

## **Отзыв**

**на автореферат диссертационной работы Фарафонова Артема Юрьевича на тему: «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.**

### **Актуальность темы и степень ее разработанности.**

Профессиональная деятельность военнослужащих относится к экстремальной, поэтому решение проблемы формирования стрессоустойчивости военнослужащих в современных условиях ведения боевых действий является априори актуальной.

Профилактике стрессовых состояний посвящены работы А.Л. Кулича, В.Д. Бицоева, М.Я. Дьянченкова, В.Л. Марищук, А.Г. Кааяни.

Повышению стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки посвящены работы С. Ашкнази В. С. Хагая, Буздова, А.Ф.

Существенное изменение условий и характера ведения боевых действий требует новых научно обоснованных средств решения проблемы повышения стрессоустойчивости военнослужащих.

**Научная новизна исследования** состоит в выявлении основных компонентов стрессоустойчивости военнослужащего, разработке педагогических условий ее формирования и повышения на учебных занятиях по физической подготовке.

**Теоретическая значимость исследования** состоит в уточнении организации процесса обучения стрессообразующим упражнениям физической подготовки. Уточнена сущность содержание понятия «стрессоустойчивость военнослужащих». Предложена трехкомпонентная модель стрессоустойчивости военнослужащих; определены уровни сформированности стрессоустойчивости военнослужащих, а также представлена совокупность условий, средств, методов формирования стрессоустойчивости военнослужащих на занятиях по физической подготовке

**Практическая значимость** работы определяется разработанной автором методикой формирования стрессоустойчивости с использованием методов аутогенной тренировки и диафрагмального дыхания, что позволяет значительно повысить уровень формируемого качества.

**Достоверность** полученных результатов обеспечивается репрезентативностью объема выборки испытуемых, участвующих в предварительных и основных экспериментальных исследованиях, а также корректностью использованного набора методов и методик, адекватных цели и задачам исследования.

Диссертационное исследование А.Ю. Фарафонова выполнено на высоком уровне, является законченным научно-квалификационным трудом. Полученные результаты, судя по реферату, являются обоснованными и имеют практическое и научное значение для повышения боеспособности военнослужащих.

В качестве замечаний отмечаю некоторые погрешности в оформлении таблиц и стилистике.

### Заключение

По своему содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, полноте и уровню их представления в автореферате, диссертационная работа Артема Юрьевича Фарафонова на тему «Педагогические условия формирования стрессоустойчивости военнослужащих средствами физической подготовки» соответствует требованиям п.9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой «Теории и методики физической культуры и спорта» ГБОУ ВПО ДГТУ кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ

Быков Николай Николаевич

Адрес: 420016, г. Ростов - на- Дону,  
ул. Таганрогская, д. 171, к.66.

Тел. 8-8632-277-462

Подпись Быкова Н.Н. заверяю:

Ученый секретарь ДГТУ  
профессор

Анисимов Владимир Николаевич



Очаковский  
9.02.2018

9.02.2018