

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановича Дмитрия Олеговича «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 — общая педагогика, история педагогики и образования

Работа, выполненная Ждановичем Д.О. является актуальным исследованием, обеспечивающим одно из решений проблемы воспитания студентов и связана с поиском путей адаптации студентов к образовательной среде вуза во внеучебной деятельности. Так в межотраслевой программе развития студенческого спорта отдельно отмечена значимость органов студенческого самоуправления спортивной направленности как одной из форм социальной адаптации. Вместе с тем, как убедительно показывает автор, значение и деятельность студенческих спортивных клубов недостаточно исследована. Поэтому проведенное исследование Д.О. Ждановичем весьма своевременно и значимо.

Диссертант акцентирует внимание на том, что именно деятельность студенческого спортивного клуба, как одной из форм внеучебной деятельности вуза, положительно сказывается на процессе социальной адаптации обучающихся.

С методологической точки зрения работа выстроена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям целесообразно выбраны научные подходы, положения, выносимые на защиту, содержательно насыщены, четко систематизированы, выстроены и глубоко представлены. Обширная библиография (202 наименования, из которых 193 отечественных и 9 иностранных источников) позволила автору выстроить убедительные и аргументированные теоретико-методологические основания исследования.

Научный интерес вызывает определение автором места студенческого спортивного клуба как одной из форм внеучебной деятельности в структуре образовательной организации, а также раскрытии его адаптивного потенциала

Кроме этого, в рамках своего исследования автором конкретизируется понятие «студенческий спортивный клуб» как одна из форм внеучебной деятельности вуза, который осуществляет всестороннее приобщение обучающихся к занятиям спортивной и «околоспортивной» деятельностью, а также способствует эффективной социальной адаптации обучающихся.

Значимым выступает теоретическое обоснование, разработка и внедрение в практику модели деятельности студенческого спортивного клуба, которая позволяет ему стать эффективной формой социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза. Авторская модель представляет собой целостный теоретический конструкт, интегрирующий следующие блоки: целевой, диагностический, организационно-содержательный и результативный.

Ждановичем Д.О. проведен глубокий анализ теоретических основ процесса социальной адаптации как педагогической проблемы и предложены смысловые концепты понимания изучаемого феномена, а также определены критерии успешного процесса социальной адаптации студентов вуза: успешность приспособления к образовательной деятельности вуза, приспособление к студенческой жизни вуза и позитивная динамика уровня личностной адаптированности к образовательной среде вуза в целом.

Значимость полученных результатов для науки и практики заключается в том, что ее практические рекомендации и выводы могут быть использованы в организации внеучебной деятельности и работы по оптимизации процесса социальной адаптации обучающихся в вузах России, в методическом обеспечении деятельности студенческих спортивных клубов и в системе повышения квалификации работников вузов.

Также, практическую ценность исследованию придает и то, что основные положения разработанной модели деятельности студенческого спортивного клуба были использованы Общероссийской общественной молодежной организацией «Ассоциация студенческих

спортивных клубов России» при разработке «типовой модели деятельности студенческого спортивного клуба» в вузе.

Диссертационное исследование Д.О. Ждановича выполнено на высоком уровне, является законченным научно-квалификационным трудом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что автореферат диссертации Д.О. Ждановича на тему «Студенческий спортивный клуб как форма социальной адаптации обучающихся к образовательной среде вуза» соответствует п.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а автор ее заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор МАОУ СОШ № 31
кандидат педагогических наук



Иванова

Е. В. Иванова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата *13.01.2023*

Фамилия, имя, отчество: Елена Васильевна Иванова

Место работы: Муниципальное автономное

образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31

Должность: директор

Ученая степень, код специальности: кандидат педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

E-mail: elenaivanova999@icloud.com, т. 8 9052426410

Сведения об организации: Муниципальное автономное

образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31

Сайт организации: <https://shkola31-klgd.ru>

Почтовый адрес: Россия, г. Калининград, ул. Пролетарская 66 а.

Контакты: mouschool31@yandex.ru, +7 (4012) 53-65-70

*Подпись директора МАОУ СОШ № 31
Е.В. Ивановой заверяю.*

*Специалист по кадрам МАОУ СОШ № 31
Е.М. Тарелова*