

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Шведовой Даны Сергеевны «Служба медиации в детско-юношеской спортивной школе: статус и содержание деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационный совет Д 212.084.03 на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Согласно представленному автореферату, диссертация Шведовой Д.С. посвящена исследованию такого проблемного поля в педагогической науке и практике, как инновационные процессы в образовании. Понимание сущности этих процессов сегодня связано с рассмотрением новых, недостаточно изученных граней их проявления, особенно в тех случаях, когда речь идет о профессиональной компетентности специалиста, работающего в его важнейших подсистемах, в данном случае в системе дополнительного образования.

Детские юношеские спортивные школы – особый организм, успешно развивающийся только при условии создания специфической воспитывающей среды, обеспечивающей успешность каждого ребенка, которая не всегда может быть им достигнута в условиях общеобразовательной школы. В то же время сама по себе соревновательность, сопровождающая деятельность в подобного рода учреждениях, неизбежно связана с потенциальными конфликтами, в том числе и межнациональными, что ставит перед необходимостью поиска оптимальных путей их разрешения и предупреждения. В связи с этим обращение автора к одной из малоизученных до сих пор проблем организации службы школьной медиации, применительно к учреждениям физкультурно-спортивного профиля, представляется актуальной и востребованной временем.

Как видно из содержания автореферата, важной характеристикой работы является теоретико-методологическое обоснование автором необходимости использования комплексного подхода к организации и содержанию школьной медиации в ДЮСШ, в котором воспитательная работа выступает системообразующим фактором, что в целом способствует развитию механизмов человеческого самосознания, самоопределения и самоутверждения личности спортсмена. Ценным при этом является то, что медиация понимается не только как способ разрешения конфликтов, а как часть комплексной воспитательной работы, что делает ее не только областью конфликтологии, но и важной сферой исследовательских интересов в педагогической теории и практике. Отмеченное подчеркивает научную новизну и теоретическую

значимость исследования и дает основание для дальнейших плодотворных дискуссий в этой проблемной плоскости.

Данная теоретико-методологическая позиция автора нашла экспериментальное подтверждение, как показано в автореферате, в разработанной модели службы медиации в детско-юношеской спортивной школе, которая, безусловно, заслуживает особого внимания. Прежде всего, по таким ее содержательным и структурным компонентам, как типология конфликтов в системе «спортсмен-спортсмен», способы формирования медиативно-правовой компетенции спортсменов, достаточно разветвленная функциональная и деятельностная составляющие др.. Все это в целом создает системное видение реальной практики с ее конкретными результатами и говорит о **практической значимости** исследования, материалы и выводы которого могут войти в содержание учебной литературы, спецсеминаров и спецкурсов для студентов, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений, специалистов учреждений дополнительного образования.

Результаты исследования, отраженные в содержании автореферата, позволяют говорить об основательной источниковой базе, использованной Шведовой Д.С., что в целом обеспечивает **достоверность** результатов исследования.

Положения, выносимые на защиту, демонстрируют широкую постановку проблемы и представляются в соответствии с гипотезой, целью и исследовательскими задачами вполне доказанными.

В качестве замечания можно отметить следующее: поскольку в заявленной теме речь идет именно о *службе медиации*, требуется уточнение, которое не отражено в автореферате, - кто входит или должен входить в команду (службу) медиации в ДЮСШ.?

Однако замечание, отмеченное в автореферате, не снижает теоретической и научно-практической значимости работы. В целом содержание автореферата диссертации Шведовой Даны Сергеевны «Служба медиации в детско-юношеской спортивной школе: статус и содержание деятельности» свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании, решении актуальной научной проблемы.

Вывод: Диссертация Шведовой Даны Сергеевны «Служба медиации в детско-юношеской спортивной школе: статус и содержание деятельности» соответствует квалификационным требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения учёных степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор

заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры общей
и педагогической психологии
Московского государственного областного
Университета (МГОУ)

Л.А. Степанова

Подпись Л.А. Степановой заверяю
«5» апреля 2018г.

Адрес организации: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет.105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10,А. Тел.: (495) 780-09-43 доб.1342.

E-mail: office@mgou.ru

