

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лукашени Зои Владимировны
на тему: «Концептуальные основания консалтинга как педагогической
технологии инновационного развития высшего учебного заведения»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по
специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Инновационное развитие учреждений высшего образования является одним из значимых факторов повышения качества профессионального образования и предусматривает разработку новых моделей и инструментов инновационного развития, внедрение механизмов их реализации в деятельность образовательных учреждений. Распространение технологических инноваций в профессиональном высшем образовании усиливает личностно-ориентированную и практико-ориентированную направленность программ профессиональной подготовки конкурентно-способных специалистов в соответствии с актуальными запросами социума.

В связи с этим актуальной является тема диссертационного исследования З.В. Лукашени, посвященная проблеме определения концептуальных оснований и реализации консалтинга как внутреннего сервиса в форме педагогической технологии. Обосновывая понятие консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения (ПТИР вуза), автор опирается на методологические ориентиры системно-синергетического, праксеологического, компетентностного и контекстного подходов, а также на широкий спектр исследований, которые непосредственно коррелируют с проблематикой управления инновационными процессами в образовании, профессионального консультирования и технологизации консалтинговых услуг.

Ценность научной позиции З.В. Лукашени в рассмотрении консалтинга как механизма стимулирования процессов инициации новшеств и их согласования со стратегией развития учреждений профессионального образования. В свою очередь технологизация процесса консалтинга обеспечивает возможность переноса в профессиональную практику инициированных его участниками новшеств. В данном контексте консалтинг как образовательная технология, доступная для воспроизведения и тиражирования, представлена в виде системы совместных действий (операций) и коммуникаций консалтера и клиента, гарантирующей разработку проекта инновационного развития вуза, реализуемого в режиме управляемости.

На основе изучения автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационная работа отличается четкостью изложения основных позиций: объекта, предмета, цели и задач, гипотезы исследования, основных положений, которые составляют научную новизну, а также имеют теоретическое и

практическое значение. Сформулированные соискателем выводы представляются объективными, обоснованными и достоверными. Диссертационное исследование содержит новые научно обоснованные теоретические и практические результаты, обеспечивающие приращение научного знания в области профессионального образования.

Научная новизна исследования заключается в: определении содержания понятия консалтинга как педагогической технологии, разработке концепции консалтинга как ПТИР вуза, включающей закономерности и принципы реализации консалтинга, выявлении и обосновании организационно-педагогических условий осуществления консалтинга, разработке структурно-содержательной модели и технологического алгоритма реализации консалтинга как ПТИР вуза, определении критериев и показателей оценки результатов консалтингового процесса, реализуемого в форме технологии инновационного развития высшего учебного заведения. Содержание автореферата позволяет констатировать, что основным инструментом и организационной формой осуществления консалтинговых мероприятий автор определяет игротехническое моделирование, использование которого опирается на ведущие положения игротехнической парадигмы педагогической деятельности.

На основании вышесказанного считаем, что диссертационное исследование Лукашени Зои Владимировны на тему: «Концептуальные основания консалтинга как педагогической технологии инновационного развития высшего учебного заведения» выполнено в соответствии с требованиями о порядке оформления данного вида работ, отражает основное содержание и суть проведенного диссертационного исследования как завершенного научного труда, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Ректор ГУО «Республиканский институт высшей школы»,
доктор физико-математических наук, профессор,
профессор кафедры современного естествознания

В.А. Гайсенюк

19.02. 2018 г.



Виктор Анатольевич Гайсенюк, e-mail: gaisenok@bsu.by
«Республиканский институт высшей школы»
220007 г. Минск, ул. Московская, 15;
+375(17)222-83-15
Url: www.nihe.bsu.by
E-mail: rector@nihe.by