практической точки зрения.

Результаты работы М.П. Алиевой отличается несомненной практической значимостью, выводы, осуществленные по результатам исследования, логичны и подтверждаются материалами, изложенными в автореферате.

Основные положения диссертации отражены в 10 публикациях, в том числе в пяти работах, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Участие диссертанта в конференциях различного уровня свидетельствуют о высокой степени апробации работы.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что выполненная М.П. Алиевой научно-квалификационная работа является самостоятельным исследованием, основные положения которого можно квалифицировать как решение задачи, имеющей важное значение для

развития проблемного поля современной педагогической науки. Диссертационная работа «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников» отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а диссертант Алиева Марина Павловна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования «Московский социально-педагогический
институт», кафедра педагогики и психологии,
профессор

Сокол

Сокольникова Элла Ивановна

08 июня 2017г.

ФИО: Сокольникова Элла Ивановна

Почтовый адрес: 105082 , Москва, Фридриха Энгельса дом.75, стр.3

Тел.раб.: 8(499) 963-80-68

e-mail: pp@mspi.edu.ru

Сайт МСПИ: <http://mspi.edu.ru>



Людмила Семёновна С. Ч.
Заведующей
Ирина Сергеевна
13.06.2017г.