

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Боярко Светланы Андреевны «Формирование качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации Светланы Андреевны Боярко обусловлена обнаруженным соискателем противоречием, которое заключается в социально-экономической потребности России в экономистах, которые устойчиво выполняют функции профессиональной деятельности в межкультурном деловом контексте в условиях многополярного мира и отсутствием в педагогической науке классификации конкретных профессиональных качеств, необходимых для осуществления профессиональной иноязычной коммуникации. Своевременность обращения к заявленной теме исследования связана с необходимостью интеграции языковой и профессиональной подготовки будущих экономистов в университете, поскольку современное обучение иностранному языку в высшей школе выходит за рамки лингводидактики и принимает форму части квазипрофессиональной деятельности, объединяясь с профессиональным экономическим дискурсом.

Автореферат представленной работы отвечает требованиям ГОСТа 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации», предъявляемым ВАК РФ. Научный аппарат представлен в полной мере: сформулированные соискателем цель, задачи, объект, предмет позволили провести многогранный анализ теоретико-методологического процесса формирования качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки, спроектировать авторскую модель, выявить и раскрыть педагогические условия практической подготовки будущих экономистов. Четкая структура и логично изложенный текст диссертации в автореферате диссертанта позволяют последовательно проследить за раскрытием идеи научного исследования, которую С.А. Боярко заключила в высказывании Дж. Дьюи «Личность – это не что-то завершенное, но что-то, что формируется посредством смены деятельности».

Научная новизна, теоретическая значимость заслуживает положительной оценки. Светланой Андреевной проанализированы ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» и профстандарты «08 Финансы и экономика», в следствии чего, выявлены и описаны профессиональные роли экономиста для осуществления профессиональной иноязычной коммуникативной деятельности: «экономист-аналитик», «экономист-организатор», «экономист-финансист», «экономист-эксперт». Именно через кристаллизацию

профессиональных ролей и связанных с ними профессионально-коммуникативных функций, и профессиональных коммуникативных умений автор успешно определил качества вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки, находящихся в контуре профессиональной языковой картины мира экономиста – языковая грамотность, межкультурная восприимчивость, межкультурная эффективность.

К достоинствам работы, безусловно, можно смело отнести применение соискателем психолингвистического подхода к формированию качеств вторичной языковой личности студентов-экономистов и позиционирование данного подхода в основании модели. Выбор психолингвистического подхода обосновывается С.А. Боярко профессионально-коммуникативными функциями экономиста и их согласованностью с обозначенными соискателем принципами интеграции, контекстности, взаимодействия, лабильности, функциональности.

Диссертационное исследование Светланы Андреевны представляет практическую значимость для совершенствования профессионального экономического образования в аспекте формирования качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки. Апробированный С.А. Боярко комплекс заданий для подготовки экономиста к осуществлению профессиональной иноязычной коммуникативной деятельности вносит вклад в эффективность образовательного процесса в вузе и не просто подчеркивает ценность обучения профессиональному иностранному языку, а сосредотачивается на формировании профессиональной личности экономиста, которая гибко и устойчиво использует профессиональные коммуникативные умения в межкультурной деловой сфере. Материалы диссертации могут быть использованы для создания учебных пособий и модернизации рабочих программ по иноязычным дисциплинам в вузах экономического профиля.

Список публикаций Светланы Андреевны Боярко, отражающих положения диссертации, состоит из 9 работ, включающих научные статьи в журналах Перечня ВАК РФ, тезисы на международных конференциях, учебное пособие «Формирование качеств вторичной языковой личности студентов университета».

Соглашаясь с актуальностью проблематики диссертационного исследования и положительно оценивая результаты научной работы С.А. Боярко, нам представляется возможным в рамках дискуссии вынести на обсуждение следующий вопрос: как подготовка к практическим занятиям с будущими экономистами и проведение данных занятий с целью формирования профессиональных качеств вторичной языковой личности студентов экономических направлений подготовки влияет на профессиональное развитие преподавателя по иностранному языку?

Анализ автореферата позволяет сделать вывод: диссертационное исследование С.А. Боярко по теме «Формирование качеств вторичной

языковой личности студентов экономических направлений подготовки», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, в полной мере соответствует требованиям п.п. 9–11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор, Боярко Светлана Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики
высшей школы Института психологии и
образования ФГБОУ ВО
«Казанский (Приволжский)
федеральный университет»

Т.А. Баклашова

«24» ноября 2025 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

Фамилия Имя Отчество: Баклашова Татьяна Александровна
Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, доцент
Специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Должность: профессор кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования

Почтовый адрес: 420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18

Телефон: 8(800) 234-92-75

Электронная почта: public.mail@kpfu.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://kpfu.ru/>

Подпись Т.А. Баклашовой заверяю _____

