

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алиевой Марины Павловны «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников», представленную к защите в диссертационный совет Д 212.084.03 при ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Негативная тенденция снижения уровня здоровья детей и молодежи за последнее время приобретает все более значительные масштабы. В связи с этим, возникает необходимость рассмотрения вопросов, связанных с формированием практик здоровьесбережения, что подтверждает актуальность и своевременность осуществленного М.П. Алиевой исследования.

Сама постановка научной проблемы диссертации не отличается особой методологической и теоретической новизной, однако представляет возможность концептуализации проблемы формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников. Цель и задачи диссертационного исследования ясно и четко сформулированы, отражают понимание автором изучаемой проблемы.

Авторский анализ основывается на продуманной теоретико-методологической базе исследования, ключевым концептом которой выступает интеграция компетентностного, личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов к вопросу здоровьесбережения. Диссертант предлагает собственную модель формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников и обосновывает условия ее эффективной реализации. Это является несомненным достоинством работы. Представляется убедительной и логика развития содержания диссертации – от выявления сущности, структуры и содержания компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников до раскрытия проверки эффективности разработанных педагогических условий и модели формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников.

Данные, полученные в результате проведенной опытно-экспериментальной работы с использованием количественных и качественных методов, позволили М.П. Алиевой констатировать эффективность реализованной модели формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников.

Основными педагогическими условиями формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников, по мнению диссертанта, являются: организация педагогически целесообразной образовательной среды, отбор содержания процесса

формирования родительской компетентности в области здоровьесбережения младших школьников, учет индивидуально-личностных особенностей родителей (субъектность) в процессе формирования родительской компетентности в области здоровьесбережения (с. 9,15).

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в определении сущности, структуры и содержания компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников, позволивших охарактеризовать механизм и динамику ее формирования; проектировании модели формирования компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников и обосновании условий ее эффективной реализации; обосновании диагностического инструментария и критериальных характеристик уровней сформированности компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников (с. 8).

Практическая значимость работы определена перспективами использования материалов проведенного исследования в системе повышения квалификации педагогов начальной школы; при создании вариативных программ обучения родителей; разработке учебных курсов подготовки студентов и магистров (с. 8).

Вместе с тем, в ходе анализа содержательных сторон автореферата нами были обнаружены определенные недостатки работы, которые серьезно не повлияли на ее общую ценность:

Весьма спорным представляется вопрос формирования исследовательской выборки. Так, принявшие участие в опытно-экспериментальной работе 280 родителей учеников начальных классов (с. 7) были разбиты на две непропорциональные группы: 113 человек – экспериментальная группа, 167 – контрольная группа (с.19, таблица 3). Кроме того, нет четкого пояснения относительно несоразмерного числа родителей и детей, принявших участие в опытно-экспериментальной работе: 280 родителей и 150 учащихся младших классов (с. 7). Нуждается в дальнейшей проработке вопрос возможности повышения здоровьесберегающей компетентности и активности педагогов начальной школы по формированию компетентности родителей и школьников в области здоровьесбережения.

Указанные недостатки не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации М.П. Алиевой.

Судя по автореферату, диссертация выполнена на хорошем теоретическом и методологическом уровне, автор содержательно обобщил степень разработанности проблемы, привлекая для этого обширный теоретический материал (262 источника на русском и иностранных языках). Вынесенные на защиту положения углубляют представления о возможностях формирования здоровьесберегающей компетентности.

Глубокий анализ обширного спектра отечественной и зарубежной научной литературы, добротное эмпирическое исследование,

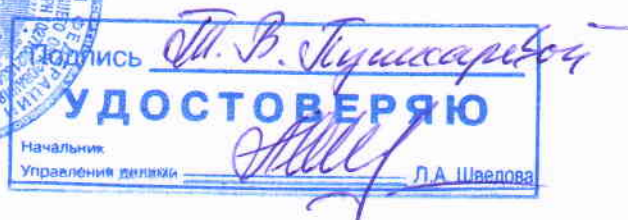
непротиворечивость исследовательских результатов и заключений подтверждают обоснованность и доказательность положений диссертационного исследования и его выводов.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет сделать вывод о достаточно высоком научном уровне диссертационной работы Марины Павловны Алиевой «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников». Диссертационная работа «Формирование компетентности родителей в области здоровьесбережения младших школьников» отвечает требованиям пп. 9-11,13,14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013года, а диссертант Алиева Марина Павловна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры
социальной педагогики
и психологии
ФГБОУ ВО «Московский
педагогический государственный
университет»

Т. В. Пушкарева
06.06.2017 Пушкарева Т.В.

ФИО: Пушкарева Татьяна Владимировна
Почтовый адрес: 119991, Москва, Малый Сухаревский пер., д.6
Тел.раб.: 8(495) 607-41-52
e-mail: pushkareva-tv@mail.ru
Сайт МПГУ: <http://xn--c1arjr.xn--p1ai/staff/pushkareva-tatyana-vladimirovna/>



Одновременно
14.06.2017.