

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Галяминой Анастасии Витальевны «**ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ САМООРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»)**», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Анализ ситуации, сложившейся в сфере военного образования, показывает: в настоящее время уже есть все основания говорить о том, что совмещение роли обучающегося с несением службы налагает особые обязательства на курсантов и обуславливает бóльшую значимость самостоятельной работы, чем в гражданском вузе. В современных условиях курсантам необходимо электронное педагогическое сопровождение с целью формирования у них умений самоорганизации, которые послужат им основой для дальнейшего профессионального саморазвития и самосовершенствования. В связи с этим исследование А.В. Галяминой представляется актуальным как в теоретическом, так и в практическом плане.

Обосновывая актуальность диссертационной работы, автор констатирует отсутствие подобных научных исследований по проблеме организации учебной деятельности курсантов в условиях диссистемного планирования в имеющейся литературе и диссертационных работах.

Автором четко, ёмко и корректно сформулированы основные концептуальные положения работы – проблема, цель, объект, предмет исследования, обоснованно выдвинута гипотеза, определены задачи, выбраны методы исследования, обозначена методологическая основа.

В работе Анастасии Витальевны рассматривается понятие «компетенция самоорганизации учебной деятельности курсантов военных вузов». Автор описывает основные характеристики данного понятия – структурные компоненты: когнитивный, ценностно-мотивационный, целевой и рефлексивно-деятельностный; приводит пять уровней сформированности данной компетенции: низкий, начальный, уровень развития, уровень опыта и уровень мастерства. Интерес представляет вводимое автором понятие «диссистемного планирования», как специфической особенности и, в то же время, основной сложности организации учебной деятельности курсантов военных вузов. Полученные выводы послужили теоретическим основанием и педагогическими предпосылками при разработке модели формирования компетенции самоорганизации учебной деятельности курсантов военных вузов (на материале дисциплины «Иностранный язык»).

Достоинством диссертации А.В. Галяминой является полнота и обстоятельность исследования. Приводимые автором научные факты, теоретические положения и рекомендации представляются достаточно аргументированными, убедительными и объективными. Автореферат дает представление о целостном, самостоятельном, завершенном педагогическом исследовании, имеющем теоретическое и практическое значение. Материал,

представленный в автореферате, научно осмыслен, систематизирован. Можно говорить о том, что задачи, поставленные автором в исследовании, решены, цель достигнута, и выводы позволяют судить о результативности проведенного А.В. Галяминой исследования.

Обоснованность научных результатов диссертационного исследования обеспечивается комплексным использованием специально подобранных методов исследования, направленных на проверку гипотезы. Диссертационная работа Галяминой А.В. представляет собою законченное исследование. Публикации автора, результаты экспериментальной проверки говорят о достоверности полученных выводов.

К сожалению, текст автореферата не позволил в полной мере оценить все достоинства и недостатки диссертации, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования более подробно раскрыть компоненты исследуемого процесса формирования компетенции самоорганизации учебной деятельности курсантов. Это, на наш взгляд, позволило бы более наглядно представить механизм внедрения предлагаемой автором модели в педагогическую практику. Отметим, что замечание носит рекомендательный характер и не уменьшает научной ценности представленного диссертационного исследования.

По представленному автореферату, можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Формирование компетенции самоорганизации учебной деятельности курсантов военных вузов (на материале дисциплины «Иностранный язык»)» отвечает требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Анастасия Витальевна, безусловно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры общей и педагогической
психологии ФГБОУ ВО «ПГУ»

 Л.В. Мищенко



ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск, ул. 295
Стрелковой дивизии, 1а; тел.: 400-187; e-mail: psf@pglu.ru;
профессор кафедры общей и педагогической психологии;
г. Пятигорск, проезд Оранжерейный 9, тел.: 89054425107; e-mail: mitschenko@yandex.ru