

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Новиковой Юлии Юрьевны на тему "Образовательная среда вуза и ее связь с пищевым поведением студентов", представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) «

Ю.Ю. Новикова выбрала для исследования интересную и актуальную тему. Образовательная среда оказывает большое влияние на психологическое состояние студента, являясь порой, к сожалению, источником стресса и одним из факторов дезадаптации. Изучение воздействия образовательной среды на психологическое здоровье студентов имеет особое значение для оптимизации образовательного процесса и улучшения психологического благополучия обучающихся. Одним из видов нарушений психологического благополучия являются нарушения пищевого поведения. В настоящее время в психологии проводится мало исследований, в которых изучалась бы связь образовательной среды с развитием пищевых нарушений. В связи с этим Ю.Ю. Новикова поставила целью своей работы выявить и эмпирически обосновать связь характеристик образовательной среды вуза с нарушениями пищевого поведения у обучающихся.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, рассмотрены научные подходы к пониманию феномена образовательной среды и ее связи с психологическим здоровьем обучающихся. Проанализированы современные статистические данные по состоянию психологического здоровья обучающихся в Российской Федерации. Рассмотрены отечественные и зарубежные классификации характеристик образовательной среды. Предложена авторская классификация характеристик образовательной среды вуза на основании характера взаимодействия образовательной среды с субъектами образовательного процесса. Проведен анализ современных отечественных и зарубежных исследований, в которых изучалась связь различных характеристик образовательной среды высшего учебного заведения с нарушениями пищевого поведения у студентов. Теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий, описаны используемые методы математической статистики, объем и общая характеристика выборки; представлены основные этапы исследования.

В работе экспериментально доказано, что межличностные и психологические характеристики образовательной среды вуза имеют связь с психологическим здоровьем обучающихся, провоцируя развитие или усиление нарушений пищевого поведения. В результате проведенного эмпирического исследования установлено, что в зависимости от степени выраженности на различных этапах образовательного процесса характеристики образовательной среды могут стать как фактором риска, так и фактором-протектором нарушений пищевого поведения.

Дополнительную ценность работе придает разработка методических рекомендаций по психолого-образовательному сопровождению студентов вуза,



направленных на расширение диапазона возможных способов профилактики возникновения нарушений пищевого поведения, улучшение психологического и физического здоровья студентов с акцентом на комплексном воздействии на организационные, межличностные и психологические характеристики образовательной среды высшего учебного заведения.


Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Она определяется репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных. Отдельно стоит отметить большой объем использованных в исследовании методик, позволивший автору рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно. Среди положительных моментов работы можно выделить использование на высоком уровне методов статистической обработки данных.

В целом по содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Диссертация Новиковой Юлии Юрьевны на тему "Образовательная среда вуза и ее связь с пищевым поведением студентов" соответствует специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Новикова Юлия Юрьевна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии  
и педагогики факультета психологии и пробации  
ВИПЭ ФСИН России,  
кандидат психологических наук, доцент  
"15" февраля 2024 г.

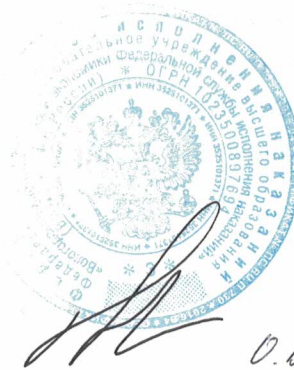
 Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:  
Федеральное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Вологодский институт права и экономики  
Федеральной службы исполнения наказаний»  
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2  
Тел.: 89215389209  
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

*Инициалы отделе кадров  
ВИПЭ ФСИН России  
прош. шифр. Внутренней связи*



*О.Б. Попов*