

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Давыдовой Натальи Александровны «Формирование компетентности**  
**преподавателя вуза в области автоматизированного тестирования**  
**знаний», представленной на соискание учёной степени кандидата пе-**  
**дагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика**  
**профессионального образования**

Современная система высшего образования характеризуется высокими требованиями к качеству контроля знаний. Для удовлетворения этих требований необходимо изменить подход к организации процесса педагогического контроля, в том числе путем внедрения современных автоматизированных технологий контроля знаний, позволяющих оперативно анализировать результаты контроля с помощью математически обоснованных принципов.

Проведённый автором анализ существующей ситуации с автоматизированным контролем знаний в вузах показал, что на сегодняшний день существует большое количество систем автоматизированного тестирования, применяемых в учебном процессе в качестве инструментов контроля знаний, но ни одна из них не является достаточно распространенным и удобным для использования в любой предметной области. Актуальность создания методики подготовки тестовых заданий, позволяющей преподавателю быстро подготовить достаточное количество контрольно-измерительных материалов, обусловлена постоянным ростом научного знания и изменяющимися учебными материалами. В силу указанных причин диссертационная работа Давыдовой Н.А., посвященная созданию методики формирования компетентности преподавателя вуза в области автоматизированного тестирования знаний является актуальной и носит перспективный характер, поскольку она может быть применена не только в рассматриваемой автором системе высшего образования. При разработке системы автоматизированного синтеза тестовых заданий Давыдова Н.А. сумела предложить меры по устранению большинства выявленных ею недостатков в существующих системах автоматизированного синтеза тестовых заданий, что является убедительным доказательством высокого научного уровня и теоретической значимости диссертационной работы.

Корректные и точные формулировки объекта, предмета, цели и задач диссертационного исследования, а также описание научной новизны, полученных теоретических и практических результатов создают ясное впечатление о характере и уровне выполненной работы.

В работе Давыдовой Н.А. убедительно обоснована необходимость повышения квалификации преподавателей вузов, нацеленной на эффективность и качество педагогического контроля. На наш взгляд, один из важнейших результатов диссертационного исследования – предложенная автором методика формирования компетентности преподавателя вуза в области автоматизированного тестирования знаний, эффективность которой подтверждается проведенным педагогическим экспериментом, что позволяет говорить о достаточной обоснованности полученных решений.

Результаты, полученные автором, убедительны, что подтверждается обширной базой исследования, актами внедрения, широкой общественной апробацией и многочисленными публикациями. Считаю, что диссертация «Формирование компетентности преподавателя вуза в области автоматизированного тестирования знаний», соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Давыдова Наталья Александровна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Проректор по научной работе ГАОУ ВПО города Москвы  
«Московский государственный институт индустрии туризма  
имени Ю.А. Сенкевича», д.п.н, проф.

**ПОДПИСАНО**  
**УДОСТОВЕРНО**  
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ

**И.В. ЧИРКОВА**  
08 мая 2015г.



Мартirosян Л.П.

08.05.2015

Мартirosян Лора Пастеровна, проректор по научной работе, Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича», г. Москва, Кронштадтский б-р, 43А, www.mgiit.ru, (499) 743-03-50