

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Краковской Марины Сергеевны над диссертацией по теме «Формирование компетенции будущих педагогов по построению социального пространства отношений дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Исследование Краковской Марины Сергеевны посвящено решению комплексной задачи в области профессионального образования, является самостоятельной и завершенной работой, выполненной на высоком теоретико-методологическом уровне.

М.С. Краковская в 2008 году окончила Черняховский филиал Российского государственного университета им. И. Канта (в наст. вр. – БФУ им. И. Канта) по направлению «Педагогика», специализация «Психологическое образование», присвоена степень бакалавра педагогики. В 2010 году с отличием окончила магистратуру в Российском государственном университете им. И. Канта (в наст. вр. – БФУ им. И. Канта) по направлению «Педагогика», специализация «Дошкольное образование». В 2013 году окончила аспирантуру по направлению подготовки 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования». С 2020 года по настоящее время соискатель является преподавателем Педагогического колледжа в г. Черняховске.

За период написания диссертации Марина Сергеевна продемонстрировала глубокое знание заявленной проблемы в области подготовки будущих специалистов дошкольного образования, показала высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, что позволило ей получить важные научные результаты на теоретическом и эмпирическом этапах работы.

Соискателя отличает старательность и трудолюбие, что в сочетании с критическим отношением к качеству научного исследования позволило представить диссертацию, имеющую существенное значение для профессиональной педагогики.

По результатам исследования М.С. Краковская имеет 16 работ, включая 8 научных статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Выступления на всероссийских и международных научно-практических конференциях отражают последовательные результаты решения поставленных научных задач.

На основании вышеизложенного полагаю, что М.С. Краковскую следует охарактеризовать как высококвалифицированного, компетентного исследователя, достойного присвоения ученой степени кандидата педагогических наук. Диссертация Краковской Марины Сергеевны

