

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чураковой Анны Владимировны
«Развитие самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде
университета», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование А.В. Чураковой выполнено в рамках проблематики, связанной с изучением сложных вопросов обеспечения качества подготовки специалистов в области образования. Имеющийся опыт в разработке проблемы развития самоорганизации будущих педагогов свидетельствует о том, что в большинстве научных работ по данной тематике не в полной мере раскрыты возможности спортивно-событийной среды университета в развитии этой поведенческой характеристики.

Исходные позиции исследования обоснованы на достаточно высоком уровне, сформулирована цель, заключающаяся в теоретико-методологическом обосновании, разработке и апробации структурно-функциональной модели развития самоорганизации будущих педагогов; определены объект, предмет, сформулирована гипотеза и задачи исследования, что подтверждает научно-исследовательскую компетентность соискателя.

Логика исследования определена сформулированными научными задачами, решение которых нашло отражение в положениях, выносимых на защиту. В первой главе на основе анализа широкого спектра научных позиций была представлена собственная точка зрения на сущность основных понятий, раскрывающих терминологическое поле диссертационного исследования. Обосновав значимость самоорганизации будущего педагога как способности студента использовать свои личностные ресурсы, А.В. Чуракова разработала структурно-функциональную модель, позволяющую использовать спортивно-событийную среду университета как специально создаваемую систему организации образовательной деятельности студентов, обладающей субъектной ценностью и формирующей осознанное стремление к личностным достижениям за счет достигнутого уровня компетенций.

Исследователь доказывает состоятельность гипотезы в ходе грамотно организованной и проведенной опытно-экспериментальной работы. В ее основе лежит внедрение в процесс подготовки будущих педагогов технологии развития самоорганизации студентов. Полученные результаты продемонстрировали динамику сформированности компонентов самоорганизации. Автор также подтвердил собственную научную компетентность в выборе исследовательских методов, адекватных предмету исследования.

В выполненном А.В. Чураковой исследовании представлены достаточно обоснованные пути решения важной проблемы. Задачи исследования в целом решены, цель достигнута. Диссертация вносит несомненный вклад в понимание проблем современного профессионального педагогического образования.

Автореферат отличается научным стилем изложения, его материал логично и четко структурирован. Список публикаций подтверждает научную зрелость автора и научную состоятельность его исследования.

Положительно оценивая диссертационное исследование, его новизну, теоретическую и практическую значимость, отметим сложность проблемы развития самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета, в связи с чем необходимо обозначить вопросы, нуждающиеся в уточнении:

1. Автором подготовлены методические рекомендации «Персональный трек самоорганизации студента» для преподавателей и «Навигатор Студенческого спортивного клуба» для студентов. Чем руководствовался автор при разработке подобного рода материалов? Как можно проверить соответствие методических материалов исследовательским задачам, которые решались диссертантом?

2. В положении 4 на защиту к основным характеристикам предложенной технологии относятся детерминированность, управляемость, континуальность и кастомизированность. Как они были выявлены и почему именно эти характеристики являются основными?

Указанные вопросы носят дискуссионный характер и не снижают общую положительную оценку работы. Авторская позиция четко аргументирована, что характеризует диссертанта как грамотного и компетентного исследователя.

Текст автореферата свидетельствует о том, что диссертация А.В. Чураковой «Развитие самоорганизации будущих педагогов в спортивно-событийной среде университета» является самостоятельно выполненной, оригинальной и завершенной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Чуракова Анна Владимировна, заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры перевода и прикладной лингвистики
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова»
(Специальность: 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования)

М.В. Дружинина

«10» ноября 2025 г.

Выражаю согласие на обработку
персональных данных

М.В. Дружинина

Сведения о составителе отзыва:

Сведения об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»; адрес: 163002, Архангельск, Наб. Северной Двины, 17, Официальный сайт: www.narfu.ru Тел: 8182/216100, E-mail: m.druzhinina@narfu.ru

М.В. Дружинина

Подпись Дружининой М.В. заверяю
документов ВШСГНМК САФУ М - М.В. Лауш



М.В. Дружинина