

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Буткуса Евгения Альгисовича «Преодоление конфликтов трудновоспитуемых учащихся в педагогическом наследии В.Н. Сорока-Росинского», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Среди многочисленных проблем, возникновение которых обусловлено переходом от авторитарного стиля взаимоотношений в педагогике к демократическому, одной из наиболее важных является проблема становления педагогической конфликтологии, поскольку для успешного решения злободневных практических задач педагогическая наука должна опираться не только на современные педагогические концепции, но и на богатый опыт, накопленный педагогической наукой и практикой. При этом весьма часто российская специфика не дает возможности непосредственного обращения к решениям, давно апробированным на Западе. Поэтому отечественные исследователи, занимающиеся проблемами педагогической конфликтологии, имеют перед собой широкое поле деятельности. Проблема становления отечественной педагогической конфликтологии, к которой обратился автор рецензируемого автореферата, принадлежит к разряду наиболее актуальных.

Период первой половины XX века, выбранный для исследования, имеет несомненную ценность в условиях современных радикальных преобразований, происходящих в политике общего образования. Обогащает исследование то, что наследие В.Н. Сорока-Росинского рассматривалось автором в двух плоскостях: как на фоне педагогической деятельности великого педагога, фокусирувавшейся на конфликте в силу многогранности его природы, так и изучения собственно научно-педагогических трудов В.Н. Сорока-Росинского.

В диссертации удачно, по нашему мнению, выявлены и обоснованы идеи В.Н. Сорока-Росинского по преодолению противостояния учащихся и учителей за счет формирования особого уклада школьной жизни, обеспечивающего самостоятельность учащихся в обеспечении жизнедеятельности школы по строжайшим контролем взрослых. Аргументированно раскрыты выявлены функции, которые выполняют реализованные идеи В.Н. Сорока-Росинского по преодолению конфликтов трудновоспитуемых детей. Они способствует реставрации положительных качеств личности ребенка, которые были у него до появления девиантности, посредством обращения к памяти о хороших поступках и формирует стремление восполнить какой-либо со-

циальный недостаток углублением деятельности в той сфере, где ребенок может быть успешен, т. е. позволяющей ему самоутвердиться в глазах сверстников и своих собственных.

Знакомство с авторефератом работы позволяет сделать вывод о том, что она не лишена некоторых недостатков, которые заключаются в следующем: какова роль педагогов в возникновении конфликтов с трудновоспитуемыми учащимися?

Высказанное замечание не снижает общего положительного впечатления о работе. Диссертационное исследование Буткуса Е.А. актуально, содержит необходимые признаки научной новизны, имеет практическую ценность с позиции возможного использования полученных результатов. Автореферат полностью соответствует требованиям, предъявляемым ВАК.

По нашему мнению, диссертационное исследование Буткуса Евгения Альгисовича «Преодоление конфликтов трудновоспитуемых учащихся в педагогическом наследии В.Н. Сорока-Росинского» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук  
Директор Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения города  
Калининграда средней общеобразовательной  
школы №9 имени Героя Советского Союза  
старшего лейтенанта  
Дьякова Петра Михайловича

О.С. Юдов

236013, г. Калининград, Балтийское шоссе, 110  
тел. 8 (4012) 96 85 42  
maouschool09@eduklgd.ru

Подпись Юдова Олега Сергеевича удостоверяю  
Заместитель директора МАОУ СОШ №9 имени Дьякова П.М.



24 января 2018 г.

С.Г. Москвина

*Олег Сергеевич Юдов*  
*9.02.2018*