

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гуренко Юлии Вячеславовны на тему: «Формирование мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования в сфере физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Развитие и совершенствование физической культуры современного человека представляется чрезвычайно актуальной и значимой темой для научных исследований. Актуальность обусловлена низкой для экономически развитых стран продолжительностью жизни граждан России, распространением сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата, которые значительно «помолодели» и свойственны сегодня уже детям и подросткам. Между тем, оптимальная и грамотно спланированная физическая активность помогает избежать гиподинамии и является главным средством упреждения вышеуказанных болезней.

Автор диссертации решает четко обозначенную проблему, которая давно стоит перед педагогами как основного, так и дополнительного образования в сфере физической культуры: создание педагогических условий для усиления и формирования мотивов учебной деятельности у подростков.

Необходимость решения данной проблемы обусловлена социальным заказом учреждений дополнительного образования данного профиля – детско-юношеских спортивных школ, и общей государственной политикой по воспитанию подрастающего поколения.

Научная новизна исследования состоит в выявлении личностно-индивидуальных особенностей подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, в разработке и научном обосновании педагогических условий формирования мотивов учебной деятельности.

Диссертационное исследование имеет определенную **теоретическую значимость**, поскольку полученные автором результаты дополняют как педагогическую науку в целом, так и теорию, и методику физического воспитания представлениями о содержании и организации процесса формирования мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования.

Практическая значимость результатов исследования несомненна и состоит в следующем:

- разработанные педагогические условия формирования мотивов учебной деятельности у подростков могут применяться в учебно-тренировочном процессе детско-юношеских спортивных школ и в учреждениях дополнительного образования, а также при профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту;

- разработанная модель формирования мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования является реалистичной и не требует дополнительных финансовых ассигнований для развития спорта и улучшения показателей здоровья подростков.

Несомненными положительными сторонами исследования являются комплексность исследования, достоверность и детализация представленных результатов формирования мотивов у подростков-спортсменов в зависимости от выделенных в модели педагогически условий.

В качестве замечаний отмечаю некоторые погрешности в оформлении таблиц и рисунков.

Заключение

По своему содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, полноте и уровню их представления в автореферате диссертационная работа Юлии Вячеславовны Гуренко на тему: «Формирование мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования в сфере физической культуры» соответствует квалификационным требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук, доцент
Санкт-Петербургского
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Училище олимпийского резерва №1»

С.Н. Бекасова

Бекасова С.Н. Бекасова

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №1»: 195220, Санкт-Петербург, ул. Гжатская, д. 4, тел. 8 (812) 534-49-02, e-mail: spbkor-1@yandex.ru

Подпись подтверждаю:

Директор
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Училище олимпийского резерва №1»

