

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Апанович Татьяны Михайловны на тему «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Тема диссертационного исследования Т.М. Апанович «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции», приобретает на сегодняшний день все большую актуальность, т.к. с учетом продолжения специальной военной операции и высокой степени психологической уязвимости членов семей комбатантов проблема предупреждения и психолого-педагогической коррекции школьной дезадаптации учащихся требует комплексного подхода в её решении.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о высоком уровне исследовательской культуры соискателя. Так, диссертантом грамотно определены базовые структурные компоненты исследования: проблема, противоречия, гипотезы, а также параметры, характеризующие названные базовые компоненты и общую стратегию исследования: цель, задачи, объект, предмет исследования.

Достоверность результатов проведённого соискателем эксперимента подтверждается теоретическим анализом современных научных исследований, в том числе зарубежных работ последних лет; использованием совокупности научно обоснованных методов, соответствующих цели, предмету и поставленным задачам исследования; обеспечением репрезентативности выборки; использованием методов математической статистики и компьютерной обработки для оценки результатов эмпирической работы.

Научная зрелость и самостоятельность, сформированное профессиональное исследовательское мышление диссертанта нашли свое отражение в четкой систематизации полученных результатов, фактов, понятий, выводов, что продемонстрировано в формулировках положений, выносимых на защиту.

Анализ результатов диссертационного исследования, изложенных в автореферате, позволяет заключить, что соискателем самостоятельно выполнено научное исследование, вносящее существенный вклад в изучение проблемы реализации образовательно-воспитательной функции семьями участников специальной военной операции, которое, по сути, представляет собой решение важной проблемы педагогической психологии.

Несомненным достоинством работы Т.М. Апанович является то, что исследовательские результаты представлены в рамках активного участия в международных конференциях, а также в подготовке 14 публикаций по теме проведенного исследования. Анализ автореферата подтверждает соответствие диссертации паспорту специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

На основании вышесказанного правомерно сделать следующий вывод: диссертация Апанович Татьяны Михайловны на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение семей участников специальной военной операции в реализации образовательно-воспитательной функции» соответствует паспорту специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) и представляет собой завершенное самостоятельное исследование актуальной научно-практической проблемы педагогической психологии.

По своей актуальности, содержанию, научной новизне, объему выполненных теоретических и эмпирических исследований, достоверности полученных результатов и выводов, теоретической и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям пп. 9 - 14 «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями), а ее автор Апанович Татьяна Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

кандидат психологических наук,  
начальник отдела методического  
сопровождения Управления  
стратегии и развития дополнительного  
профессионального образования  
Центра профессионального развития  
ФГБОУ ДПО «Институт развития  
профессионального образования»

 / А.А. Костылева

Дата: 02.04.2026

Даю согласие на обработку  
персональных данных

 / А.А. Костылева

Сведения о составителе отзыва:

Костылева Анна Андреевна, кандидат психологических наук (19.00.07 - Педагогическая психология (психологические науки), начальник отдела методического сопровождения Управления стратегии и развития дополнительного профессионального образования Центра профессионального развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»; 119017, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 25, стр. 1; телефон, электронная почта: +7 (499) 009-05-51, info@firpo.ru; сайт в сети «Интернет»: <https://firpo.ru>.

Подпись заверяю

Подпись Костылевой А.  
Начальник отдела кадров  
Управления координации  
кадров ФГБОУ ДПО ЦРПО  
02.04.2026





М.В. Иосифова