

## **Сведения о ведущей организации**

по диссертационной работе Дмитриевой Софьи Олеговны «Динамика молодежного сленгового лексикона: лингвосоциокультурологический и лексикографический аспекты», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО ТГПУ)

Адрес: 634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60.

Телефон: +7(3822) 311-456

E-mail: rector@tspu.edu.ru

Website: www.tspu.edu.ru

## **Список основных публикаций работников ведущей организации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

**(не более 15 публикаций):**

1. Ван С., Курьянович А.В. Славянские лексические единицы в рецепции представителей современной китайской лингвокультуры // Русин. 2023. № 71. С. 288 – 310.
2. Ван С., Курьянович А.В. Способы пополнения русского и китайского молодежного жаргона: когнитивные механизмы обусловленности // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 4 (210). С. 54 – 62.
3. Ван Х., Бабенко И.И. Номинации сторон света в китайской и русской лингвокультурах // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2021. № 3 (215). С. 49 – 57.
4. Ермоленкина Л.И. Дискурсивная картина мира конвергентного радио: аспекты аксиологического моделирования // Медиалингвистика. 2022. Т. 9. № 1. С. 3 – 14.
5. Ермоленкина Л.И. Контекстные макроструктуры как механизм формирования диалогических моделей коммуникации в дискурсе социально-сетевого радио // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 2 (208). С. 55 – 60.
6. Ермоленкина Л.И. Механизмы дискурсивного воздействия в коммуникативном пространстве конвергентного радио // Вестник Томского государственного университета. 2021. № 468. С. 25 – 33.
7. Ермоленкина Л.И. Специфика развлекательной функции в дискурсе конвергентного радио // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 5 (211). С. 42 – 47.

8. Курьянович А.В., Дубина Л.В. Сравнительно-лингвокультурологический анализ фразеологизмов тематической группы "Человек" (на материале русского, чешского, украинского и польского языков) // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2022. № 1 (219). С. 84 – 92.
9. Курьянович А.В., Охолина И.Е. Концепт "флешмоб" в современной российской лингвокультуре: к вопросу формирования и специфики языкового воплощения // Сибирский филологический журнал. 2019. № 2. С. 243 – 253.
10. Курьянович А.В., Серебренникова Е.А. Реализация миромоделирующего потенциала концепта *язык* в учебных текстах: опыт анализа дискурсивного варьирования лингвокультурного концепта // Сибирский филологический журнал. 2022. №2. С. 325 – 337.
11. Орлова О.В. Ксенонимы-интерпретативы в сетевом дискурсе русскоязычной диаспоры Китая (на примере ксенонима *чабудо*) // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 2 (208). С. 29 – 36.
12. Орлова О.В. Новые медиа в лингвостилистическом освещении // Критика и семиотика. 2020. № 2. С. 413 – 426.
13. Орлова А.В., Ван Ю. Ксеноним-интерпретатив *мафань* в сетевом дискурсе русскоязычной диаспоры Китая // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 5 (211). С. 19 – 26.
14. Охолина И.Е., Курьянович А.В. Концепт "Досуг" в русской лингвокультуре: структурно-содержательные характеристики и лексические средства выражения // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2019. № 4 (201). С. 110 – 120.
15. Серебренникова Е.А., Курьянович А.В. Учебный текст как тип текста и объект научного описания: обзор подходов к определению функционально-типологических свойств // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2023. № 3 (227). С. 32 – 39.