

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора военных наук, профессора СОПИНА Юрия Григорьевича, профессора кафедры Тактики филиала Военно-учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия» в г. Калининграде на диссертацию и автореферат диссертации Сорока Бориса Владиславовича, выполненную по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», на тему: «Прикладная силовая тренировка в системе подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота» и представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Соискателем Сороком Борисом Владиславовичем выполнена диссертационная работа, посвящённая решению научной задачи по разрешению противоречий между высокими требованиями, предъявляемыми к уровню развития силовых качеств специалистов рыбопромыслового флота, снижением этих требований в государственных программах по физической культуре, с одной стороны, и отсутствием методики тренировки силовых качеств применительно к морским специальностям в вузе, с другой стороны.

Тема исследования, без сомнения, актуальна, поскольку:

- труд моряка, особенно на судах рыбопромыслового флота, и в настоящее время является физически затратным и, зачастую, с учётом возможных авральных (кризисных) ситуаций в море, не регламентируемым по времени, что невозможно без обеспечения высокого уровня общей силовой подготовленности этого рода специалистов;

- имеет место тенденция снижения показателей силы студентов морских вузов, ставящая под определённое сомнение успешность трудовой деятельности экипажей рыбопромысловых судов, членами которых будут являться, в большинстве своём, выпускники ФГОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»;

- государственные программы по физической культуре допускают снижение требований к уровню развития силовых качеств специалистов рыбопромыслового флота, что, в совокупности с отсутствием научно разработанных методик профессионально-

прикладной физической подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота в определённой перспективе поставит под вопрос способность выпускников морских вузов выполнять свойственные им функции в море.

В ходе проведённого исследования автор лично получил и выдвинул для защиты следующие наиболее существенные новые научные результаты:

- максимальная сила и силовая выносливость мышц рук, ног и туловища являются прикладными силовыми качествами специалистов рыбопромыслового флота, обеспечивающими эффективность их трудовой деятельности на судне;

- организационно-педагогические условия профессионально-прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота на учебных занятиях по дисциплинам модуля «Физическая культура» (формирование прикладной силовой подготовленности выступает одной из целей профессионально-прикладной физической подготовки, как сущностной характеристики профессиональной деятельности морского специалиста; отбор содержания прикладной силовой тренировки производится на основе необходимости сопряженного развития максимальной силы и силовой выносливости с учетом специфики трудовых операций на судне; включение в учебные занятия комплексов силовых упражнений со свободными отягощениями и с применением технических устройств и приспособлений, моделирующих выполнение силовых трудовых операций на судне; в особый раздел выделены упражнения для развития силы рук при различных захватах предметов; во всех комплексах прикладной силовой тренировки будут упражнения, выполняемые в преодолевающем, изометрическом и уступающем (плиометрическом) режимах; весь процесс прикладной силовой тренировки будет разделен на три этапа: базовый общий, базовый специальный и профессионально-прикладной; индивидуализация прикладной силовой тренировки будет реализовываться с учетом диагностики уровней сформированности силовой подготовленности по количественным и качественным критериям);

- контроль силовых качеств будущих специалистов рыбопромыслового флота должен осуществляться на основе

интегральной качественной оценки уровней (достаточный и недостаточный) развития силы, базирующейся на количественных нормативных оценках уровней (низкого, среднего и высокого) развития максимальной силы и силовой выносливости.

Новизна полученных автором научных результатов определяется отсутствием традиционного (шаблонного) представления о профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота. Обладая значительным опытом педагогической деятельности в системе подготовки специалистов рыбопромыслового флота, автор, глубоко вникнув в сущность процесса и опираясь на современные научные методы исследования, получил новые научные результаты, не описанные ранее в известных научных трудах. В частности, им:

- впервые выделены такие прикладные силовые качества, значимые для специалистов рыбопромыслового флота, как максимальная сила мышц рук, ног и туловища и силовая выносливость;
- впервые установлены зависимости между проявлением силовых качеств и вестибулярной устойчивостью обучающихся, между показателями силы рук и видом захвата предмета и разработан способ прогнозирования проявления силовых качеств после различных вестибулярных нагрузок;
- впервые выявлены организационные и педагогические условия тренировки силовых качеств будущих специалистов рыбопромыслового флота в процессе профессионально-прикладной физической подготовки;
- разработана структурно-функциональная модель организации профессионально-прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота в вузе;
- установлена зависимость времени сохранения достигнутого тренировочного эффекта от длительности этапов прикладной силовой тренировки.

