

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Федорова Арсения Вадимовича «Формирование профессиональной идентичности бакалавров социальной работы»,**

представленную к защите в диссертационный совет Д 212.084.03 при  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила  
Канта»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования

Диссертационное исследование Федорова А.В. посвящено решению актуальной проблемы профессионального образования – формированию профессиональной идентичности бакалавров социальной работы. Значимость выбранной темы определяется тем влиянием, которое уровень развития профессиональной идентичности оказывает на качество трудовой деятельности лиц, занятых в данной и других социономических профессиях.

Автор рассматривает содержание профессиональной идентичности бакалавров социальной работы как сплав интеллектуального и социального опыта, интериоризирующихся в сложный синтез компонентов, в процессе формирования которых происходит становление профессиональной идентичности, а именно: готовностно-деятельностного, ролевого, ценностно-регулятивного. Федоровым А.В. разработана педагогическая модель, в рамках которой выделены содержание педагогического сопровождения формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы, методы и условия функционирования исследовательской среды; определена компонентно-уровневая структура профессиональной идентичности, а именно: ценностно-регулятивный, ролевой, готовностно-деятельностный компоненты и уровни – от базового до уровня проводника системных изменений.

В качестве одного из ключевых средств реализации педагогической модели Федоровым А.В. предложен «Тренинг формирования профессиональной идентичности бакалавров социальной работы»,

программа которого обеспечивает формирование профессиональной идентичности бакалавров социальной работы.

Структура и содержание автореферата позволяют говорить о научной обоснованности и логичности как методики исследования, так и представленных выводов.

При общем положительном впечатлении от рассматриваемого автореферата диссертации хотелось бы уточнить у автора, связана ли сформированность профессиональной идентичности с уровнем учебной успеваемости студентов.

Реферируемая работа носит завершённый целостный характер, прошла широкую апробацию: основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в 15 научных публикациях, 4 из которых изданы в журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

Диссертация Федорова А.В. «Формирование профессиональной идентичности бакалавров социальной работы» является завершённой научно-квалификационной работой, вносит значимый вклад в педагогическую науку и практику, отвечает всем требованиям п.п. 9 – 11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, с изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г., а ее автор, Федоров Арсений Вадимович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Багрецова Нина Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова

Багрецова Н.В.

Адрес: Российская Федерация, 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 17, каб. 2510

Телефон: 8-(8182)- 21-89-26

Адрес электронной почты: [n.bagretsova@narfu.ru](mailto:n.bagretsova@narfu.ru)

05 апреля 2018г.



Подпись: Багретсова Н.В.  
Специалист по кадрам управления по работе с персоналом САФУ  
Е.В. Трушева  
2018