

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Магер-Хачатрян С.В. на тему «Стратегии эмоциональной регуляции как фактор психологического благополучия студентов и педагогов вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Фамилия, имя, отчество: Шмелева Елена Александровна

Ученая степень, звание: доктор психологических наук, профессор

Специальность: 19.00.07 – Педагогическая психология

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал; почтовый адрес организации: 153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, 39; 155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24, электронная почта: sgpu@sspu.ru, официальный сайт в сети «Интернет»: <http://ivanovo.ac.ru/>

Должность: заместитель директора по научной работе и дополнительному образованию Шуйского филиала ИвГУ, доктор психологических наук, профессор, контактный телефон: +7 (49351) 3-11-60, 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24, электронная почта: pos_sspu@mail.ru.

Публикации по проблеме диссертации:

1. Шипилов Р.М., Шмелёва Е.А., Шарабанова И.Ю., Азарова Е.П. Готовность к риску как компонент психологической устойчивости к эмоциональному выгоранию в профессиональной деятельности сотрудников федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы // Пожарная и аварийная безопасность. 2022. №1 (24). С. 42-51.
2. Шмелева Е.А., Меерсон А.Л.С., Кисляков П.А., Константинова Н.П. Учебно-профессиональная жизнестойкость и способы совладания, обеспечивающие субъективное благополучие студентов-будущих социальных работников // Научный поиск: личность, образование, культура. 2023. № 3 (49). С. 10-15.
3. Шмелева Е.А., Кисляков П.А., Меерсон А.Л.С., Фан Ч.К. Влияние учебно-профессиональной жизнестойкости на субъективное благополучие студентов социономического профиля: роль стилей совладания // Образование и наука. 2023. Т. 25. № 9. С. 118-155.

4. Шмелева Е.А., Дашевский А.Р., Кисляков П.А. Психологическая безопасность как фактор психологического благополучия курсантов-спасателей // Пожарная и аварийная безопасность. 2024. № 1 (32). С. 28-39.
5. Шмелева Е.А., Кольчугина Н.И., Львова Ю.А., Силаева О.А. От самоэффективности педагога - к психологической безопасности и жизнестойкости // Вестник практической психологии образования. 2024. Т. 21. № 2-1. С. 47-53.
6. Кислякова Л.П., Шмелева Е.А., Сотова И.А. Связь практической подготовки и саморегуляции произвольной активности студентов - будущих педагогов // Научный поиск: личность, образование, культура. 2025. № 2 (56). С. 46-51.
7. Шмелева Е.А., Кисляков П.А., Фан Ч.К., Коноплев С.А. Структура и факторы профессиональной устойчивости молодого педагога // Образование и наука. 2025. Т. 27. № 10. С. 92-123.
8. Шмелева Е.А., Коноплев С.А., Кисляков П.А., Прияткина Н.Ю. Наставничество как ресурс формирования профессиональной устойчивости молодого педагога // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2025. Т. 24. № 2 (175). С. 157-163.
9. Шмелева Е.А., Кисляков П.А., Фан Ч.К., Коноплев С.А. Структура и факторы профессиональной устойчивости молодого педагога // Образование и наука. 2025. Т. 27. № 10. С. 92-123.
10. Кислякова Л.П., Шмелева Е.А. Использование практик для формирования научно-исследовательской культуры у будущих учителей // Научный поиск: личность, образование, культура. 2026. № 1 (59). С. 54-58.
11. Рыбакова Ю.А., Шмелева Е.А. Уверены ли будущие педагоги в своей эффективности: опыт фокус-группового исследования? // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. 2026. № 1 (34). С. 136-144.