

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сороки Бориса Владиславовича
«Прикладная силовая тренировка в системе подготовки будущих специалистов
рыбопромыслового флота», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального
образования

Анализ содержания автореферата диссертационной работы Бориса Владиславовича Сороки позволяет констатировать об актуальности исследуемой проблемы, которая заключается в необходимости совершенствования системы профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота в процессе обучения в вузе.

Автор диссертации убедительно обосновал необходимость разработки профессионально-прикладной методики тренировки силовых качеств у студентов морских специальностей на занятиях физической культурой в вузе и подготовки их к выполнению различных задач в тяжелых условиях будущего профессионального труда работников рыбопромыслового флота.

Значение данной проблемы усиливается тем, что на фоне высоких требований, предъявляемых к уровню развития силовых качеств у будущих специалистов рыбопромыслового флота, в государственных программах по физической культуре нормы физической подготовленности студентов снижены. Данный факт, в реалиях современной системы физического воспитания в вузе показывает несоответствие содержания средств, форм и методов профессионально-прикладной физической подготовки, в том числе и требований к уровню развития силы и скоростно-силовых способностей модели профессиональной физической деятельности специалиста рыбопромыслового флота.

Существенное место в работе отводится разработке содержания методики профессионально-прикладной тренировки силовых качеств будущих специалистов рыбопромыслового флота и ее структурно-функциональной модели организации. Основываясь на том, что степень прикладной силовой подготовленности студентов отражает уровень сформированности у них их специально-прикладной компетенции в аспекте физической подготовки, ориентированной на будущую профессиональную деятельность специалиста рыбопромыслового флота, автор исследования выстраивает содержание экспериментальной методики учебных занятий как единый целостный педагогический процесс, в котором силовая тренировка основана на комплексе специальных средств сопряженного развития максимальной силы и силовой выносливости с учетом специфики трудовых операций на морском судне.

Научная новизна не вызывает сомнений. Автор впервые предложил новый способ прогнозирования проявления силовых качеств после различных вестибулярных нагрузок в обычных условиях и условиях, моделирующих воздействие на организм неблагоприятных факторов работы в море (качка); разработал методику и структурно-функциональную модель организации профессионально-прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота в вузе.

Новые факты, полученные в работе, позволяют пересмотреть традиционно сложившиеся представления о профессионально-прикладной физической подготовке будущих специалистов рыбопромыслового флота на занятиях по физической культуре в вузе; о влиянии используемой методики на их вестибулярную и координационную подготовленность, дополняя ее новыми данными о средствах в учебно-тренировочных занятиях со студентами.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что автором дополнены знания о понимании сути и содержания профессионально-прикладной силовой тренировки студентов - будущих специалистов рыбопромыслового флота с позиций моделирования условий профессиональной деятельности на занятиях физической культурой в вузе.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в разработке содержания методики прикладной силовой тренировки для будущих специалистов

рыбопромыслового флота с применением упражнений со свободными отягощениями и с применением технических устройств и приспособлений, в том числе для развития силы рук при различных захватах предметов.

Результаты и выводы диссертационного исследования Б.В. Сороки могут быть использованы: в системе профессионально-прикладной физической подготовки будущих летчиков; полученные материалы могут быть применены в период подготовки специалистов рыбопромыслового флота к выходу в рейс после отпуска.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций обеспечивается: корректной организацией исследовательского процесса; использованием современных, валидных и широко апробированных методов сбора и обработки данных, соответствующих предмету, цели и задачам исследования; достаточной длительностью опытно-экспериментальной работы, положительной динамикой результатов педагогического эксперимента.

В автореферате в полном объеме изложено содержанию диссертации, в том числе: основные положения и результаты исследования, обоснована главная идея работы, четко выражены противоречия, поставлена цель, намечены рациональные пути ее достижения и доказана гипотеза. Текст автореферата написан лаконичным научным языком, полученные результаты грамотно интерпретированы, представлены в таблицах и отражены в рисунках.

Результаты исследования опубликованы в 25-и публикациях автора, в том числе в 4-х научных статьях в журналах, включенных в перечень изданий, рекомендованных ВАК.

Замечаний принципиального характера нет.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что диссертационная работа Бориса Владиславовича Сороки «Прикладная силовая тренировка в системе подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота» по своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований и практической значимости полученных результатов соответствует требованиям п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученой степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г № 842 (ред. от 21.04.2016), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Борис Владиславович Сорока достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Декан факультета физической культуры,
доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта,
кандидат педагогических наук (специальность – 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования), доцент
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,
Шуйский филиал

Гогин Алексей Борисович

22.05.2017г.



Гогин Алексей Борисович: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д.14, кв.2 тел. 8 908 566 53 14, e-mail: kafedra.tmfkis@mail.ru, декан факультета физической культуры, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук (специальность – 13.00.08 - теория и методика профессионального образования), доцент.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д.24, e-mail: sgpu@sspu.ru; Тел.:+7 (49351) 3-11-22

Гогин А.Б. 14.06.2017