В ходе исследования, для проверки полученных научных результатов автором диссертационного исследования проведён эксперимент и получены его обобщающие результаты.

Достоверность научных результатов, полученных в диссертации, обеспечивается правильным выбором и корректным использованием

автором современных научных методов исследования, системным подходом к описанию и изучению объекта исследования, репрезентативностью используемых статистических данных, сочетанием теоретических и экспериментальных исследований и сходимостью их результатов, а также многолетним личным опытом педагогической деятельности соискателя в области профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота.

Кроме того, достоверность научных результатов подтверждается их апробацией на международных и региональных научных конференциях.

Обоснованность полученных научных результатов, выводов и рекомендаций подтверждается согласованностью принципов и подходов с практикой профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов рыбопромыслового флота в вузе, правильно сформулированной целью исследования и перечнем задач для её достижения и проверки рабочей гипотезы исследования, а также использованием нормативно-правовых документов, отечественных и зарубежных источников, на которые ссылается автор.

Теоретическая значимость полученных научных результатов определяется развитием теории профессионального образования в области профессионально-прикладной физической подготовки и разработкой структурно-функциональной модели организации профессионально-прикладной силовой тренировки будущих специалистов рыбопромыслового флота в вузе.

Ценность диссертации для практики заключается в разработке методического аппарата профессионально-прикладной физической подготовки специалистов рыбопромыслового флота в вузе, включающего в себя:

- необходимое и достаточное количество специальных упражнений для развития максимальной силы, силовой выносливости;
- комплексы технических устройств и приспособлений, моделирующих выполнение силовых рабочих операций на судне (тренажерный комплекс);
- разработана технологическая карта тренировки силовых качеств.

Основные научные результаты исследований по теме диссертации

опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, включённых в Перечень ВАК Министерства образования и науки РФ.

Диссертация написана научным языком, обладает внутренним единством, её содержание соответствует поставленной цели и задачам исследования. Вполне логична структура диссертации. Содержание автореферата полностью соответствует содержанию диссертации и отражает полученные автором научные результаты.

В то же время, диссертация не лишена отдельных недостатков, основными из которых являются:

1. Требует пояснения выбор автором дозирования нагрузки в упражнениях силового характера.

2. В диссертации автор приводит три временных варианта подготовки, минимальный из которых продолжительностью два семестра. Возможно ли и далее сокращать сроки подготовки, интенсифицируя тем самым процесс силовой подготовки специалистов рыбопромыслового флота в вузе?

3. Из исследования не ясно, возможно ли встроить разработанную автором систему прикладной силовой тренировки в существующие методики прикладной физической подготовки специалистов рыбопромыслового флота в вузе.

4. В работе автор ссылается на нормативно-правовые документы по подготовке военно-морских специалистов в вузах Министерства обороны Российской Федерации, но не приводит никаких материалов по исследованиям в этой области.

5. Вызывает сомнение достаточность привлечения к участию в эксперименте только лишь 25 моряков рыбопромыслового флота (по сравнению с 150 студентами КГТУ).

6. Автором предложен комплекс тестов для контроля уровня развития силовых качеств специалистов рыбопромыслового флота. На наш взгляд, более целесообразным представляется разработка одного комплексного силового теста.

ВЫВОДЫ:

1. Отмеченные выше недостатки не снижают значимость выполненного автором диссертационного исследования.

2. Содержание работы соответствует паспорту специальности

13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», отрасль науки – педагогические науки, а научные результаты, полученные в диссертации, сомнений не вызывают.

3. Диссертация Сороки Бориса Владиславовича является единолично выполненной научно-квалификационной работой и полностью соответствует требованиям второго абзаца девятого пункта Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».

4. Автор диссертации - Сорока Борис Владиславович – достоин присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук.

Официальный оппонент

Профессор кафедры Тактики филиала Военно-учебно-научного центра ВМФ «Военно-морская академия» в г. Калининграде
доктор военных наук, профессор

Ю.Г. Сопин

«16 » июл 2017 г.

Подпись официального оппонента профессора кафедры Тактики филиала Военно-учебно-научного центра ВМФ «Военно-морская академия» в г. Калининграде доктора военных наук, профессора Сопина Юрия Григорьевича

ЗАВЕРЯЮ

Заместитель начальника филиала Военно-учебно-научного центра ВМФ «Военно-морская академия» в г. Калининграде
кандидат военных наук

«15 » июн 2017 г.

М.Б. Урюпин



Юрий Евгеньевич
Урюпин
14.06.2017