

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановича Дмитрия Олеговича «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности:

5.8.1 — общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема социальной адаптации обучающихся является предметом многих современных научных исследований в области социологии, психологии и педагогики. Социальная адаптация обучающихся средствами высшего образования обусловлена не только их личностными особенностями, но и разнообразием форм учебной и внеучебной деятельности, которые способствуют определению статуса первокурсника в студенческом сообществе. Социальная адаптация обучающихся средствами высшего образования обусловлена не только их личностными особенностями, но и разнообразием форм учебной и внеучебной деятельности, которые способствуют определению статуса первокурсника в студенческом сообществе. Актуальность данного исследования вызвана необходимостью расширения форм социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза недостаточной изученностью и использованием потенциала деятельности студенческого спортивного клуба как одной из таких форм социальной адаптации.

Актуальность создания и изучения адаптивного потенциала студенческих спортивных клубов определяется поручением Президента Российской Федерации, согласно которому к 2024 году в каждом вузе должен быть создан студенческий спортивный клуб. Это позволит созданным по инициативе обучающихся общественным объединениям в образовательных организациях стать тем самым необходимым и часто недостающим звеном в процессе интеграции личности в новую для нее социокультурную среду. В связи с этим выбранная тема исследования является актуальной.

На основе изучения большого объема научной литературы автор пришел к выводу, что деятельность студенческого спортивного клуба подвижна, гораздо менее регламентирована по сравнению с учебным процессом, разнообразна, синтетична, создает ситуации свободного выбора. Различные формы спортивной и «околоспортивной» деятельности могут способствовать процессу успешной социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза. В ходе теоретического исследования соискатель на основе обширного исследования выявил позитивные аспекты существующих моделей деятельности студенческих спортивных клубов по вовлечению обучающихся во внеучебную спортивную и «околоспортивную» деятельность в вузах России.

В ходе экспериментального исследования соискатель выполнил большой объем работы по апробации и отладке диагностических методик (проведен констатирующий эксперимент) и подтверждению достоверности и эффективности разработанной модели деятельности студенческого спортивного клуба (проведен формирующий педагогический эксперимент).

В результате работы над диссертацией Д.О. Ждановичем получены новые сведения и научные данные: конкретизируется понятие «студенческий спортивный клуб» как субъект внеучебной деятельности вуза, который осуществляет всестороннее приобщение обучающихся к занятиям спортивной и «околоспортивной» деятельностью, а также способствует эффективной социальной адаптации обучающихся; на основании системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов теоретически обоснована и разработана модель деятельности студенческого спортивного клуба, включающая в себя целевой, диагностический, организационно-содержательный и результативные блоки, предназначенные для активной социальной адаптации обучающихся путем включения в спортивную и «околоспортивную» деятельность студенческого спортивного клуба;

Исследование носит прикладной характер и имеет высокую практическую значимость. Так соискателем разработана и апробирована на практике модель деятельности студенческого спортивного клуба направлена в Общероссийскую общественную молодежную организацию

«Ассоциация студенческих спортивных клубов России» и принята за основу при разработке «типовой модели деятельности студенческого спортивного клуба в вузе».

Разработанная модель выстроена и содержательно наполнена структурными элементами, которые способствуют процессу социальной адаптации обучающихся. Также модель имеет логичное графическое представление.

Следовательно, в своей работе Д.О. Жданович представил пути решения важной и актуальной в социальном и научном плане педагогической проблемы. Данная работа вносит несомненный вклад в современную теорию и практику профессионального образования.

Достоверность и обоснованность основных положений и выводов рецензируемого исследования подтверждается методологической обоснованностью и согласованностью исходных теоретических положений исследования, глубоким теоретическим анализом проблемы социальной адаптации обучающихся, репрезентативностью объема выборки, корректной организации опытно-экспериментальной работы, соответствии структуры и содержания исследования его цели и логике изучения объекта и предмета сочетанием количественного и качественного анализа, корректным использованием методов математической статистики для анализа полученных данных в ходе диссертационного исследования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что автореферат диссертации Д.О. Ждановича на тему «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза» соответствует п.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а автор ее заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент Центра дополнительного образования
Западного филиала РАНХиГС
Кандидат педагогических наук

Л.С. Пехова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата: 01.02.2023

Фамилия, имя, отчество: Пехова Людмила Степановна

Место работы: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Западный филиал

Должность: доцент

Ученая степень, код специальности: кандидат педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

E-mail: l.pekhova@mail.ru к.т. 8 911 454 99 80

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Сайт организации: <http://government.ru/>, <http://www.ranepa.ru/>

Почтовый адрес: 119571, г. Москва, пр. Вернадского, д. 82, стр.1
236016, г. Калининград, ул. Артиллерийская, 62, к. 311-312

Контакты: телефон +7 (4012) 97-23-76, +7 (4012) 97-23-79, E-mail: dpo-zf@ranepa.ru

Подпись доцента Пеховой Л.С. удостоверено.

Ведущий специалист М.А. Краснотерова

