

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Полякова Алексея Витальевича на тему «Формирование прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий», представленной к защите в диссертационный совет 24.2.273.02, созданный на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Полякова Алексея Витальевича выполнено в контексте актуальной проблемы формирования прогностических умений. При этом прогностические умения рассматриваются автором работы в качестве одного из ключевых факторов и показателей успешности осуществления курсантами вузов МВД России будущей профессиональной деятельности.

На сегодняшний день действительно существует острая потребность в привлечении внимания ученых и практиков к сложившейся ситуации в области повышения и соответствия уровня профессиональной компетентности специалистов в сфере органов внутренних дел современным социальным требованиям и требованиям, отраженным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Для этого необходимо проведение комплексных исследовательских мероприятий по организации и осуществлению согласованной деятельности ученых и практиков. В связи с этим, диссертационное исследование Полякова Алексея Витальевича является крайне важным, актуальным и востребованным на сегодняшний день.

Исходя из степени научной разработанности проблемы и задействованной в исследовании теоретико-методологической базы, аргументированной представляется цель диссертационного исследования, которая в определении соискателя звучит как «выявить, обосновать и экспериментально проверить

педагогические условия формирования прогностических умений курсантов средствами симуляционных игровых технологий» (с. 5).

Логика и структура диссертационного исследования отвечают поставленным задачам и выстроены в соответствии с целью обоснования основных положений диссертации и подтверждения выдвинутой гипотезы.

Текст автореферата диссертации Полякова Алексея Витальевича свидетельствует о способности соискателя самостоятельно ставить и аргументированно решать сложные и неоднозначные теоретические вопросы, использовать соответствующие поставленной цели методологические приемы исследования, последовательно и четко излагать авторскую позицию, формулировать выводы по поставленной педагогической проблеме. Автор продемонстрировал высокий уровень владения современным научным дискурсом, который и обеспечил ему достойное качество исследования.

В целом исследование Полякова Алексея Витальевича, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость вносят значимый вклад в методологию и технологию профессионального образования и позволяют повысить эффективность современной профессиональной подготовки в указанном направлении – в формировании прогностических умений на основе симуляционных игровых технологий.

Эмпирическое исследование позволило диссертанту получить и проанализировать новые данные, которые, несомненно, способствуют включению в научный оборот информации, отражающей специфику формирования прогностических умений на основе симуляционных игровых технологий.

Высокая репрезентативность выборки, непротиворечивость исследовательских результатов и заключений подтверждают доказательность положений диссертационного исследования и его выводов.

Таким образом, работа является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно. Исходя из этого, кандидатская диссертация Полякова Алексея Витальевича на тему «Формирование

прогностических умений курсантов вузов МВД России средствами симуляционных игровых технологий» соответствует предъявляемым требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а диссертант Поляков Алексей Витальевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Комарова Эмилия Павловна
доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
иностраннх языков и технологии перевода
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»



Выражаю согласие на обработку персональных данных.
08.11.2022г.

Комарова Эмилия Павловна:

Место работы: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Занимаемая должность: профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода

Ученая степень, ученое звание: доктор педагогических наук, профессор

Шифр специальности, по которой защищена диссертация: 13.00.08

Электронный адрес: vivtkmk@mail.ru

Сведения об организации:

Полное наименование организации (расшифровать аббревиатуру):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный технический университет"

Адрес организации:

394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84

Сайт организации:

<https://cchgeu.ru/>

Телефон:

+7 (473) 207-22-20

Электронный адрес:

rector@vorstu.ru, rector@vgasu.vrn.ru, rector@cchgeu.ru

Подпись заверяю:

