

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Эглита Дмитрия Александровича на тему «Психолого-педагогическое сопровождение формирования готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Груздев Михаил Вадимович, ректор, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Ходырев Александр Михайлович, первый проректор, кандидат педагогических наук, доцент
Почтовый индекс, адрес организации	Россия, 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://yspu.org
Телефон	+7(4852) 30-56-61
Адрес электронной почты	rector@yspu.org

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Нижегородцева Н.В. Типология учебной деятельности и готовности к обучению // Методология современной психологии. 2021. № 13. С. 324-336.
2. Ледовская Т.В., Афанасов А.В. Динамика взаимосвязи уровня тревожности и адаптационных способностей студентов к обучению в вузе // Alma Mater (Вестник высшей школы). 2021. № 9. С. 28-32.

3. Паклянова В.А., Поварёнков Ю.П. Профессиональная самореализация личности на разных стадиях обучения в высшем учебном заведении // Человеческий фактор: Социальный психолог. 2021. № 1 (41). С. 504-515.
4. Ледовская Т.В. Связь совладающего поведения с регуляторными особенностями личности в период обучения в педагогическом вузе // Человеческий фактор: Социальный психолог. 2021. № 1 (41). С. 413-420.
5. Ледовская Т.В. Аксиологический аспект непрерывности педагогического образования // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 73-2. С. 211-214.
6. Нижегородцева Н.В., Жукова Т.В. Особенности психологической структуры учебной деятельности студентов в разные периоды цифровизации и дистанционного обучения // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 4 (127). С. 160-167.
7. Нижегородцева Н.В., Прудникова А.В. Теоретическая модель психологической структуры конфликтной компетентности // Ярославский педагогический вестник. 2022. № 5 (128). С. 152-160.
8. Ледовская Т.В., Сольнин Н.Э. Формирование универсальных педагогических компетенций средствами современных технопарков // Преподаватель XXI век. 2022. № 4-1. С. 75-87.
9. Ансимова Н.П., Тарханова И.Ю. Ценностно-смысловой подход к непрерывности педагогического образования // Вестник педагогических наук. 2022. № 6. С. 183-190.
10. Поварёнков Ю.П., Прозорова Е.М. Особенности самоорганизации студентов с разными стилями учебной деятельности // Человеческий фактор: Социальный психолог. 2023. № 1 (45). С. 333-339.
11. Ледовская Т.В., Морозов А.С., Сольнин Н.Э. Диалоговый тренажер как средство формирующего оценивания // Научно-педагогическое обозрение. 2023. № 4 (50). С. 141-152.
12. Жукова Т.В. Динамика структурно-функциональной организации учебной деятельности современных студентов // Живая психология. 2023. Т. 10. № 4 (44). С. 92-99.
13. Ледовская Т.В., Сольнин Н.Э. Психология защитно-совладающего поведения субъектов образования // Учебное пособие. Ярославль, 2024.
14. Нижегородцева Н.В., Сольнин Н.Э., Ледовская Т.В. Социально-психологические особенности этнической толерантности в юношеском возрасте // Человеческий фактор: Социальный психолог. 2024. № 1 (49). С. 254-262.
15. Поварёнков Ю.П. Расширенная классификация деятельностно важных качеств профессионала // Методология современной психологии. 2024. № 21. С. 398-413.