

**ОТЗЫВ на автореферат диссертации  
Князевой Екатерины Геннадьевны «Формирование компетенции  
командной работы студентов медицинских специальностей средствами  
симуляционных технологий», представленной к защите в  
диссертационный совет 24.2.273.02 на базе ФГАОУ ВО «Балтийский  
федеральный университет имени Иммануила Канта» на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 -  
методология и технология профессионального образования**

Диссертация Князевой Екатерины Геннадьевны выполнена на действительно актуальную педагогическую тему, привлекающую к себе пристальное внимание как ученых, так и практиков. В настоящее время важно понимать, что успех профессиональной деятельности врача, особенно в ситуации оказания экстренной медицинской помощи, не всегда может быть гарантирован компетенцией отдельного врача, т.к. большое значение здесь имеет четко скоординированная работа специалистов. Способность специалиста выступать универсальным участником команды, т.е. «встроиться» в любую команду и результативно выполнять свои обязанности в ее составе без ущерба для работы, является важнейшим качеством врача. Деятельность врачей в условиях пандемии и распространения коронавирусной инфекции COVID-19 многократно подтвердила истинность этих утверждений.

Следовательно, актуализируется важность поиска и обоснования педагогических условий результативности процесса формирования компетенции командной работы у студентов-медиков. Попытка научной рефлексии по заявленной проблематике оказывается весьма своевременной, а диссертационное исследование Е.Г. Князевой является крайне важным и востребованным на сегодняшний день.

Теоретическая и практическая значимость работы определяется не только расширением научного представления о структурно-содержательных составляющих понятия «компетенция командной работы» применительно к студентам медицинских специальностей, но и практической реализацией разработанной педагогической модели формирования компетенции командной работы студентов медицинских специальностей средствами симуляционных технологий, а также обоснованием педагогических условий результативности этого процесса.

Анализ материалов автореферата позволяет сделать вывод о том, что работа представляет собой обдуманное и грамотно выстроенное педагогическое исследование. Логичность диссертационных этапов нашла свое отражение в положениях, выносимых на защиту. Соискатель раскрывает потенциал симуляционных обучающих технологий как средства формирования у студентов медицинских специальностей компетенции командной работы, тренировки партнерского взаимодействия с коллегами, закрепления навыков и умений эффективного профессионального и межличностного общения.

На основе анализа научной литературы автор работы уточнила сущность, структуру и содержание процесса формирования компетенции командной работы у студентов-медиков в рамках профессионального образования, разработала модель, критерии и показатели формирования компетенции командной работы, раскрыла возможности симуляционных обучающих технологий. Особое значение имеет теоретическое и экспериментальное изучение педагогических условий

результативности процесса формирования компетенции командной работы у студентов-медиков.

Вместе с тем, необходимо отметить следующее замечание к содержанию работы:

Не совсем ясно в тексте автореферата отражено, каким образом соискатель определяла реализацию четвертого педагогического условия – «формирования компетенции командной работы на основе гуманистически-деятельностной парадигмы, в рамках которой студент-медик принимает социальную роль врача, включен в образовательный процесс и выступает в качестве активного и самостоятельного субъекта будущей профессиональной деятельности».

Мы полагаем, что пояснение на высказанное нами замечание имеется в тексте диссертации, поэтому оно не снижает общую ценность работы и не влияет на нашу общую положительную оценку.

Содержание автореферата позволяет заключить, что диссертация Князевой Екатерины Геннадьевны, выполненная на тему «Формирование компетенции командной работы студентов медицинских специальностей средствами симуляционных технологий», является самостоятельной и законченной научно-квалификационной работой, развивающей актуальное направление педагогической науки. Работа соответствует квалификационным требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года с изменениями, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - методология и технология профессионального образования.

Кандидат медицинских наук,  
директор Федерального аккредитационного центра  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России, доцент кафедры нормальной,  
топографической и клинической анатомии,  
оперативной хирургии

В.В. Рудин

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

12 декабря 2023 г.

Фамилия, имя, отчество: Рудин Виктор Владимирович

Ученая степень, звание: Кандидат медицинских наук

Специальность, по которой защищена диссертация: 14.01.17 – хирургия

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Занимаемая должность: директор Федерального аккредитационного центра, доцент кафедры нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии

Адрес организации: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 26

Сайт организации: <http://psma.ru>

Телефон: +7 (342) 217-20-20

Электронный адрес: [rector@psma.ru](mailto:rector@psma.ru)

Подпись заверяю:

