ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вейдт Валерии Павловны «Формирование профессионального тезауруса педагога в системе непрерывного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования в диссертационный совет Д 212.084.03 при Балтийском федеральном университете им. И. Канта

Говоря о проблемах профессиональной подготовки будущих педагогов, назовем в числе нерешенных одну из трудностей системы высшего образования, требующей тщательного исследования. Дело в том, что в системе обучения знания напрямую не передаются от преподавателя к студенту, а происходит сложнейший процесс моделирования интеллектуального, духовного и профессионального потенциала студентов для того, чтобы они стали субъектами своего профессионального саморазвития. Поэтому вариант решения данной проблемы, предложенный В.П. Вейдт, – модель и соответствующая ей технология формирования профессионального тезауруса педагогов, бесспорно, актуален для системы образования в целом.

Содержание автореферата дает достаточно полное представление о проблеме, противоречиях, объекте и предмете исследования. Исходя из цели исследования, автором выдвинута гипотеза, определены задачи исследования. Материал автореферата достаточно хорошо структурирован, изложен последовательно и грамотно.

Не вызывает сомнений научная новизна диссертации В.П. Вейдт: автором на основании анализа множества научных источников систематизированы и классифицированы проблемы формирования профессионального тезауруса педагога в теории и практике образования, среди которых выделены три крупные группы (проблемы качества образования; проблемы, связанные с психолого-интеллектуальными особенностями обучающихся; проблемы, связанные содержательной насыщенностью и содержательной корректностью учебной информации). Приведенный соискателем перечень проблем позволит принимать не только результативные управленческие решения в целях повышения качества высшего образования, но и поможет преподавателям высшей школы планировать образовательный процесс в более результативном плане.

Кроме того, помимо проблем формирования профессионального тезауруса педагогов, важно отметить, что диссертантом представлена система факторов как движущих сил формирования профессионального тезауруса. Ценно, что автор изучила данный вопрос не только на теоретическом уровне, но и проделала серьезную эмпирическую работу, результаты которой представлены в четырех эмпирических исследованиях.

Особую ценность для практики высшего образования представляет разработанная и экспериментально проверенная технология формирования профессионального тезауруса педагога, которая может быть применима как на отдельных учебных занятиях по изучению нового материала, так и использоваться преподавателем системно. Данная технология обучения позволяет решить две насущные задачи, как то: возникновение познавательного интереса у обучающихся и желание удовлетворить познавательную потребность; осознанное овладение студентами системой знаний, умений и приобретение опыта в ходе разрешения учебных проблемных ситуаций.

Между тем, из автореферата неясно, какое время затрачивается преподавателем на каждый из четырех этапов реализации технологии формирования профессионального тезауруса. Не исключено, что данный вопрос освещен в тексте диссертационной работы.

Как показывает автореферат, исследование, проведенное В.П. Вейдт, безусловно, обладает научной новизной и значимостью для педагогической теории и практики. Все это позволяет охарактеризовать данную работу как актуальное научное исследование, отвечающее требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а ее автор – Вейдт Валерия Павловна – несомненно заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,

профессор, член-корреспондент РАО,

заслуженный деятель науки РФ и РТ,

профессор кафедры инженерной педагогики и психологии,

ФГБОУ ВО «Казанский национальный

исследовательский технологический университет»

Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович

420015, Российская Федерация,

Республика Татарстан, г. Казань, К. Маркса 68,

Тел./Факс: +7 (843) 238-56-94.

E-mail: office@kstu.ru

Подпись Ибрагимова Г.И.

заверяется.

Начальник УК и КД ФГБОУ ВО «КНИТУ»

О.А. Перелыгина

«07» 11 2017 г.